

Тремасова Ирина
Николаевна

Подписан: Тремасова Ирина Николаевна
DN: C=RU, S=Ульяновская область, L=Рокотушка, T=Директор,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОКОТУШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПОЛНОГО
КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ Н.П.СОЛОВЬЕВА, SN=Ирина Николаевна,
ИН=731301838607, E=ibychkopalova@mail.ru, O=Ирина Николаевна,
S=Ирина Николаевна, CN=Тремасова Ирина Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.18 16:15:27
Font Reader Версия: 9.7.0

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Рокотушинская основная школа
имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Соловьёва**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета школы
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Рокотушинской
основной школы им.Н.П.Соловьёва
И.Н.Тремасова
Пр.№ 16-Д от 31.08.2023 г.

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса

Составила
учитель начальных классов
Антонова Наталья Викторовна

2023-2024 учебный год

Тремасова Ирина Николаевна



Аннотация к рабочей программе по русскому языку 3 класс УМК «Школа России».

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса МОУ Рокотушинской Ош имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Соловьёва составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18 мая 2015 №507, от 31.12.2015 №1576;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями от 8 июня 2015 №576, от 28 декабря 2015 №1529, от 26 января 2016 №38;

Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык: Программа. 1-4 классы/ В.Г. Горещкого, В.А. Кирюшкина, А.Ф.Шанько

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Рокотушинской Ош имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Соловьёва .
- Учебный план МОУ Рокотушинской Ош имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Соловьёва

Программа рассчитана на обучение курсу русского языка обучающихся 3 класса средней общеобразовательной школы.

Общие цели предмета начального образования:

Овладение системой языковых знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых русским языком: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;

воспитание отношения к русскому языку как к части общечеловеческой культуры;

формирование понимания значимости русского языка как средства общения и познания окружающего мира; фундамента для последующего успешного изучения как русского, так и иностранных языков.

Программа по русскому языку составлена для УМК «Школа России» в соответствии с требованиями документов Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию начального образования, в частности с учётом содержания и целей базовых программ:

1) программы курса русского языка,

2) междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий».

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели:

□ **познавательная цель** связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников;

□ **социокультурная цель** включает формирование: а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи);

б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи изучения русского языка в начальной школе:

освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, *овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;*

развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, *развитие интуиции и «чувства языка»;*

овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

4) воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа, пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа

При составлении предметной программы была избрана коммуникативно-речевая направленность изучения курса русского языка, которая предусматривает изучение языковых средств в интересах речевого развития младших школьников.

- использование кабинета, подготовленного к учебному процессу в соответствии с требованиями САНПиН;

- отсутствие монотонных, неприятных звуков, раздражителей и т.д.;

- наблюдение за посадкой учащихся, чередование поз в соответствии с видом работы;
- благоприятный психологический климат на уроке, учет возрастных особенностей учащихся при работе на уроке.

Распределение учебных часов по разделам программы

Курс русского языка. Программа «Школа России» - 3 класс.

Тема	Количество часов
1. Язык и речь	5 часов.
2. Текст, предложение, словосочетание	15 часов.
3. Слово в языке и речи.	25 часов.
4. Состав слова	15 часов.
5. Правописание частей слова	25 часов.
6. Части речи	70 часов.
7. Повторение изученного за год	15 часов.
Итого	170 часов.

Место учебного предмета в учебном плане:

Данная программа рассчитана на один учебный год – 170 часов, 34 недели 5 часов в неделю.

Для реализации программы используется УМК «Школа России».

1. **Учебник** : «Русский язык» под редакцией Канакиной В.П., Горецкого В.Г. .Русский язык. 3 класс : учебник /Канакиной В.П., Горецкого В.Г. – М.: Просвещение, 2021.

2. Русский язык: Рабочая тетрадь 3 класс в 2 частях/ Канакина В.П М.: Просвещение, 2021

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты

- ученики овладеют начальными представлениями о языке, как средстве общения;
 - освоят основные понятия и правила фонетики, графики, морфемики, грамматики, орфографии, культуры речи, теории текста;
 - овладеют основными орфографическими и пунктуационными умениями, основами грамотного письма (в пределах изученного);
 - приобретут опыт изучающего и поискового чтения, правильного речевого поведения;
 - научатся осознавать познавательную задачу, целенаправленно слушать (учителя, одноклассников), решая её;
 - находить в тексте необходимые сведения, факты и другую информацию, представленную в явном виде;
 - самостоятельно находить нужную информацию в материалах учебника, в обязательной учебной литературе;
 - применять разные способы фиксации информации (словесный, схематичный и др.), использовать их в решении учебных задач;
 - понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; переводить её в словесную форму;
 - владеть общими способами решения конкретных лингвистических задач;
 - ориентироваться на возможность решения отдельных лингвистических задач разными способами;
 - осуществлять анализ, синтез, сравнение, классификацию языкового материала по заданным критериям;
 - строить несложные рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, формулировать их;
 - подводить факты языка и речи под понятие на основе выделения комплекса существенных признаков.
- **Освоение правильного написания следующих слов с непроверяемыми гласными и согласными:** автобус, автомобиль, адрес, апрель, балкон, библиотека, валенки, варежки, велосипед, вокруг, ворона, гараж, город, горох, двадцать, декабрь, жёлтый, животное, завод, завтра, земляника, каникулы, картофель, коллекция, лаять, математика, мебель, месяц, минута, ноябрь, облако, огород, одиннадцать, октябрь, отдых, природа, сапоги, сарай, сентябрь, скоро, соловей, сорок, сорока, товарищ, трамвай, улица, февраль, футбол, черный, шоссе, январь.

Метапредметные результаты освоения предмета «Русский язык»

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать (в сотрудничестве с учителем или самостоятельно, в том числе во внутренней речи) свои действия для решения задачи;
- действовать по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации: речь учителя, учебник и т.д.
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой или умственной форме; использовать речь для регуляции своих действий;

- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы;
- оценивать свои достижения, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи и осуществлять действия для реализации замысла;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать трудности, понимать их причины, планировать действия для преодоления

затруднений и выполнять их.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осознавать познавательную задачу, целенаправленно слушать (учителя, одноклассников), решая её;
- находить в тексте необходимые сведения, факты и другую информацию, представленную в явном виде;
- самостоятельно находить нужную информацию в материалах учебника, в обязательной учебной литературе, использовать её для решения учебно-познавательных задач;
- применять разные способы фиксации информации (словесный, схематичный и др.), использовать эти способы в процессе решения учебных задач;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; переводить её в словесную форму;
- владеть общими способами решения конкретных лингвистических задач;
- ориентироваться на возможность решения отдельных лингвистических задач разными способами;
- осуществлять анализ, синтез, сравнение, классификацию языкового материала по заданным критериям;
- строить несложные рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, формулировать их;
- подводить факты языка и речи под понятие на основе выделения комплекса существенных признаков.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации в дополнительных доступных источниках (справочниках, учебно-познавательных книгах и др.);
- находить языковые примеры для иллюстрации понятий, правил, закономерностей в самостоятельно выбранных источниках;
- делать небольшие выписки из прочитанного для практического использования;
- осуществлять выбор способа решения конкретной языковой или речевой задачи;
- анализировать и характеризовать языковой материал по самостоятельно определённым параметрам;
- проводить сравнение и классификацию языкового материала, самостоятельно выбирая основания для этих логических операций.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т.д.);
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- понимать зависимость характера речи (построения высказывания, выбора языковых средств) от задач и ситуации общения (сообщить, объяснить что-то или словами нарисовать увиденное, показать действия или признаки; поздравить кого-то или научить чему-то; в устной или письменной форме; адресат взрослый или сверстник и т.д.)
- выражать свои мысли, чувства в словесной форме, ориентируясь на задачи и ситуацию общения, соблюдая нормы литературного языка, заботясь о ясности, точности выражения мысли;
- осознавать, высказывать и обосновывать свою точку зрения; стараться проявлять терпимость по отношению к высказываемым другим точкам зрения;
- вступать в учебное сотрудничество с одноклассниками, участвовать в совместной деятельности, оказывать взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;
- строить небольшие монологические высказывания с учётом ситуации общения и конкретных речевых задач, выбирая для них соответствующие языковые средства.

Ученик получит возможность научиться:

- начинать диалог, беседу, завершать их, соблюдая правила вежливости;
- оценивать мысли, советы, предложения других людей, принимать их во внимание и пытаться учитывать в своей деятельности;
- инициировать совместную деятельность, распределять роли, договариваться с партнёрами о способах решения возникающих проблем;
- создавать высказывания разных видов (в устной и письменной форме) для решения различных коммуникативных задач, адекватно строить их и использовать в них разнообразные средства языка;
- применять приобретённые коммуникативные умения в практике свободного общения.

Личностные результаты освоения предмета «Русский язык»

У обучающихся будут сформированы:

представление о русском языке как языке его страны; осознание языка как средства общения; элементы коммуникативного, социального и учебно-познавательного мотивов изучения русского языка, представление о богатых его возможностях, осознание себя носителем этого языка; понимание того, что ясная, правильная речь – показатель культуры человека; желание умело пользоваться русским языком и элементы сознательного отношения к своей речи, контроля за ней.

Ученик получит возможность для формирования:

понимания значимости хорошего владения русским языком, развития коммуникативного и учебно-познавательного мотивов его освоения; выраженного познавательного интереса к русскому языку; сознательного отношения к качеству своей речи.

2. Содержание учебного предмета, курса.

Курс русского языка. Программа «Школа России» - 3 класс

1. Язык и речь.

Виды речи. Речь, её назначение. Речь — отражение культуры человека.

Язык, его назначение и его выбор в соответствии с целями и условиями общения.

Формирование представлений о языке как основе национального самосознания

2. Текст, предложение, словосочетание.

Текст и предложение. Интонация.

Знаки препинания в конце предложения. Предложения, различные по цели высказывания.

Диалог. Текст, целостность, связность, законченность, тема и главная мысль текста, заглавие.

Признаки текста: смысловая связь предложений в тексте, законченность, тема, основная мысль.

Построение текста: вступление, основная часть, заключение.

Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по интонации (восклицательные и невосклицательные)

Знаки препинания в конце предложений.

Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения. Второстепенные члены. Связь слов в предложении. Распространенные и нераспространенные предложения. Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Главное и зависимое слово в словосочетании.

3. Слово в языке и речи.

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антонимы. Омонимы (общее представление). Словосочетание как сложное название предмета. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы) (общее представление). Упражнение в распознавании изученных лексических групп слов в речи, выборе наиболее точного слова для выражения мысли. Работа со словарями учебника.

Имя существительное, местоимение, имя прилагательное, глагол. Имя числительное как часть речи (общее представление).

Слово и слог. Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Правописание слов с безударными гласными в корне слова и ударными гласными после шипящих. Согласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки. Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком в корне слова. Мягкий знак (Ь) как показатель мягкости согласного звука. Разделительный (Ь) мягкий знак. Упражнение в

правописании
слов.

слов

с

изученными

орфограммами.

Перенос

4. Состав слова.

Основа и окончание слова. Общее понятие о значимых частях слова — корне, приставке, суффиксе, окончании. Наблюдения над изменением формы слова с помощью окончаний и образованием слов с помощью приставок и суффиксов. Однокоренные слова и формы одного и того же слова (сопоставление). Приставка как значимая часть слова. Правописание гласных и согласных в приставках о-, об-(обо-), от- (ото-), до-, по-, под- (подо-), про-, за-, на-, над-, в- (во-), с- (со-), вы-, пере-.

5. Правописание частей слова

Распознавание орфограмм в разных частях слова и особенности проверки их написания. Способы проверки орфограмм в корне слова (сопоставление). Правописание парных звонких и глухих согласных. Распознавание орфограмм в разных частях слова и особенности проверки их написания. Способы проверки орфограмм в корне слова (сопоставление). Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова. Чередование согласных в корне слова: пеку— печь, лицо — личный, бег — бежать, верх — вершина, вязать — вяжет и др. Распознавание орфограмм в разных частях слова и особенности проверки их написания. Способы проверки орфограмм в корне слова (сопоставление). Правописание непроизносимых согласных в корне слова.

6. Части речи.

Общее знакомство с частями речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлоги). Имя существительное как часть речи: общее значение, вопросы, роль в предложении. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные. Заглавная буква в собственных именах существительных. Род имен существительных. Правописание безударных гласных в родовых окончаниях. Склонение имен существительных с ударными окончаниями в единственном числе. Распознавание падежей. Ъ после шипящих на конце имен существительных женского рода (речь, вещь, рожь, мышь) и его отсутствие на конце имен существительных мужского рода (товарищ, мяч). Имена существительные, которые употребляются только в единственном числе (молоко, молодёжь) или только во множественном числе (очки, ножницы). Имя прилагательное как часть речи: общее значение, вопросы, роль в предложении. Имена прилагательные, близкие и противоположные по смыслу. Употребление в речи прилагательных-антонимов. Изменение имен прилагательных по родам и числам при сочетании с именами существительными. Правописание окончаний -ий, -ый, -ая, -ая, -ое, -ее, -ие, -ые. Глагол как часть речи: общее значение, вопросы, роль в предложении. Начальная форма. Глаголы совершенного и несовершенного вида (ознакомление без термина). Изменение глаголов по числам и временам. Настоящее, прошедшее, будущее время. Окончания глаголов в прошедшем времени. Правописание не с глаголами. Глаголы, близкие и противоположные по смыслу (антонимы и синонимы). Выбор наиболее точного глагола для выражения мысли. Многозначность глаголов. Употребление глаголов в прямом и переносном значении.

7. Повторение изученного за год.

Текст. Типы текста: текст-описание, текст-повествование, текст-рассуждение. Предложение. Знаки препинания. Диалог. Монолог. Орфограмма. Предложение. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Распространённые и нераспространённые предложения. Слово. Лексическое значение слова. Многозначные слова. Синонимы. Переносное значение слов. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Синонимы. Рассказ по плану. Местоимение. Звуки и буквы. Звуки: гласные, согласные, твёрдые и мягкие, глухие и звонкие. Буквы, обозначающие на письме твёрдость и мягкость согласных звуков. Буквы, не обозначающие звуков. Знаки препинания. Звукобуквенный разбор слова. Алфавит. Правила правописания. Правила орфографии. Орфограммы. Грамматическая основа предложения. Текст, тема текста. Главная мысль, заголовок текста.

3. Тематическое планирование

№	тема раздела, урока	кол-во часов	тип, форма урока	вид и формы контроля	дата урока		использование ИКТ
					План	факт	
1. Язык и речь. – 5 ч.							
1.1.	Знакомство с учебником. Какая бывает речь? Наша речь. Виды речи.	1	Изучение нового материала, урок-практикум.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	1 неделя		РЭШ – уроки 1 – 3 Инфоурок
1.2.	Виды речи. Как отличить диалог от монолога?	1	Изучение нового материала, урок – эксперимент.	Самоконтроль, ролевая игра.	1 неделя		
1.3.	Предлоги и их роль в речи. (2 класс).	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Самоконтроль, практическая работа.	1 неделя		

1.4.	Местоимения и их роль в речи. (2 класс).	1	Изучение нового материала, урок - практикум.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	1 неделя		Инфоурок
1.5.	Наш язык. Проверь себя.	1.	Закрепление изученного материала, урок-практикум.	Учительский контроль, практическая работа.	1 неделя		
2. Текст, предложение, словосочетание. – 15 ч.							
2.1.	Что такое текст? Типы текстов.	1	Изучение нового материала, урок-практикум.	Самоконтроль, моделирование.	2 неделя		РЭШ – уроки 4 - 13 Инфоурок
2.2.	Что такое тема и главная мысль текста? Части текста.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	2 неделя		
2.3.	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1	Изучение нового материала, урок-диалог.	Самоконтроль, тренинг.	2 неделя		Инфоурок
2.4.	Виды предложений по интонации.	1	Изучение нового материала, урок - практикум.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	2 неделя		

2.5.	Предложения с обращением. Словарный диктант.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, тренинг.	2 неделя		Инфоурок
2.6.	Обучающее изложение.	1	Изучение нового материала, урок – эксперимент.	Учительский контроль, изложение.	3 неделя		
2.7.	Главные и второстепенные члены предложения.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	3 неделя		Инфоурок
2.8.	Упражнения в нахождении главных и второстепенных членов предложения.	1	Изучение нового материала, урок - практикум.	Взаимоконтроль, тренинг.	3 неделя		
2.9.	Контрольный диктант. Входная диагностика.	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Учительский контроль, контрольная работа.	3 неделя		
2.10.	Работа над ошибками. Простое и сложное предложения.	1	Изучение нового материала, урок - практикум.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	3 неделя		
2.11.	Простое и сложное предложения. Роль союзов в предложениях.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Самоконтроль, тренинг.	4 неделя		Инфоурок

2.12.	Словосочетание.	1	Изучение нового материала, урок-диалог.	Взаимоконтроль, тренинг.	4 неделя		Инфоурок
2.13.	Упражнения в оформлении словосочетаний.	1	Изучение нового материала, урок - практикум.	Самоконтроль, диалог за партой.	4 неделя		
2.14.	Проверь себя! Всё о предложении.	1	Закрепление изученного материала, урок-диалог.	Взаимоконтроль, тренинг.	4 неделя		
2.15.	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Учительский контроль, контрольная работа.	4 неделя		
3. Слово в языке и речи. – 25 ч.							
3.1.	Работа над ошибками. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1	Изучение нового материала, урок-практикум.	Самоконтроль, диалог за партой	5 неделя		РЭШ – уроки 14 - 19

3.2.	Синонимы и антонимы. Словарный диктант.	1	Изучение нового материала, ролевая игра.	Взаимоконтроль, творческая работа.	5 неделя		Инфоурок
3.3.	Омонимы.	1	Изучение нового материала, урок-диалог.	Самоконтроль, тренинг.	5 неделя		Инфоурок
3.4.	Слово и словосочетание.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	5 неделя		Инфоурок
3.5.	Фразеологизмы.	1	Изучение нового материала, урок - тренинг.	Самоконтроль, практическая работа.	5 неделя		Инфоурок
3.6.	Обучающее изложение (упр.88).	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Учительский контроль, изложение.	6 неделя		
3.7.	Части речи. Местоимение (2 класс).	1	Закрепление изученного материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	6 неделя		Инфоурок
3.8.	Имя существительное.	1	Изучение нового материала, урок - проект.	Взаимоконтроль, творческая работа.	6 неделя		Инфоурок

3.9.	Имя прилагательное.	1	Изучение нового материала, урок – тренинг.	Самоконтроль, практическая работа.	6 неделя		Инфоурок
3.10.	Глагол.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, творческая работа.	6 неделя		Инфоурок
3.11.	Что такое имя числительное?	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	7 неделя		
3.12.	Однокоренные слова.	1	Изучение нового материала, урок – тренинг.	Самоконтроль, практическая работа.	7 неделя		Инфоурок
3.13.	Упражнения в нахождении однокоренных слов.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Самоконтроль, тренинг.	7 неделя		
3.14.	Проверь себя! Части речи.	1	Закрепление изученного материала, урок-диалог.	Взаимоконтроль, тренинг.	7 неделя		
3.15.	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Самоконтроль, практическая работа.	7 неделя		Инфоурок

3.16.	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1	Изучение нового материала, урок-диалог.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	8 неделя		
3.17.	Звонкие и глухие согласные звуки.	1	Закрепление изученного материала, урок – практикум.	Самоконтроль, тренинг.	8 неделя		Инфоурок
3.18.	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Самоконтроль, тренинг.	8 неделя		
3.19.	Обучающее изложение (упр.129).	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Учительский контроль, изложение.	8 неделя		
3.20.	Работа над ошибками. Словарный диктант.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Самоконтроль, практическая работа.	8 неделя		
3.21.	Обобщение и закрепление изученного материала. Проект «Рассказ о слове».	1	Закрепление изученного материала, урок - проект	Взаимоконтроль, диалог за партой.	9 неделя		

3.22.	Проверь себя! Фонетический анализ слова.	1	Закрепление изученного материала, урок – практикум.	Самоконтроль, тренинг.	9 неделя		
3.23.	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи».	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Учительский контроль, контрольная работа.	9 неделя		
3.24.	Работа над ошибками. Алгоритм фонетического анализа слов.	1	Закрепление изученного материала, урок-диалог.	Взаимоконтроль, моделирование.	9 неделя		
3.25.	Обобщение и закрепление изученного материала. Тестирование.	1	Закрепление изученного материала, урок – практикум.	Самоконтроль, тестирование.	9 неделя		
4. Состав слова - 15 ч.							
4.1.	Корень слова. Как найти в слове корень?	1	Изучение нового материала, урок-практикум.	Взаимоконтроль, рассуждение.	10 неделя		РЭШ – уроки 25 - 37
4.2.	Сложные слова.	1	Закрепление изученного материала, урок-диалог.	Взаимоконтроль, моделирование.	10 неделя		Инфоурок

4.3.	Контрольное списывание.	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Учительский контроль, контрольная работа.	10 неделя		
4.4.	Как найти в слове окончание? Упражнение в нахождении окончаний. Тесты	1	Изучение нового материала, урок-практикум.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	10 неделя		
4.5.	Работа над ошибками. Окончание слова. Его обозначение.	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, тренинг.	10 неделя		Инфоурок
4.6.	Приставка.	1	Изучение нового материала, урок-практикум.	Взаимоконтроль, рассуждение.	11 неделя		Инфоурок
4.7.	Значение приставок.	1	Изучение нового материала, урок – проект.	Самоконтроль, тренинг.	11 неделя		
4.8.	Суффикс. Как найти в слове суффикс?	1	Изучение нового материала, урок-практикум.	Взаимоконтроль, моделирование.	11 неделя		Инфоурок
4.9.	Значение суффиксов.	1	Изучение нового материала, урок-	Взаимоконтроль, рассуждение.	11 неделя		

			практикум.				
4.10.	Основа слова.	1	Закрепление изученного материала, урок – исследование.	Самоконтроль, составление схемы.	11 неделя		Инфоурок
4.11.	Контрольный диктант по теме «Части слова.»	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Учительский контроль, контрольная работа.	12 неделя		
4.12.	Работа над ошибками. Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе».	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, рассуждение.	12 неделя		
4.13.	Обобщение знаний о составе слова. Обучающее изложение (упр. 191).	1	Закрепление изученного материала, урок – рассуждение.	Взаимоконтроль, проверочная работа.	12 неделя		
4.14.	Проект «Семья слов». Алгоритм морфемного разбора.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	12 неделя		
4.15.	Проверь себя! Морфемный разбор слов.	1	Закрепление изученного материала, урок – открытие.	Самоконтроль, составление схемы.	12 неделя		

5. Правописание частей слова. – 25 ч.

5.1.	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1	Изучение нового материала, урок – тренинг..	Взаимоконтроль, диалог за партой.	13 неделя		РЭШ – уроки 38 - 47
5.2.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	Изучение нового материала, урок-практикум.	Взаимоконтроль, тренинг	13 неделя		
5.3.	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, составление схемы..	13 неделя		Инфоурок
5.4.	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	Изучение нового материала, урок-практикум.	Самоконтроль, составление модели .	13 неделя		Инфоурок
5.5.	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Взаимоконтроль, составление схемы..	13 неделя		
5.6.	Обучающее изложение.	1	Закрепление изученного материала, урок контроль.	Учительский контроль, изложение.	14 неделя		
5.7.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	Закрепление изученного материала, урок-практикум.	Самоконтроль, практическая работа.	14 неделя		

5.8.	Контрольное списывание.	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Учительский контроль, контрольная работа.	14 неделя		Инфоурок
5.9.	Работа над ошибками. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	Изучение нового материала, урок – тренинг.	Взаимоконтроль, практическая работа.	14 неделя		Инфоурок
5.10.	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	Изучение нового материала, урок – открытие.	Взаимоконтроль, Тренинг.	14 неделя		Инфоурок
5.11.	Упражнения в правописании слов с удвоенными согласными.	1	Закрепление изученного материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, практическая работа.	15 неделя		Инфоурок
5.12.	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка».	1	Изучение нового материала, урок - открытие.	Самоконтроль, сочинение.	15 неделя		
5.13.	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов».	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Учительский контроль, диктант.	15 неделя		

5.14.	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок.	1	Закрепление изученного материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, практическая работа.	15 неделя		Инфоурок
5.15.	Упражнения в правописании суффиксов и приставок.	1	Закрепление изученного материала, урок – открытие.	Взаимоконтроль, творческая работа.	15 неделя		
5.16.	Словарный диктант. Роль суффиксов и приставок в слове.	1	Закрепление нового материала, урок-исследование.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	16 неделя		
5.17.	Правописание приставок и предлогов.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Учительский контроль, проверочная работа.	16 неделя		
5.18.	Упражнения в правописании приставок и предлогов.	1	Закрепление изученного материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, анализ	16 неделя		Инфоурок
5.19.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, творческая работа.	16 неделя		Инфоурок
5.20.	Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Самоконтроль, диалог за партой	16 неделя		Инфоурок
5.21.	Упражнения в правописании слов с разделительными твёрдым и мягким знаками.	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, практическая работа.	17 неделя		

5.22.	Обучающее изложение (упр.278).	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Учительский контроль, контрольная работа.	17 неделя		
5.23.	Проверь себя тестирование. Проект «Составляем орфографический словарь».	1	Закрепление изученного материала, урок – тренинг.	Самоконтроль, тестирование	17 неделя		
5.24.	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова».	1	Изучение нового материала, урок-практикум.	Самоконтроль, изложение.	17 неделя		
5.25.	Работа над ошибками. Знакомство «Части речи.»	1	Закрепление изученного материала, урок – проект.	Взаимоконтроль, рассуждение.	17 неделя		
6. Части речи –70 ч.							
6.1.	Части речи. Тренировочные упражнения.	1	Изучение нового материала, урок-тренинг.	Самоконтроль, практическая работа.	18 неделя		РЭШ – уроки 20 -24 Инфоурок
6.2.	Имя существительное и его роль в речи.	1	Изучение нового материала, урок-тренинг.	Взаимоконтроль, творческая работа.	18 неделя		РЭШ Урок 48 -64
6.3.	Значение и употребление имён существительных в речи.	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	18 неделя		Инфоурок

6.4.	Одушевлённые и неодушевлённые существительные. имена	1	Изучение нового материала, урок-практикум.	Самоконтроль, практическая работа.	18 неделя		
6.5.	Обучающее изложение (упр. 21).	1	Закрепление изученного материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, творческая работа.	18 неделя		
6.6.	Собственные нарицательные существительные. имена	1	Изучение нового материала, урок - рассуждение.	Самоконтроль, диалог за партой.	19 неделя		Инфоурок
6.7.	Число существительных. имён	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Взаимоконтроль, дидактическая игра.	19 неделя		Инфоурок
6.8.	Упражнения в определении числа имён существительных.	1	Закрепление нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, тренинг.	19 неделя		
6.9.	Род имён существительных.	1	Изучение нового материала, урок-открытие..	Самоконтроль, практическая работа.	19 неделя		Инфоурок
6.10.	Упражнения в определении рода имён существительных.	1	Изучение нового материала, урок-тренинг.	Взаимоконтроль, рассуждение.	19 неделя		
6.11.	Контрольное списывание. Имена существительные.	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Учительский контроль, контрольная работа.	20 неделя		

6.12.	Работа над ошибками. Проект «Тайны имени».	1	Изучение нового материала, урок – проект.	Взаимоконтроль, творческая работа.	20 неделя		
6.13.	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1	Изучение нового материала, урок-тренинг.	Самоконтроль, практическая работа.	20 неделя		Инфоурок
6.14.	Упражнения в написании мягкого знака на конце имён существительных после шипящих.	1	Изучение нового материала, урок-практикум.	Самоконтроль, моделирование.	20 неделя		
6.15.	Обучающее изложение (упр.62).	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, изложение .	20 неделя		
6.16.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Учительский контроль, контрольная работа.	21 неделя		
6.17.	Работа над ошибками. Склонение имён существительных.	1	Изучение нового материала, урок-открытие..	Самоконтроль, практическая работа.	21 неделя		Инфоурок
6.18.	Падеж имён существительных. Словарный диктант.	1	Изучение нового материала, урок-практикум.	Самоконтроль, моделирование.	21 неделя		

6.19.	Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	1	Закрепление изученного материала, урок – тренинг.	Самоконтроль, творческая работа.	21 неделя		
6.20.	Именительный падеж.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Самоконтроль, практическая работа.	21 неделя		Инфоурок
6.21.	Родительный падеж.	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	22 неделя		
6.22.	Дательный падеж.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Самоконтроль, практическая работа.	22 неделя		
6.23.	Винительный падеж.	1	Обобщение изученного материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, составление алгоритма.	22 неделя		
6.24.	Творительный падеж.	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль. Театрализованный урок	22 неделя		
6.25.	Предложный падеж.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	22 неделя		

6.26.	Обучающее изложение (упр.101)	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Самоконтроль, изложение.	23 неделя		
6.27.	Работа над ошибками. Обобщение знаний. Проект «Зимняя страничка»	1	Закрепление изученного материала, урок – проект.	Самоконтроль, творческая работа.	23 неделя		
6.28.	Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1	Закрепление изученного материала, урок – исследование.	Самоконтроль, творческая работа.	23 неделя		
6.29.	Окончания имён существительных в разных падежах.	1	Закрепление изученного материала, урок – рассуждение.	Взаимоконтроль, практическая работа.	23 неделя		
6.30.	Контрольный диктант по теме «Правописание окончаний имён существительных».	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Учительский контроль, контрольная работа.	23 неделя		
6.31.	Работа над ошибками. Проверь себя! Тестирование.	1	Закрепление изученного материала, урок –отчёт.	Самоконтроль, тестирование.	24 неделя		
6.32.	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1	Изучение нового материала, урок-открытие..	Самоконтроль, практическая работа.	24 неделя		РЭШ Урок 65 - 70

6.33.	Роль имён прилагательных в тексте.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	24 неделя		Инфоурок
6.34.	Текст – описание. Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна – Лебедь».	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, творческая работа.	24 неделя		
6.35.	Род имён прилагательных.	1	Изучение нового материала, урок-открытие..	Самоконтроль, практическая работа.	24 неделя		Инфоурок
6.36.	Изменение имён прилагательных по родам .	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, творческая работа.	25 неделя		РЭШ – уроки 60 - 80
6.37.	Число имён прилагательных.	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль. Театрализованный урок	25 неделя		
6.38.	Упражнения в определении числа имён прилагательных.	1	Изучение нового материала, урок – тренинг.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	25 неделя		Инфоурок
6.39.	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	Изучение нового материала, урок – открытие.	Самоконтроль, творческая работа.	25 неделя		
6.40.	Связь имён прилагательных с именами существительными.	1	Изучение нового материала, урок –	Взаимоконтроль, диалог за партой.	25 неделя		

			исследование.				
6.41.	Упражнения в определении падежа имён прилагательных.	1	Изучение нового материала, урок – тренинг.	Взаимоконтроль, практическая работа. (словесное рисование)	26 неделя		
6.42.	Обобщение знаний. Словарный диктант.	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, диалог за партой.	26 неделя		
6.43.	Сочинение (или отзыв) по картине А.А. Серова «Девочка с персиками».	1	Изучение нового материала, урок – проект.	Взаимоконтроль, творческая работа.	26 неделя		
6.44.	Обобщение знаний об имени прилагательном. Проверь себя!	1	Закрепление изученного материала, урок – рассуждение.	Взаимоконтроль, практическая работа.	26 неделя		
6.45.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Учительский контроль, контрольная работа.	26 неделя		
6.46.	Работа над ошибками. Проверь себя! Тестирование.	1	Закрепление изученного материала, урок –отчёт.	Самоконтроль, тестирование.	27 неделя		

6.47.	Личные местоимения. (2класс)	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, практическая работа.	27 неделя		РЭШ Уроки 71 - 78
6.48.	Изменение личных местоимений по родам.	1	Закрепление изученного материала, урок – исследование.	Самоконтроль, работа по карточкам.	27 неделя		Инфоурок
6.49.	Правописание местоимений. + (2 класс).	1	Изучение нового материала, урок – тренинг.	Взаимоконтроль, практическая работа.	27 неделя		
6.50.	Упражнения в определении числа и рода личных местоимений.	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, работа по карточкам..	27 неделя		
6.51.	Проверь себя! Личные местоимения.	1	Закрепление изученного материала, урок – отчёт.	Взаимоконтроль, практическая работа.	28 неделя		
6.52.	Обучающее изложение.	1	Изучение нового материала, урок – тренинг.	Взаимоконтроль, творческая работа.	28 неделя		
6.53.	Глагол. Значение и употребление глаголов в речи.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, практическая работа.	28 неделя		Инфоурок

6.54.	Неопределённая форма глагола.	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, диалог за партой..	28 неделя		
6.55.	Упражнения в образовании неопределённой формы глагола.	1	Закрепление изученного материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, составление алгоритма.	28 неделя		
6.56.	Число глаголов.	1	Изучение нового материала, урок – тренинг.	Взаимоконтроль, практическая работа.	29 неделя		Инфоурок
6.57.	Времена глаголов.	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, работа по карточкам...	29 неделя		
6.58.	Времена глаголов. 2-ое лицо глаголов.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Самоконтроль, проверь себя.	29 неделя		
6.59.	Изменение глаголов по временам.	<u>1</u>	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Взаимоконтроль, моделирование.	29 неделя		
6.60.	Упражнения в определении времён глаголов.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, работа с деформированным текстом.	29 неделя		

6.61.	Обучающее изложение (Упр. 213).	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, творческая работа.	30 неделя		
6.62.	Работа над ошибками. Род глаголов в прошедшем времени.	1	Изучение нового материала, урок – тренинг.	Самоконтроль, работа по карточкам.	30 неделя		
6.63.	Правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголами.	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, работа с деформированным текстом..	30 неделя		
6.64.	Проверь себя! Глаголы прошедшего времени.	1	Обобщение изученного, урок – проект.	Учительский контроль , работа с деформированным текстом..	30 неделя		
6.65.	Обобщение изученного материала о глаголе.	1	Закрепление изученного материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, составление алгоритма.	30 неделя		Инфоурок
6.66.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Учительский контроль, контрольная работа.	31 неделя		
6.67.	Работа над ошибками. Тестирование.	1	Закрепление изученного материала, урок – тренинг.	Взаимоконтроль, тестирование.	31 неделя		
6.68.	Проверь себя! Что я знаю о глаголе.	1	Закрепление изученного материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, моделирование.	31 неделя		

6.69.	Самостоятельные части речи. Зачёт.	1	Закрепление нового материала, урок –отчёт.	Взаимоконтроль, проверь себя.	31 неделя		
70.	Обобщение и систематизация изученного о частях речи.	1	Закрепление изученного материала, урок – исследование.	Самоконтроль, работа по карточкам.	31 неделя		
7. Повторение изученного за год. – 10 ч.							
7.1.	Общее понятие о предлоге. (2 класс).	1	Закрепление изученного материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, моделирование.	32 неделя		Инфоурок
7.2.	Обобщение изученного о слове, предложении. Словарный диктант.	1	Закрепление нового материала, урок – тренинг.	Самоконтроль, работа по карточкам.	32 неделя		РЭШ Урок 79 - 85
7.3.	Итоговый контрольный диктант.	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Учительский контроль, контрольная работа.	32 неделя		
7.4.	Работа над ошибками. Правописание приставок и предлогов.	1	Закрепление изученного материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, проверочная работа.	32 неделя		
7.5.	Обучающее изложение (упр.242).	1	Закрепление изученного материала, урок - отчёт.	Самоконтроль, изложение.	32 неделя		
7.6.	Работа над ошибками. Местоимение (личное) как часть речи. Его значение, употребление в речи .	1	Закрепление изученного материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, проверочная работа.	33 неделя		Инфоурок

7.7.	Распознавание личных местоимений среди других слов и в предложении. + (2 класс)	1	Закрепление изученного материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	33 неделя		
7.8.	Правописание безударных гласных	1	Закрепление изученного материала, урок – тренинг.	Взаимоконтроль, практическая работа.	33 неделя		
7.9.	Однокоренные слова. Проверь себя. Местоимения.	1	Закрепление изученного материала, урок - отчёт..	Самоконтроль, проверочная работа.	33 неделя		
7.10.	Изменение глаголов по временам.	1	Закрепление изученного материала, урок – тренинг.	Взаимоконтроль, практическая работа.	33 неделя		
7.11.	Обобщение изученного материала о глаголе.	1	Закрепление изученного материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, составление алгоритма.	34 неделя		
7.12.	Предлоги и приставки.	1	Закрепление изученного материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, проверочная работа.	34 неделя		
7.13.	Падеж имён существительных.	1	Закрепление изученного материала, урок – тренинг.	Взаимоконтроль, практическая работа.	34 неделя		
7.14.	Падеж имён прилагательных.	1	Закрепление изученного материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, моделирование.	34 неделя		

7.15.	Закрепление изученного материала «Путешествие по стране грамматики».	1	Повторение изученного материала и расширение сведений, урок-размышление.	Взаимоконтроль, деловая игра.	34 неделя		
-------	--	---	--	-------------------------------	-----------	--	--

4.Лист коррекции выполнения рабочей программы

№ изменения в порядок реализации рабочей программы	Содержание изменений в установленный порядок реализации рабочей программы (изменение планируемой даты проведения урока / изменение последовательности изучения тем)	Причины внесения изменений в установленный порядок реализации рабочей программы (больничный лист учителя, причина отмены занятий в школе)	Дата проведения нереализованной в установленном срок темы (кол. час.)	Отметка о ликвидации отставания в прохождении рабочей программы
№ 1	Уроки 3.12 и 3.13 уплотнила	Перенос и удлинение каникул	29.10	
№ 2	Уроки 3.14 и 3.15 уплотнила		30.10	
№ 4	Уроки 3.16 , 3.17 и 3.18 отредактировала и уплотнила		02.11	
№ 5	Урок 3.23 - контрольный диктант - проведу раньше		03.11	
№ 6	Уроки 3.20, 3.21 и 3.24 отредактировала и уплотнила		05.11	
№ 7	Уроки 3.22 и 3.25 отредактировала и уплотнила		06.11	

№8	Уроки 3.19 и 4.1 отредактировала и уплотнила		09.11	
№ 9	Уроки 4.2 и 4.4 уплотнила		10.11	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 28»**

<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p align="center">на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО</p> <p align="center">_____ Н.Е. Аверина</p> <p>Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p align="center">на заседании НМС</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p align="center">_____ Садовникова В.Н.</p> <p>Протокол № 1 от 30 августа 2020 года</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор школы</p> <p align="center">_____ А.А. Фаизов</p> <p>Приказ № 284 от 30 августа 2020 г.</p>
--	--	--

Рабочая программа

По предмету русский язык

Класс 3Б уровень программы базовый на 2020 - 2021 учебный год для Абуталипова Амира

Педагог Золина Алевтина Михайловна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория

ф.и.о., должность, квалификационная категория

г.Ульяновск, 2020 г.

3. Тематическое планирование

№	тема раздела, урока	кол–во часов	тип, форма урока	вид и формы контроля	дата урока		использование ИКТ
					План	факт	
1. Слово в языке и речи. 4 ч.							
1.1.	Части речи. Местоимение (2 класс). Имя существительное. Имя прилагательное.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	1 неделя		РЭШ – уроки 1 – 3 Инфоурок
1.2.	Глагол. Что такое имя числительное? Обучающее изложение (упр.88).	1	Изучение нового материала, урок – эксперимент.	Самоконтроль, ролевая игра.	1 неделя		
1.3.	Звуки и буквы. Гласные звуки. Звуки и буквы. Согласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1	Изучение нового материала, урок – тренинг.	Самоконтроль, практическая работа.	2 неделя	29.10	Инфоурок
1.4.	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи» Работа над ошибками. Алгоритм фонетического анализа слов.. Обобщение и	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Самоконтроль, тренинг.	2 неделя	29.10	

	закрепление изученного материала..						
2. Состав слова - 8 ч.							
2.1.	Корень слова. Как найти в слове корень? Однокоренные слова.	1	Изучение нового материала, урок-практикум.	Взаимоконтроль, рассуждение.	3 неделя	09.11	РЭШ – уроки 25 - 37
2.2.	Контрольное списывание. Работа над ошибками. Окончание слова. Его обозначение.	1	Закрепление изученного материала, урок-диалог.	Взаимоконтроль, моделирование.	3неделя	10.11	Инфоурок
2.3.	Окончание. Как найти в слове окончание? Сложные слова. Обучающее изложение. (упр. 129).	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Учительский контроль, контрольная работа.	4 неделя	11.11	
2.4.	Приставка. Значение приставок. Суффикс. Как найти в слове суффикс?	1	Изучение нового материала, урок-практикум.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	4 неделя	10.11	
2.5.	Значение суффиксов. Основа слова.	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, тренинг.	5 неделя	12.11	Инфоурок

2.6.	Контрольный диктант по теме «Части слова.» Работа над ошибками.	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Учительский контроль, контрольная работа.	5 неделя		Инфоурок
2.7.	Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе». Проект «Семья слов». Алгоритм морфемного разбора.	1	Изучение нового материала, урок – проект.	Самоконтроль, тренинг.	6 неделя		
2.8.	Обобщение знаний о составе слова. Обучающее изложение (упр. 191). Проверь себя! Морфемный разбор слов.	1	Закрепление изученного материала, урок – рассуждение.	Взаимоконтроль, проверочная работа.	6 неделя		Инфоурок
3. Правописание частей слова. – 8ч.							
3.1.	В каких значимых частях слова есть орфограммы? Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	Изучение нового материала, урок – тренинг..	Взаимоконтроль, диалог за партой.	7 неделя		РЭШ – уроки 38 - 47
3.2.	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	Изучение нового материала, урок-практикум.	Взаимоконтроль, тренинг	7 неделя		

3.3.	Обучающее изложение. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, составление схемы..	8 неделя		Инфоурок
3.4.	Контрольное списывание. Работа над ошибками. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	Изучение нового материала, урок-практикум.	Самоконтроль, составление модели .	8 неделя		Инфоурок
3.5.	Правописание слов с удвоенными согласными. Упражнения в правописании слов с удвоенными согласными.	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Взаимоконтроль, составление схемы..	9 неделя		
3.6.	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов». Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок.	1	Закрепление изученного материала, урок контроль.	Учительский контроль, диктант.	9 неделя		
3.7.	Упражнения в правописании суффиксов и приставок. Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка».	1	Закрепление изученного материала, урок-практикум.	Самоконтроль, практическая работа.	10 неделя		
38.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками. Упражнения	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Учительский контроль, контрольная работа.	10 неделя		Инфоурок

	в правописании слов с разделительными твёрдым и мягким знаками.						
--	---	--	--	--	--	--	--