

Тремасова Ирина
Николаевна

Подписан: Тремасова Ирина Николаевна
DN: cn=И.И., o=Ульяновская область, ou=Рокотуши, t=Директор,
ou=Муниципальное общеобразовательное учреждение
РОКОТУШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПОЛНОГО
КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ Н.П.СОЛОВЬЕВА, cn=И.И.ТРЕМАСОВА,
ou=И.И.ТРЕМАСОВА, email=irena.nikolaeva@mail.ru, g=Ирина Николаевна,
sn=Тремасова, cn=Тремасова Ирина Николаевна
Описание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-10-18 16:13:27
Font: Reader, Версия: 9.7.0

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Рокотушинская основная школа
имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Соловьёва**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета школы
Протокол № 1 от 29.08 .2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Рокотушинской
основной школы им.Н.П.Соловьёва
И.И.Тремасова
Пр.№ 16-Д от 31.08.2023 г.

Рабочая программа по математике для 3 класса

Составила
учитель начальных классов
Антонова Наталья Викторовна



2023-2024 учебный год

По предмету математика

Класс 3 уровень программы базовый

Аннотация к рабочей программе по математике 3 класс УМК «Школа России».

Рабочая программа по математике для 3 класса составлена МОУ Рокотушинская Ош имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Соловьёва в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18 мая 2015 №507, от 31.12.2015 №1576;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями от 8 июня 2015 №576, от 28 декабря 2015 №1529, от 26 января 2016 №38;
- Программы общеобразовательных учреждений. математика: Программа. 1-4 классы/
- авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика»
Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Рокотушинская Ош имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Соловьёва

Учебный план МОУ Рокотушинской Ош имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Соловьёва

Программа рассчитана на обучение курса математики обучающихся 3 класса средней общеобразовательной школы.

Общие цели предмета начального образования:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Курс направлен на реализацию целей обучения математике в начальном звене, сформулированных в стандарте начального общего образования. В соответствии с этими целями и методической концепцией авторов можно сформулировать три группы задач, решаемых в рамках данного курса и направленных на достижение целей.

Учебные задачи. Образовательные:

- формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;

- формирование на доступном уровне представлений о четырёх арифметических действиях: понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;

- формирование на доступном уровне навыков устного счёта, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения навыков при решении практических задач (измерения величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

Развивающие задачи:

- развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников;

- развитие логического мышления – основы успешного освоения знаний по математике и другим предметам;

- формирование на доступном уровне обобщённых представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления

- развитие интеллектуальных особенностей личности;

- развитие способности личности справляться с различными задачами;

- развитие коммуникативной компетенции учащихся.

Общеучебные задачи:

- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами предоставления информации;

- формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись,

модель, таблица, диаграмма);

- формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки;
- формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности.

Валеологические:

- использование кабинета, подготовленного к учебному процессу в соответствии с требованиями САНПиН;
- отсутствие монотонных, неприятных звуков, раздражителей и т.д.;
- наблюдение за посадкой учащихся, чередование поз в соответствии с видом работы;
- благоприятный психологический климат на уроке, учет возрастных особенностей учащихся при работе на уроке

При составлении предметной программы была избрана практическая направленность изучения курса математики.

За прошлый учебный год была не пройдена тема: «Табличное умножение и деление» - 12 часов- Прохождение данной темы будет реализовано при прохождении тем второго раздела «Табличное умножение и деление».Программа за второй класс будет полностью выполнена.

Основные разделы предмета	Количество часов
1.Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.Повторение.	10 часов
2.Табличное умножение и деление.	52 часа
3. Вне табличное умножение и деление	25 часов
4. Числа от 1 до 1000. Нумерация. Сложение и вычитание .	23 часа
5. Умножение и деление	15 часов
6. Итоговое повторение.	11 часов
Итого:	136 часов

Место учебного предмета в учебном плане:

Программа рассчитана на один учебный год- 136 часов, 4 часа в неделю.

Рабочая программа направлена на использование учебно-методического комплекта:

1. Моро М.И, Бантова М.А. Математика: учебник для 3 класса в двух частях/ М.И.Моро, М.А.Бантова. – М.: Просвещение,2021.

2.Математика: Рабочая тетрадь 3 класс в 2 частяхМоро М.И, БантоваМ.А.М.: Просвещение, 2021

Программа по математике – 136 часов будет реализована в полном объеме за счёт часов повторения.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

К концу третьего года обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

Предметные результаты:

Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Числа и величины.

Ученик научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до ста;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц.
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать величины (массу, время, длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм год — месяц — неделя — сутки — час — минута, минута — секунда; метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Ученик получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия.

Ученик научится:– выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание), выполнять устно сложение, вычитание двузначных чисел в пределах 100;

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (со скобками и без скобок).

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
 - использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
 - проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).
- выполнять устно сложение, вычитание однозначных, двузначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
 - выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
 - вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

Работа с текстовыми задачами.

Ученик научится:

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1–2 действия);

– оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Ученик получит возможность научиться:

- решать задачи в 1–3 действия;
- находить разные способы решения задач;
- решать логические и комбинаторные задачи, используя рисунки.

Пространственные отношения.

Геометрические фигуры.

Ученик научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать плоские и кривые поверхности;
- распознавать плоские и объёмные геометрические фигуры.

Геометрические величины.

Ученик научится:

- измерять длину отрезка;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Работа с информацией.

Ученик научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы.

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы, диаграммы, схемы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Метапредметные результаты изучения курса (регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение, в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной формах;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть общим приёмом решения задач.

Ученик получит возможность научиться:

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общим умением решать задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- выражать в речи свои мысли и действия;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр видит и знает, а что нет;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

В сфере **личностных** универсальных действий у учащихся будут сформированы внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи; готовность целенаправленно использовать математические знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни, способность осознавать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи, соотносить результат действия с поставленной целью, способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Изучение математики способствует формированию таких личностных качеств, как любознательность, трудолюбие, способность к организации своей деятельности и к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение.

2.Содержание учебного предмета.

1. Числа от 1 до 100. Нумерация. Сложение и вычитание.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношение между ними.
Длина ломаной.

Периметр прямоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в два действия на сложение и вычитание.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.

Знать/понимать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- названия компонентов и результатов « + » и « - »;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания.

Уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- находить сумму и разность в пределах 100;
- чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка.

2. Табличное умножение и деление чисел.

Операции умножения и деления над числами в пределах 100. Распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число). Сочетательное свойство умножения. Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений.

Знать/понимать:

- названия компонентов и результатов « x » и « : »;
- таблицу умножения и деления чисел в пределах 100;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в 3 - 4 действия, содержащие « + » и « - », « x » и « : » (со скобками и без них);
- Доли. Сравнение долей, нахождение доли числа. Нахождение числа по доле.

Уметь:

- находить сумму и разность, произведение и частное в пределах 100, в более лёгких случаях устно,

- в более сложных письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 – 4 действия, содержащие «+ » и « - », «х» и «:» (со скобками и без них);
- решать задачи в 1 – 3 действия;
- находить длину ломаной, состоящей из 3 – 6 звеньев, периметр треугольника, четырёхугольника.

3.Внетабличное умножение и деление.

Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком. Проверка деления с остатком. Изменение результатов умножения и деления в зависимости от изменения компонент.

Дробные числа. Доли. Сравнение долей, нахождение доли числа. Нахождение числа по доле.

Знать/понимать:

- новая счётная единица
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в три действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000;
 - находить сумму и разность чисел в пределах 1000: в более легких случаях устно, в более сложных — письменно;
 - находить значения числовых выражений в 3 - 4 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- решать задачи в 1—3 действия на сложение и вычитание.

4.Числа от 1 до 1000. Нумерация. Сложение и вычитание .

Сотня. Счёт сотнями. Тысяча. Трёхзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Разрядные слагаемые. Чтение и запись трёхзначных чисел. Последовательность чисел. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание чисел

Операции сложения и вычитания над числами в пределах 1 000. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

Знать/понимать:

- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях, содержащих сложение и вычитание, умножение и деление (со скобками и без них);
- таблицу **умножения и деления** усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000;
- находить произведение и частное чисел в более легких случаях устно, в более сложных — письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 - 4 действия, содержащих сложение и вычитание, умножение и деление (со скобками и без них);

решать задачи в 2—3 действия

5. Умножение и деление

Операции умножения и деления чисел в пределах 1 000.

Время. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год. Соотношения между единицами измерения времени. Календарь.

Длина. Единицы длины: 1 мм, 1 км. Соотношения между единицами измерения длины.

Масса. Единица измерения массы: центнер. Соотношения между единицами измерения массы.

Скорость, расстояние. Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние.

Текстовые задачи.

Решение простых и составных текстовых задач.

Элементы алгебры.

Решение уравнений вида: $x \pm a = c \pm b$; $a - x = c \pm b$; $x \pm a = c \cdot b$; $a - x = c : b$; $x : a = c \pm b$; $a \cdot x = c \pm b$; $a : x = c \cdot b$ и т.д.

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи.

Знать/понимать:

- величины и их измерение
- элементы алгебры, решение уравнений

Уметь:

- решать задачи, уравнения

6. Итоговое повторение.

Нумерация чисел от 1 до 1000.

Решение задач.

Сложение и вычитание, умножение и деление в пределах 1000.

Числовые и буквенные выражения. Неравенства. Уравнения.

Единицы времени, массы, длины.

Знать/понимать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 1000;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания, умножения и деления;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в 2 - 4 действия, содержащих сложение и вычитание, умножение и деление (со скобками и без них);

Уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000;
- находить сумму и разность чисел в пределах 1000: в более легких случаях устно, в более сложных — письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 - 4 действия, содержащих сложение и вычитание, умножение и деление (со скобками и без них);
- решать задачи в 2—4 действия на сложение и вычитание и задачи на умножение и деление;
- чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;
- находить длину ломаной, состоящей из 3—6 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

3. Тематическое планирование.

№	тема раздела, урока	кол-во часов	тип, форма урока	вид и формы контроля	дата урока		Использование ИКТ
					План	факт	
1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание— 10 ч.							

1.1.	Повторение. Числа от 1 до 100. . Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	Изучение нового материала,урок – исследование.	Взаимоконтроль,диалог за партой.	1 неделя		РЭШ – уроки 1 - 4
1.2.	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	Изучение нового материала, урок - практикум.	Взаимоконтроль,деловая игра.	1 неделя		Инфоурок
1.3.	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при сложении.	1	Изучение нового материала, урок - тренинг.	Самоконтроль, ролевая игра.	1 неделя		
1.4.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при вычитании.	1	Изучение нового материала, урок - практикум.	Самоконтроль, практическая работа	1 неделя		
1.5.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при вычитании.	1	Изучение нового материала, урок - тренинг.	Самоконтроль, ролевая игра.	2 неделя		
1.6.	Геометрические фигуры. Обозначение геометрических фигур буквами. Таблица умножения на 3.	1	Изучение нового материала, урок - практикум.	Взаимоконтроль,деловая игра.	2 неделя		Инфоурок
1.7.	Работа с информацией.(Задания логического и поискового характера). Таблица умножения на 9.	1	Изучение нового материала, урок - практикум.	Взаимоконтроль, деловая игра.	2 неделя		Инфоурок

1.8.	Повторение пройденного: Что узнали? Чему научились? Таблица умножения на 2.	1	Закрепление нового материала, урок – тренинг.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	2 неделя		
1.9.	<i>Входная диагностика.</i> Контрольная работа «Числа от 1 до 100».	1	Закрепление нового материала, урок – контроль	Учительский контроль, контрольная работа	3 неделя		
1.10.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Закрепление изученного материала.	1	Закрепление умений и навыков, урок – исследование.	Самоконтроль, диалог за партой.	3 неделя		
Табличное умножение и деление . - 52 ч.							
2.1	Связь умножения и деления. Таблицы умножения и деления с числами 2,3.	1	Изучение нового материала, урок - практикум.	Взаимоконтроль, деловая игра.	3 неделя		РЭШ – урок 5
2.2	Четные и нечетные числа.	1	Изучение нового материала, урок - исследование.	Самоконтроль, практическая работа.	3 неделя		
2.3	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.	1	Изучение нового материала, урок - тренинг.	Взаимоконтроль, практическая работа.	4 неделя		Инфоурок

2.4	Зависимость между величинами: цена, количество, стоимость.	1	Изучение нового материала, урок - практикум.	Самоконтроль, практическая работа.	4 неделя		РЭШ – уроки 8, 9
2.5	Решение задач на зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.	1	Изучение нового материала, урок - проект.	Самоконтроль, составление модели.	4 неделя		
2.6	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1	Изучение нового материала, урок - тренинг.	Взаимоконтроль, деловая игра.	4 неделя		РЭШ – урок 10
2.7	Упражнения на порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1	Закрепление нового материала, урок - практикум.	Самоконтроль, практическая работа.	5 неделя		Инфоурок
2.8.	Схемы и таблицы к задачам на зависимость между величинами: цена, количество, стоимость.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, деловая игра.	5 неделя		РЭШ – уроки 10 - 29
2.9	Странички для любознательных. Закрепление пройденного	1	Закрепление нового материала,	Взаимоконтроль, практическая работа.	5 неделя		Инфоурок

			урок - тренинг.				
2.10	Повторение пройденного. Что узнали, чему научились..	1	Закрепление нового материала,урок – исследование.	Взаимоконтроль,диалог за партой.	5 неделя		
2.11	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	1	Закрепление нового материала,урок - тренинг.	Самоконтроль, практическая работа, составление алгоритма работы.	6 неделя		
2.12	Анализ результатов. Таблица умножение и деления с числом 4	1	Закрепление умений и навыков,урок - практикум.	Самоконтроль, практическая работа.	6 неделя		
2.13	Таблица Пифагора.		Изучение нового материала,урок - тренинг.	Самоконтроль, практическая работа, составление алгоритма работы.	6 неделя		Инфоурок
2.14	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	Изучение нового материала,урок – исследование.	Взаимоконтроль, моделирование.	6 неделя		Инфоурок РЭШ – урок 13

2.15	Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	1	Изучение нового материала, урок - практикум.	Взаимоконтроль, составление алгоритма работы.	7 неделя		
2.16	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	Изучение нового материала, урок - тренинг.	Взаимоконтроль, практическая работа.	7 неделя		РЭШ – урок 14
2.17	Алгоритм решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Самоконтроль, самостоятельная работа.	7 неделя		Инфоурок
2.18	Таблица умножение и деления с числом 5	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, исследовательская работа проект.	7 неделя		Инфоурок РЭШ – урок 15
2.19	Знакомство с задачами на кратное сравнение.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Самоконтроль, самостоятельная работа.	8 неделя		
2.20	Решение задач на кратное сравнение.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, практическая работа, моделирование.	8 неделя		РЭШ – урок 16 - 17

2.21	Таблица умножение и деления с числом 6.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Самоконтроль, практическая работа	8 неделя		Инфоурок РЭШ – урок 18
2.22	Тренинг решение задач любого вида.	1	Закрепление изученного урок – практикум.	Самоконтроль, практическая работа.	8 неделя		РЭШ – урок 19
2.23	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1	Закрепление нового материала, урок - контроль	Учительский контроль, контрольная работа	9 неделя		
2.24	Таблица умножение и деления с числом 7.	1	Изучение нового материала, урок –проект.	Самоконтроль, сообщение о своих наблюдениях.	9 неделя		РЭШ – урок 20
2.25	Страничка для любознательных. Проект «Математические сказки» Закрепление изученного материала.	1	Повторение изученного материала, урок – проект.	Взаимоконтроль, исследовательская работа - проект.	9 неделя		
2.26	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	Закрепление умений и навыков, урок – контроль.	Учительский контроль, тестирование.	9 неделя		

2.27.	Работа над ошибками. Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	Повторение изученного материала, урок – проект.	Самоконтроль, практическая работа.	10 неделя		РЭШ – урок 21
2.28.	Квадратный сантиметр.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Самоконтроль, практическая работа.	10 неделя		Инфоурок
2.29.	Площадь прямоугольника.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Взаимоконтроль, составление формулы, <u>алгоритма</u> .	10 неделя		Инфоурок РЭШ – урок 22
2.30.	Таблица умножение и деления с числом 8.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Самоконтроль, практическая работа, составление диаграмм.	10 неделя		Инфоурок РЭШ – урок 23
2.31.	Закрепление изученного. Тесты на знания таблицы умножения и деления.	1	Закрепление умений и навыков, урок – тренинг.	Самоконтроль, тестирование..	11 неделя		
2.32	Таблица умножение и деления с числом 9.	1.	Изучение нового материала, урок – исследование.	Самоконтроль, практическая работа.	11 неделя		Инфоурок РЭШ –

							урок 24
2.33	Квадратный дециметр.	1	Изучение нового материала, урок – наблюдение.	Самоконтроль, практическая работа, составление алгоритма.	11 неделя		РЭШ – урок 25
2.34	Таблица умножения. Закрепление Зачёт..	1	Закрепление изученного материала, урок – зачёт.	Самоконтроль, практическая работа.	11 неделя		РЭШ – урок 26
2.35	Квадратный метр.	1	Обобщение умений и навыков, урок – практикум.	Самоконтроль, практическая работа, составление схем.	12 неделя		РЭШ – урок 28
2.36	Закрепление изученного. Проверь себя! Решение задач.	1	Закрепление изученного материала, урок – исследование.	Самоконтроль, практическая работа.	12 неделя		
2.37.	Странички для любознательных. Мозговой штурм.	1	Закрепление изученного материала, урок – тренинг.	Взаимоконтроль, практическая работа, моделирование.	12 неделя		

2.38.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Самостоятельная работа.	1	Закрепление изученного материала, урок – тренинг.	Взаимоконтроль, моделирование.	12 неделя		
2.39.	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	Закрепление нового материала, урок - контроль	Учительский контроль, контрольная работа	13 неделя		
2.40	Работа над ошибками. Умножение на 1.	1	Изучение нового материала, урок – наблюдение.	Самоконтроль, практическая работа, составление алгоритма.	13 неделя		Инфоурок РЭШ – урок 29
2.41	Умножение на 0.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Самоконтроль, практическая работа.	13 неделя		Инфоурок РЭШ – урок 29
2.42	Умножение и деление с числами 1 и 0. Деление 0 на число.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Взаимоконтроль, практическая работа	13 неделя		РЭШ – урок 30
2.43	Закрепление изученного. Странички для любознательных.	1	Закрепление нового материала, урок – практикум.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	14 неделя		Инфоурок

2.44	Знакомство. Доли.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Самоконтроль, практическая работа, составление кластера.	14 неделя		Инфоурок РЭШ – урок 32
2.45.	Окружность. Круг.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, практическая работа.	14 неделя		Инфоурок РЭШ – урок 33 - 34
2.46	Диаметр окружности (круга)	1	Изучение нового материала, урок – тренинг.	Самоконтроль, тренинг.	14 неделя		Инфоурок
2.47.	Единицы времени. Год, месяц.. Сутки.	1	Изучение нового материала, урок – практикум	Взаимоконтроль, составление кластера.	15 неделя		РЭШ – урок 35
2.48.	Контрольная работа. «Проверим себя!»	1	Изучение нового материала, урок - проблема.	Самоконтроль, практическая работа.	15 неделя		Инфоурок РЭШ – урок 35
2.49.	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1	Закрепление нового материала, урок – тренинг.	Самоконтроль, практическая работа,	15 неделя		Инфоурок

2.50	Повторение и обобщение изученного материала.	1	Закрепление изученного материала, урок -контроль.	Учительский контроль, контрольная работа	15 неделя		
2.51	Повторение и обобщение изученного материала.	1	Закрепление изученного материала, урок –тренинг.	Взаимоконтроль, практическая работа	16 неделя		
2.52	«Что узнали. Чему научились». Диалог за партой.	1	Закрепление изученного материала, урок – отчёт.	Взаимоконтроль, моделирование.	16 неделя		
3. Вне табличное умножение и деление. – 25 ч.							
3.1	Умножение и деление круглых чисел.	1	Изучение нового материала, урок - проблема.	Взаимоконтроль, составление алгоритма..	16 неделя		Инфоурок РЭШ – урок 36
3.2.	Деление вида 80:20	1	Изучение нового материала, урок – тренинг.	Самоконтроль, практическая работа, составление кластера.	16 неделя		РЭШ – урок 36

3.3.	Умножение суммы на число.	1	Изучение нового материала, урок – тренинг.	Самоконтроль, практическая работа, составление формулы	17 неделя		Инфоурок РЭШ – урок 37
3.4.	Прием умножения для случаев вида $23 \cdot 4$.	1	Изучение нового материала урок – практикум.	Взаимоконтроль, тренинг.	17 неделя		
3.5	Умножение двузначного на однозначное число.	1	Изучение нового материала урок – тренинг.	Взаимоконтроль, моделирование.	17 неделя		Инфоурок
3.6.	Закрепление изученного по теме «Умножение двузначного на однозначное число»	1	Повторение изученного материала, урок – тренинг	Самоконтроль, практическая работа.	17 неделя		Инфоурок РЭШ – уроки 38 – 40
3.7	Странички для любознательных.	1	Повторение изученного материала, урок – тренинг.	Взаимоконтроль, тренинг.	18 неделя		РЭШ – урок 38
3.8.	Работа над ошибками. Деление суммы на число	1	Изучение нового материала, урок – проблема.	Самоконтроль, практическая работа.	18 неделя		Инфоурок РЭШ – урок 41

3.9.	Деление суммы на число. Тренинг.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, практическая работа, составление <u>алгоритма</u> .	18 неделя		РЭШ – урок 42
3.10.	Деление двузначного числа на однозначное число.	1	Изучение нового материала, урок – тренинг.	Взаимоконтроль, практическая работа.	18 неделя		Инфоурок
3.11.	Делимое. Делитель.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Самоконтроль, практическая работа, моделирование.	19 неделя		Инфоурок
3.12.	Проверка деления.	1	Изучение нового материала, урок - проблема.	Самоконтроль, практическая работа.	19 неделя		РЭШ – урок 44
3.13.	Случаи деления вида $87:29$	1	Изучение нового материала, урок – практикум..	Взаимоконтроль, тренинг.	19 неделя		РЭШ – урок 43
3.14.	Проверка умножения.	1	Изучение нового материала, урок – проблема.	Самоконтроль, практическая работа.	19 неделя		РЭШ – урок 44

3.15.	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом умножения и деления.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, практическая работа, составление <u>алгоритма</u> .	20 неделя		РЭШ – урок 45
3.16.	Тренировочные задания по теме «Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом умножения и деления. »	1	Повторение изученного материала, урок – практикум.	Взаимоконтроль, практическая работа.	20 неделя		
3.17.	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Учительский контроль, контрольная работа.	20 неделя		
3.18.	<i>Работа над ошибками.</i> Повторение и обобщение изученного материала. Странички для любознательных.	1	Повторение изученного материала, урок – практикум.	Самоконтроль, практическая работа.	20 неделя		
3.19.	Деление с остатком. Знакомство.	1	Изучение нового материала, урок – тренинг.	Взаимоконтроль, практическая работа, моделирование	21 неделя		Инфоурок РЭШ – урок 46
3.20.	Приёмы деления с остатком.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, практическая работа, составление <u>алгоритма</u> .	21 неделя		РЭШ –

							уроки 46 - 47
3.21.	Тренировочные задания на деление с остатком.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Взаимоконтроль, практическая работа.	21 неделя		Инфоурок
3.22.	Решение задач на деление с остатком.	1	Закрепление изученного материала, урок – практикум	Учительский контроль, самостоятельная работа.	21 неделя		РЭШ – урок 48
3.23.	Проверка деления с остатком.	1	Изучение нового материала, урок – тренинг.	Взаимоконтроль, практическая работа, моделирование.	22 неделя		Инфоурок РЭШ – урок 49
3.24.	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Учительский контроль, контрольная работа.	22 неделя		
3.25.	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проект «Задачи-расчеты»	1	Закрепление изученного материала, урок – проект.	Взаимоконтроль, практическая работа.	22 неделя		
4. Числа от 1 до 1000. Нумерация. Сложение и вычитание . – 23 ч.							

4.1.	Тысяча.Нумерация..	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Самоконтроль, практическая работа, моделирование.	22 неделя		Инфоурок РЭШ – урок 50
4.2.	Образование и названия трехзначных чисел.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Взаимоконтроль, практическая работа, моделирование	23 неделя		РЭШ – урок 51
4.3.	Запись трехзначных чисел.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Взаимоконтроль, практическая работа.	23 неделя		
4.4.	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Учительский контроль, математический диктант.	23 неделя		Инфоурок
4.5.	Увеличение и уменьшение чисел в 10 и 100 раз.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Взаимоконтроль, моделирование.	23 неделя		РЭШ – урок52

4.6.	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	Изучение нового материала, урок – тренинг.	Самоконтроль, самостоятельная работа.	24 неделя		РЭШ – урок 53
4.7.	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений. Математический диктант.	1	Изучение нового материала, урок – эксперимент.	Взаимоконтроль, практическая работа.	24 неделя		Инфоурок
4.8.	Сравнение трехзначных чисел.	1	Изучение нового материала, урок - проблема.	Взаимоконтроль, тренинг.	24 неделя		РЭШ – урок 54
4.9.	Письменная нумерация в пределах 1000. стр. 51	1	Закрепление изученного материала, урок - проблема.	Самоконтроль, практическая работа.	24 неделя		Инфоурок
4.10.	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Учительский контроль, <i>контрольная работа.</i>	25 неделя		
4.11.	Работа над ошибками. Странички для любознательных..	1	Закрепление изученного материала, урок - практикум.	Взаимоконтроль, практическая работа, моделирование.	25 неделя		Инфоурок

4.12.	Единицы массы. Грамм.	1	Изучение нового материала, урок - проблема.	Самоконтроль, практическая работа.	25 неделя		Инфоурок РЭШ – урок 55
4.13.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Взаимоконтроль, практическая работа.	25 неделя		
4.14.	Приемы устных вычислений.	1	<u>Изучение нового материала, урок - проблема.</u>	<u>Взаимоконтроль, моделирование.</u>	<u>26 неделя</u>		Инфоурок РЭШ – урок 56
4.15.	Приемы устных вычислений вида: 450+30, 620-200.	1	Изучение нового материала, урок –проект.	Самоконтроль, практическая работа, моделирование.	26 неделя		Инфоурок
4.16.	Приемы устных вычислений вида: 470+80, 560-90.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Взаимоконтроль, составление <u>алгоритма.</u>	26 неделя		РЭШ – урок 57
4.17.	Приемы устных вычислений вида: 260+310, 670-140..	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Самоконтроль,	26 неделя		

				моделирование.			
4.18.	Приемы письменных вычислений.	1	Изучение нового материала, урок - проблема.	Взаимоконтроль, моделирование.	27 неделя		РЭШ – урок 58
4.19.	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, практическая работа, составление <u>алгоритма</u> .	27 неделя		Инфоурок РЭШ – урок 59
4.20.	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	1	Закрепление изученного материала, урок - проблема	Самоконтроль, практическая работа,	27 неделя		Инфоурок РЭШ – урок 60
4.21.	Виды треугольников.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, моделирование.	27 неделя		Инфоурок РЭШ – Уроки 61 – 63
4.22.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Учительский контроль, контрольная работа.	28 неделя		

4.23.	Работа над ошибками. Повторение изученного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Взаимоконтроль, практическая работа.	28 неделя		
5. Умножение и деление. 15 ч.							
5.1.	Приемы устного умножения и деления.	1	Изучение нового материала, урок – проблема.	Самоконтроль, практическая работа.	28 неделя		
5.2.	Приемы устного умножения и деления. Тренировочные работы.	1	Закрепление изученного материала, урок – практикум.	Взаимоконтроль, практическая работа	28 неделя		
5.3.	Виды треугольников.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Самоконтроль, практическая работа.	29 неделя		РЭШ – урок 63
5.4.	Приемы письменного умножения на однозначное число.	1	Закрепление изученного материала, урок – практикум.	Взаимоконтроль, моделирование.	29 неделя		РЭШ – урок 65
5.5.	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1	Повторение изученного	Учительский контроль,	29 неделя		РЭШ – уроки 66 - 67

			материала, урок – тренинг	проверочная работа.			
5.6.	Тренинг умножения на однозначное число.	1	Изучение нового материала урок – практикум.	Взаимоконтроль, моделирование.	29 неделя		Инфоурок
5..7.	Приемы письменного деления на однозначное число.	1	Изучение нового материала урок – тренинг.	Взаимоконтроль, практическая работа	30 неделя		РЭШ – урок 68
5.8.	Алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Взаимоконтроль, моделирование.	30 неделя		Инфоурок
5.9.	Проверка деления.	1	Повторение изученного материала, урок – тренинг.	Взаимоконтроль, тренинг.	30 неделя		Инфоурок
5.10.	Знакомство с калькулятором.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Самоконтроль, практическая работа.	30 неделя		
5..11.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	Обобщение умений и навыков, урок – практикум.	Учительский контроль, проверочная работа, составление <u>алгоритма</u> .	31 неделя		

5.12.	Проверь себя! Приемы письменного деления и умножения.	1	Закрепление изученного материала, урок – практикум	Самоконтроль, практическая работа.	31 неделя		Инфоурок
5.13.	Итоговая контрольная работа за 3 класс	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Учительский контроль, контрольная работа.	31 неделя		
5.14.	Работа над ошибками. Закрепление приемов письменного деления и умножения.	1	’ Обобщение умений и навыков, урок – практикум.	Самоконтроль, практическая работа.	31 неделя		
5.15.	Тесты. Чему научились?	1	Закрепление умений и навыков, урок – тренинг.	Самоконтроль, тестирование.	32 неделя		
6. Итоговое повторение. – 11ч.							
6.1.	Повторение. Нумерация.	1	Закрепление изученного материала, урок – практикум.	Самоконтроль, практическая работа.	32 неделя		
6.2.	Повторение. сложение и вычитание.	1	Повторение изученного материала, урок – тренинг	Взаимоконтроль, тренинг.	32 неделя		

6.3.	<i>Повторение изученного материала.</i> Числовые и буквенные выражения. Решения задач.	1	Закрепление изученного материала, урок - проблема.	Самоконтроль, практическая работа.	32 неделя		
6.4.	<i>Повторение изученного материала.</i> Равенство, неравенство, уравнение. Тест.	1	Повторение изученного материала, урок – тренинг	Учительский контроль, тестирование.	33 неделя		
6.5.	<i>Повторение изученного материала.</i> Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры. Таблица умножения и деления.	1	Закрепление изученного материала, урок - проблема.	Самоконтроль, практическая работа.	33 неделя		
6.6.	<i>Закрепление изученного материала.</i> Решение задач. Урок проект: Путешествие по стране чисел и знаков.	1	Закрепление изученного материала, урок – проект.	Взаимоконтроль, творческий проект.	33 неделя		
6.7.	Приемы письменного деления на однозначное число.	1	Закрепление изученного материала, урок - проблема.	Самоконтроль, практическая работа.	33 неделя		

6.8	Приемы письменного умножения на однозначное число.	1	Закрепление изученного материала, урок – практикум.	Взаимоконтроль, моделирование.	34 неделя		
6.9.	Решение задач на деление с остатком.	1	Закрепление изученного материала, урок – практикум	Самоконтроль, практическая работа.	34 неделя		
6.10.	Проект «Математика – гимнастика ума»	1	Закрепление изученного материала, урок – проект.	Взаимоконтроль, творческий проект.	34 неделя		
6.11.	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1	Закрепление изученного материала, урок – игра.	Взаимоконтроль, творческий проект.	34 неделя		

4. Лист коррекции выполнения рабочей программы.

№ изменения в порядок реализации рабочей программы	Содержание изменений в установленный порядок реализации рабочей программы (изменение планируемой даты проведения урока / изменение последовательности изучения тем)	Причины внесения изменений в установленный порядок реализации рабочей программы (больничный лист учителя, причина отмены занятий в школе)	Дата проведения нереализованной в установленный срок темы (кол. час.)	Отметка о ликвидации отставания в прохождении рабочей программы
№ 1				
№ 2				
№ 3				
№ 4				
№ 5				
№ 6.				
№ 7.				

№ 8				

