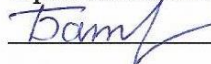


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Рокотушинская основная школа имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Соловьёва

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
протокол №1  
от «29» августа 2022г.

«Согласовано»  
Врио заместителя директора по УР  
 Батраева Е.Н.

«Утверждаю»  
Директор школы  
 И.Н.Тремасова  
Приказ № 44-Д  
от « 29 » августа 2022 г.



### Рабочая программа

<b>Наименование учебного предмета</b>	Основы безопасной жизнедеятельности
<b>Класс</b>	5
<b>Уровень общего образования</b>	основная школа
<b>Учитель</b>	Яранова Наталья Евгеньевна
<b>Срок реализации программы</b>	2022-2023 учебный год
<b>Количество часов по учебному плану</b>	34 ч. (1 час в неделю)
<b>Планирование составлено на основе</b>	«Программы общеобразовательных учреждений: основная школа»
<b>Учебник</b>	Б.О.Хренников «Основы безопасной жизнедеятельности »

Рабочую программу составила Н.Е.Яранова

## **Аннотация к программе.**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО 2021г), требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования, Приказом Министерства Просвещения № 286 и 287 от 31.05.2021г.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

## **Программа рассчитана на 34 часа.**

### **Цель :**

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

### **Задачи :**

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психотропным веществам и асоциальному поведению.

Цель изучения внутрипредметного модуля - отработка практических навыков по пройденным темам.

Задачи изучения внутрипредметного модуля сводятся к созданию учебных ситуаций для развития:

- навыков обращения с военной техникой
- выполнения строевых команд
- отработка первичных действий

### **В программе предусмотрено дистанционное обучение (ДО).**

Цель дистанционного образования: предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ или их отдельных блоков непосредственно по месту их жительства.

### **Задачи дистанционного образования:**

- введение в процесс учебы новейших образовательных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства,
- стимулирование самостоятельной поисковой работы обучающихся, направляемой преподавателями,
- постепенный переход от репродуктивного обучения к более современному: креативному,
- ликвидация пробелов в освоении темы (раздела) школьного курса ОБЖ.

**Цели :**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

### **Задачи :**

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.