

Тремасова Ирина
Николаевна

Подпись: Тремасова Ирина Николаевна
DN: C=RU, OU=Ульяновская область, CN=Рокотушка, T=Директор,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОКОТУШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПОЛНОГО
КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ Н.П.СОЛОВЬЕВА, СНИЛС=07862983922,
OU=Н731301838807, E=ibosotatolona@yandex.ru, O=Ирина Николаевна,
SN=Тремасова, CN=Тремасова Ирина Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-10-16 16:13:27
Font: Kaziber, Version: 9.7.0

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Рокотушинская основная школа
имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Соловьёва**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета школы
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Рокотушинской
основной школы им.Н.П.Соловьёва
И.Н.Тремасова
Пр.№ 16-Д от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Рокотушинская основная
школа имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Соловьёва
на 2023-2024 учебный год**

Содержание

Пояснительная записка

Раздел I. Целевой	
1.1 Цель и задачи воспитания.....	
1.2 Направления воспитания.....	
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	

Раздел II. Содержательный	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	

Раздел III. Организационный	
3.1 Кадровое обеспечение.....	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной -жизненной позиции обучающихся.....	
3.5 Анализ воспитательного процесса	

Приложения

Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.....	
--	--

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МОУ Рокотушинская ОШ им. Н.П.Соловьева (далее – школа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и

достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение

гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МОУ Рокотушинская ОШ им. Н.П.Соловьева - это сельская школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда деревни более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:
- ключевые общешкольные дела;
- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Основные (инвариантные) модули

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных

предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

–планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

–инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования

возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Ключевые общественные дела»

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами. Например, День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы. День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.) и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года-на «Последнем звонке»);

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности	Название	1-4	5-9
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1,2,3,4 по 1 часу	5,6,7,8,9 по 1 часу
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность в начальной школе	1-4(1 час)	
	«ОГЭ по русскому языку на «5»		9 (1 час)
	«ОГЭ по математике на «5»		9 (1час)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Шаги в профессию»		8-9
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Внеурочное занятие «Путешествие в страну здоровья»	1-4(1 час).	
	Внеурочное занятие «Плавание»		5-9(1час)

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
	Школьный театр	1-4(0,5 часа)	5-9 (0,5 часа)

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня , организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, экологические. туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Саратовской области, Балашовского муниципального образования;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и

обучающихся и т. п.;

– совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле стеллажа свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

–создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

–тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

–родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

–проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

–родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные

НОВОСТИ

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- психолого-педагогическое сопровождение семей ;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Детское самоуправление в школе осуществляется

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета города «Патриот», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы классе

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами

педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Заключены договора взаимодействия с социальными партнерами:

Новоспасский дворец спорта «Олимп»,
Новоспаская детско-спортивная школа,
Новоспасский ФОК «Центр-Юг»,
Новоспасский центр детского творчества,
Дом культуры д. Рокотушка.

Модуль «Профориентация»

(на уровне основного общего).

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор».

Модуль «Детские общественные объединения»

Правовой основой действующих ДОО является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. Назначен советник по воспитанию, школа зарегистрирована на сайте РДДМ.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое направление –
- Информационно-медийное направление

Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

Кроме того, воспитание в первичном отделении РДДМ как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДДМ общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- торжественную церемонию вступления в Российское движение школьников, которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДДМ, привлечения в него новых членов;

- поддержку и развитие в первичном отделении РДДМ традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики РДДМ, проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра РДДМ, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел).

Зарегистрирован Школьный спортивный клуб «Альфа» - общественная организация учителей, родителей и учащихся. Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

Отряд юных защитников правопорядка является добровольным объединением учащихся, создаваемым при школе. Основные направления деятельности:

- пропаганда правового поведения, профилактика правонарушений среди обучающихся
- оказание помощи в обеспечении общественного порядка при проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий с участием детей на территории школы.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, КВН, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Так классные руководители (100%) обучение по программе переподготовки «Организация работы классного руководителя в ОО для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;

- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, врио заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, классные руководители (6 человек), педагоги – предметники (8 человек), уполномоченный по ЗПУОО.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между

обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- похвальная грамота «Лучшему классу года»;
- награждение благодарностями за активное участие в различных акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их

родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся
- дополнительного образования («Точки роста»)
- деятельности детских общественных объединений

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета. (Приложение 2). Ее структура повторяет структуру программы воспитания с ее 13 модулями. Тем, кто будет ее заполнять, предлагается оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Заполнить анкету в конце учебного года могут директор, заместители директора, несколько педагогов, включенных в воспитательную работу, несколько родителей (действительно хорошо знающие, что происходит в школе), несколько старшеклассников. Их субъективная оценка поможет обнаружить ошибки, исправить их, видеть перспективы и стремиться к ним.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарно-тематическое планирование.

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МОУ Рокотушинская ОШ им. Н.П.Соловьева на 2023- 2024 г. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2023-2024 г: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы
- социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ, «Юнармия», волонтеры);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью, формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

2023 год – Год педагога и наставника

Значимые события 2024 года – Всемирный фестиваль молодёжи в РФ (февраль – март 2024, учрежден Указом Президента РФ от 05.04.2023 № 249)

Инициативы и проекты Министерства просвещения Российской Федерации, либо поддержанные им, и реализуемые в образовательных организациях в течение учебного года:

1) Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации (реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).

2) Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности.

3) Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова».

4) Проекты Образовательного Рыбаков Фонда (Большая игра «Школа Рыбаков Фонда» имени Льва Выготского и программа «Сила сообщества», которая включает в себя: цифровой инструмент диагностики развития школьного сообщества для проведения обязательного мониторинга воспитательной работы школы и путеводитель для администратора «Барометр воспитательной работы»).

5) Образовательные проекты Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»

6) Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»).

7) Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

8) Общероссийский проект «Культура для школьника».

9) Общероссийский проект «Киноуроки в школах России».

10) Проекты для школьников от АНО «Россия – страна возможностей».

11) Проект «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование»,

12) Проект «Дни единых действий в образовательных организациях».

13) Участие общеобразовательных организаций Ульяновской области в природоохранных социально-образовательном Проекте, «Эколята 1-4 класс». Участие общеобразовательных организаций во Всероссийской программе по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»

14) Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (1-4 класс) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок».

15) Программа развития социальной активности для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения семьи, детства и воспитания».

16) Программа родительского просвещения «Азбука семьи», реализуемая Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

<u>План воспитательной работы школы на 2023-24 уч.г.</u> <u>(уровень начального общего образования)</u>				
<u>Основные школьные дела</u>				
<u>№</u>	<u>Дела, события, мероприятия</u>	<u>Классы</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
	<u>День знаний.</u> <u>Торжественная линейка,</u> <u>посвящённая Дню знаний</u> <u>Тематические классные часы</u> <u>«История школы».</u>	<u>1 - 9</u>	<u>1.09.23</u>	<u>ЗДУВР, классные рук.</u>
	Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации	<u>1-9</u>	Еженедельно начиная с 1 сентября 2023 года	<u>ЗДУВР, классные рук</u>
	Участие образовательных организаций во всероссийском проекте «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	<u>1-9</u>	с 4 сентября 2023 года еженедельно	<u>ЗДУВР, классные рук</u>
	Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы»	<u>1-9</u>	<u>сентябрь</u>	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», учитель истории, классные руководители
	Участие образовательных организаций Всероссийском открытом уроке «Основы	<u>1-9</u> <u>классы</u>	<u>сентябрь</u>	Учитель ОБЖ, классные руководители

	безопасности жизнедеятельности»			
	Неделя семейного общения, приуроченная ко Дню семейного общения в Ульяновской области	<u>1-9</u>	<u>сентябрь</u>	<u>ЗДВР, классные рук.</u>
	Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организациях. Единый урок безопасности (10 числа каждого месяца) 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	<u>1-9</u>	<u>04.09</u>	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 Лашманова Ирина Николаевна 44-41-19 (доб.132) <u>Классные руководители, заместитель директора по УВР</u>
	<u>Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»</u>	<u>1-9</u>	<u>сентябрь</u>	<u>ЗДВР, классные рук.</u>
	<u>Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека</u>	<u>1-9</u>	<u>1 октября</u>	<u>ЗДУВР, классные рук, профсоюз</u>
	Праздничные мероприятий в общеобразовательных организациях , посвященных 5 октября – День учителя	<u>1-9</u>	4-5 октября	Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна 41-79-29 (доб.131) Региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы детства 2.0»
	Уроки наставничества в образовательных организациях в формате «дети учат детей» Библиотечные уроки 8 сентября – Международный день распространения грамотности	<u>1-9</u>	8 октября 2023 года	Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна 41-79-29 (доб.131) ОГАУ ИРО <u>ЗДУВР, классные рук.</u>
	<u>День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)</u>	<u>1-9</u>	<u>Октябрь, декабрь, февраль, апрель</u>	<u>ЗДУВР, классные рук.</u>
	Декада школьника», приуроченная Дню школьника» Посвящение в первоклассники	25 сентяб ря – 08 октяб ря <u>1 кл.,</u>	<u>Октябрь</u>	<u>ЗДУВР, классные рук.</u> Департамент воспитания и социализации детей Виклейн М.А. Региональный ресурсный

<p>8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)</p>			<p>центр проекта «Навигаторы детства 2.0»</p>
<p><u>Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни»</u> - <u>проведение мероприятий в шефских парах,</u> - <u>игр по станциям «ЗОЖ»</u></p>	<p><u>1-9</u></p>	<p><u>ноябрь</u></p>	<p><u>ЗДУВР,</u> <u>классные рук.</u></p>
<p><u>День народного единства</u> <u>Оформление выставочного стола с использованием элементов фото-зоны, представить традиции народа России (желательно иметь представителя класса)</u> - <u>надпись выставки</u> - <u>изображение флага (если имеется)</u> - <u>рассказы, стихотворения народа, книги -приветствия на языке народа,</u> - <u>фотографии приготовленных блюд и рецепты</u> - <u>фотографии и элементы народных костюмов</u> - <u>столовая посуда, сувениры</u> - <u>предметы декоративно-прикладного творчества, выбранной национальности</u> - <u>по возможности звучание национальной музыки</u></p>	<p><u>1-9</u></p>	<p><u>ноябрь</u></p>	<p><u>ЗДУВР классные</u> <u>руководители советник</u> <u>директора по воспитанию</u></p>
<p>Декада материнской славы в образовательных организациях Ульяновской области Конкурс детского рисунка «Мама – это нежность» 26 ноября – День матери</p>	<p><u>1-9</u></p>	<p>20-26 ноября</p>	<p>Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03</p> <p>ОГБНОО «ДТДМ» комплекс художественного творчества Пантюшина Е.А.</p> <p>Ресурсный центр «Навигаторы детства 2.0» <u>ЗДУВР,</u> <u>классные рук.</u></p>

Организация и проведение на территории Ульяновской области Всероссийского экологического диктанта	7-18 лет. заочно	ноябрь	Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) ОГБНОО «ДТДМ» Ваганов Александр Сергеевич, тел. 8(8422) 48-57-96
Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области 9 декабря -Международный день борьбы с коррупцией	6-17 лет	декабрь	Классные руководители
<u>Месячник правовых знаний.</u> 10 декабря –День прав человека	<u>1-9</u>	<u>декабрь</u>	<u>ЗДУВР,</u> <u>классные рук.</u>
Уроки мужества в образовательных организациях «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО Работа Поста № 1 в образовательных организациях 9 декабря – День Героев Отечества (325 лет со времени учреждения Андреевского флага Петром Первым (1699))		8-9 декабря	Департамент воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб 132) ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Почтарёв Валерий Юрьевич 44-10-89
Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ День конституции	1 - 4	<u>до 12.12</u>	<u>ЗДУВР,</u> <u>классные рук.</u>
Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогод. представления)	1 - 4	декабрь	<u>ЗДУВР,</u> <u>классные рук.</u>
Рождественские чтения. Конкурс стихов «Рождество»	<u>1-4</u>	<u>11.01</u>	<u>ЗДУВР,</u> <u>классные рук.</u>
Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях Ульяновской области 19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области	Возраст участников: 5 – 18 лет Формат проведения мероприятия	<u>15-20</u> <u>января</u>	Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна 41-79-29 (доб.131) ОГБНОО «ДТДМ» Комплекс туризма и краеведения

от № «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»	03.06 2009 65-30	ятия: очно		Назарова Наталья Викторовна
<u>День полного освобождения Ленинграда</u>	1-9		<u>27.01</u>	<u>ЗДУВР,</u> классные рук.
<u>День российской науки</u> <u>Проекты «Великие изобретения человечества»</u> Встречи с интересными людьми	1-9		<u>8.02</u>	<u>ЗДУВР,</u> классные рук.
<u>День родного языка</u>	1-4		<u>17.02</u>	<u>ЗДУВР,</u> классные рук.
Областная акция «Подарок защитнику Отечества» 23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)	7-18 лет. Заочно		<u>февраль</u>	Департамент в воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Тел.88422 44-10-89 Почтарев Валерий Юрьевич
<u>Смотр песни и строя</u>	1-4			<u>ЗДУВР,</u> классные рук.
<u>Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей.</u>	1-4		<u>до 8.03</u>	<u>ЗДУВР,</u> классные рук.
<u>Фестиваль «Радуга талантов»</u>	1-11		<u>март</u>	<u>ЗДУВР,</u> классные рук.
Организация и проведение самоанализа ВР в школе	1-11		С 01.04-10.05	ЗДУВР,родительский комитет, классные руководители.
<u>Гагаринский урок «Космос - это мы»</u>	1-4		<u>12.04</u>	<u>ЗДУВР,</u> классные рук.
Конкурс - рисунков по темам: «Мы такие разные, и все-таки мы вместе» «Мир на планете – счастливы дети!» «Спорт – здоровье, дружба!»	2-4		<u>март</u>	<u>Учителя</u> <u>начальных классов</u>
Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи (Мероприятия Недели в Российской Федерации являются частью ежегодной	Возраст участни ков: 5– 18 лет		25 марта -6 апреля (ориентировочные даты)	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03

Всемирной недели денег (Global Money Week)	Формат проведения мероприятия: очное/заочное		
Акция «Салют, Победа!» «Открытие ветерану»	1-9	До 9.05	ЗДУВР, классные рук.
Уроки мужества. Митинг, посвященный Великой	1-9	7.05	ЗДУВР, классные рук.
Победе			
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-9	9.05	ЗДУВР, классные рук.
День защиты детей Праздничные мероприятия.	1-9	1.06	ЗДУВР, классные рук.
Конкурс рисунков на асфальте			
Мероприятия ко Дню независимости России	1-4	11.06	ЗДВР,
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-9	май	ЗДВР, классные рук.,
Участие общеобразовательных организаций в Международной	Согласно	6 июня 2024 года	Департамент воспитания и социализации детей
образовательно-просветительской акции «Пушкинский диктант»	положено		Апахова Валентина Михайловна ОГАУ ИРО
6 июня – День русского языка (225-лет со дня рождения А.С.Пушкина)			Матюнина Ирина Эвальдовна, 21-40-59, учителя русского языка и литературы
Участие обучающихся в активностях, направленных на	1-9	июнь	Департамент воспитания и социализации детей
знакомство с историей праздника, на воспитание уважительного отношения к истории России			Виклейн Мария Александровна
12 июня – День России			ОГБНОО ДТДМ ОГАНОО «Алые паруса» Ресурсный центр по реализации проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области
Праздничные программы в организациях отдыха и	7-17 обучаю	8 июля	Департамент воспитания и социализации детей
оздоровления детей	щияся образова		Демянчук Елена Александровна
8 июля - День семьи, любви и верности	тельных организаций Ульянов		ОГКОУ «Центр управления обеспечения деятельности в сфере

		ской области,		образования» Элонова Ирина Николаевна
	<u>Классное руководство</u> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
	<u>Дела, события, мероприятия</u>	<u>Классы</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
	<u>Урок знаний</u> <u>классные часы, посвященные</u> истории поселка, школы	<u>1-9</u>	<u>1.09.</u>	<u>Классные</u> <u>руководители,</u>
	Участие общеобразовательных организаций Ульяновской области в межведомственном федеральном проекте «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей «Культурный дневник младшего школьника», «Культурный дневник школьника 5-8 класс», «Культурный дневник старшеклассника»	<u>1-9</u>	2023-2024 учебный год	<u>Классные рук</u>
	Организация участия общеобразовательных организаций во всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	<u>1-9</u>	2023-2024 учебный год	<u>Классные рук</u>
	Участие образовательных организаций во всероссийском проекте «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	<u>1-9</u>	Еженедельн о начиная с 4 сентября 2024 года	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
	<u>Классный час</u> <u>«Безопасность дорожного</u> <u>движения Дом - Школа»,</u> <u>Правила поведения в школе,</u> <u>общественных местах, по</u> <u>питанию, по профилактике</u> <u>детского травматизма, по ПДД</u>	<u>1-9</u>	<u>до 08.09</u>	<u>Классные рук.,</u> <u>заместитель директора</u> <u>по УВР</u>

<p><u>Правила внутреннего распорядка обучающихся</u> <u>Инструктажи по ТБ, в том числе проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам:</u> «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» (У-11,У-15, У-20</p>			
<p>Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню школьника</p>	<u>1-9</u>	8 октября 2023 года	<u>ЗДУВР, классные рук.</u>
<p>Планирование на каникулы</p>	<u>1-4</u>	<u>20.10</u>	<u>Классные рук.</u>
<p><u>День здоровья. Веселые старты</u></p>	<u>1-4</u>	<u>26.10</u>	<u>Классные рук.</u>
<p><u>Беседы о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму:</u> «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга» «В единстве наша сила»</p>	<u>1-4</u>	<u>октябрь</u>	<u>Классные рук.</u>
<p><u>Профилактика несчастных случаев на водных объектах в</u></p>	<u>1-4</u>	<u>Октябрь,</u>	<u>Классные рук.</u>

	осенне-зимний период Проведение инструктажей		ноябрь	
	Мероприятия посвященные Дню народного единства»	1-4	ноябрь	Классные рук.
	Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	24.11	Классные рук.,
	Праздничная программа для мам	1-4 1-4	29.11 ноябрь	Классные рук. Классные рук., родители
	<u>День героев Отечества</u>	1-9	9.12. декабрь	Классные рук.
	«Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям» Работает мастерская Деда Мороза	1-4	2-3 неделя декабря	Классные рук., педагог- организатор
	<u>Новогодние поздравления</u>	1-4	26.12	Классные рук.,
	Всероссийский рождественский фестиваль в Арском «Возродим Русь Святую».	Возраст участни ков:	8 января 2024 года	ОГАУ ИРО Матюнина Ирина Эвальдовна, 21-40-59
	8 января –Рождество Христово	11-17 лет Форм ат прове дения мероп рияти я: очное		Областной духовно- патриотический Центр «Арское» Спицына Евгения Васильевна, 89041862952 Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
	<u>Мероприятия «День полного освобождения Ленинграда»</u> Уроки мужества в	1-4	27.01 2 февраля	Классные рук., педагог- организатор Департамент в
	образовательных организациях <u>Ульяновской области</u>	12-18 лет		воспитания и социализации детей Лашманова И.Н.
	5 февраля 100 летие Матросова Александра Матвеевича (1924-1943) Героя Советского Союза Уроки мужества в	1-9	15 февраля	ОГБУ Учебно- методический Центр военно- патриотического воспитания «Авангард» Классные

образовательных организациях 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989)			руководители
<u>День защитника Отечества</u> <u>Конкурс рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать», «Моя армия...»</u>	<u>1-4</u>	<u>До 23.02</u>	<u>Классные рук.</u>
<u>День отца. Совместные мероприятия с папами</u>	<u>1-4</u>	<u>апрель</u>	здУВР, <u>классные рук.</u>
<u>Поздравления девочек и мам</u> <u>Изготовление открыток и сувениров</u>	<u>1-4</u>	<u>до 7.03</u>	<u>Классные рук.</u>
<u>Мероприятия ко «Дню космонавтики»</u>	<u>1-4</u>	<u>12.04</u>	<u>Классные рук.</u>
Субботники в образовательных организациях Вахты памяти по благоустройству памятников, обелисков, аллей 1 мая – Праздник весны и труда 100-летие со дня рождения В.П.Астафьева (учрежден Указом Президента РФ от 22.03.2023 № 182)	7-18 лет	29 апреля – 4 мая	<u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> Департамент воспитания и социализации детей ФИО Уточняется
<u>Изготовление поздравительных открыток ветеранам.</u>	<u>1-4</u>	<u>до 5.05</u>	<u>Классные рук.</u>
Тематические мероприятия в образовательных организациях 7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой	<u>7-18 лет</u>	1-10 мая	Департамент воспитания и социализации детей Лашманова Ирина

	Отечественной войне 1941 - 1945 годов			Николаевна 41-79-29 (доб 132) ОГБУ Центр патриотического воспитания Ульяновской области ОГБНОО «ДТДМ» Центр туризма и краеведения
	<u>Внеурочная деятельность</u>			
	<u>Название курса</u>	<u>Классы</u>	<u>Кол-во часов в неделю</u>	<u>Ответственные</u>
	Участие образовательных организаций во всероссийском проекте «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	1-9	Еженедельно начиная с 4 сентября 2024 года	<u>Классные руководители</u>
	«Орлята России»	2,4 классы	1	<u>Учителя нач.классов</u>
	Разговор о правильном питании	4	1	Учителя нач.классов
	<u>Урочная деятельность</u>			
	<u>Дела, события, мероприятия</u>	<u>Классы</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
	Реализация в учебном процессе,	<u>2-11 кл</u>	<u>В течение</u>	<u>Учителя предметники</u>

на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.		<u>года</u>	
Участие образовательных организаций в образовательных проектах Центрального Банка России «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»	1-9	В течение года	ЗДУВР, учителя-предметники
Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях	1-9	В течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 N 32-ФЗ (последняя редакция)	
<u>Всемирный день защиты животных</u>	<u>1-4</u>	<u>4.10</u>	<u>Учителя нач.классов</u>
Уроки энергосбережения в школах. Уроки финансовой грамотности Всероссийская неделя сбережений * (мероприятие проводится традиционно в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации до 2023 года)	<u>7-17 лет</u>	23 – 28 октября	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03
Областной урок истории «В единстве – сила» 4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия	<u>7-17 лет</u>	2-3 ноября	Департамент воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб 132) ОГБУ «Центр

	Пожарского от польских интервентов (1612)			патриотического воспитания Ульяновской области» Почтарёв Валерий Юрьевич 44-10-89
	Областной этнографический фестиваль обучающихся	<u>6-17 лет</u>	<u>Октябрь-ноябрь(осенние каникулы)</u>	Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна 41-79-29 (доб 130) ОГБНОО «ДТДМ» Комплекс туризма и краеведения Назарова Наталья Викторовна, тел. 8(8422) 43-59-72
	Участие общеобразовательных организаций в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	<u>В соответствии с условиями</u>	3-8 ноября 2023 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГАУ ИРО Матюнина Ирина Эвальдовна, 21-40-59
	Уроки мужества в образовательных организациях Встреча обучающихся, участников военно-патриотических клубов с ветеранами УМВД России по Ульяновской области 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	1-9 кл	8 ноября 6-7 ноября	Департамент воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб 132) УМВД России по Ульяновской области
	Уроки просвещения. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации	1-9 кл	декабрь	Учителя
	Тематические мероприятия в образовательных организациях Ульяновской области 21 февраля – Международный день родного языка	<u>1-9</u>	<u>21.02</u>	Департамент в воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна ОГАУ ИРО Матюнина Ирина Эвальдовна

	Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи	<u>1-9</u>	<u>апрель</u>	<u>Учителя</u>
	«Гагаринский урок» в общеобразовательных организациях 12 апреля – День космонавтики 90- ление со дня рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина	6-18 лет	12 апреля	Департамент в воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна Автономная некоммерческая организация «Информационный центр атомной отрасли» (АНО «ИЦАО»)
	<u>Мероприятия, посвященные 24 мая –Дню славянской письменности и культуры</u> 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	<u>11-17 лет</u>	<u>май</u>	<u>Учителя русского языка и литературы</u>
<u>Самоуправление</u>				
	<u>Дела, события, мероприятия</u>	<u>Классы</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
	<u>Собрание «Сами с усами» по распределению обязанностей между всеми учениками классных коллективов. Формирование структуры самоуправления в классе.</u>	2-9	<u>До 15.09.</u>	<u>Классные руководители</u>
	<u>Работа в соответствии с обязанностями.</u>	2-9	<u>В течении года</u>	<u>Классные руководители</u>
	<u>Анализ и отчет о работе в форме собрания.</u>	2-9	<u>В конце триместра.</u>	<u>Классные руководители</u>
<u>Профориентация</u>				
	<u>Дела, события, мероприятия</u>	<u>Классы</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
	<u>Мероприятие «Профессия моих родителей»</u>	1-4	<u>18.11</u>	<u>Классные руководители,</u>
	<u>Единый день профориентации</u>	2-9	<u>апрель</u>	<u>ЗДУВР, классные рук</u>
	<u>Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)</u>	2-9	<u>октябрь, апрель</u>	<u>классные рук.</u>

<u>Детские общественные объединения</u>				
	<u>Дела, события, мероприятия</u>	<u>Классы</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
	<p>Участие образовательных организаций во всероссийском проекте «Посвящение в Хранители истории».</p> <p>Ульяновская область</p> <p>15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)</p>	<p>6-17 лет</p> <p>Очно</p>	<p>15 сентябрь – 15 декабря</p>	<p>Департамент воспитания и социализации детей</p> <p>Виклейн Мария Александровна</p> <p>41-79-29 (доб.133)</p> <p>Региональное отделение РДДМ «Движение первых»,</p> <p>Миронова Светлана Евгеньевна</p>
	<p>Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение первых»</p>	<p><u>1-9</u></p>	<p>8 октября</p>	<p><u>ЗДВР, актив РДДМ</u></p> <p>Департамент воспитания и социализации детей</p> <p>Виклейн Мария Александровна</p> <p>41-79-29 (доб.133)</p> <p>Региональное отделение РДДМ «Движение первых»,</p> <p>Миронова Светлана Евгеньевна</p>

	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	<u>1-4</u>	<u>В течении года</u>	<u>Классные руководители</u>
	Участие в мероприятиях школьного клуба	<u>1-9</u>	<u>В течение года</u>	<u>руководитель клуба, классные руководители</u>
	<p>Мероприятие, посвященное 19 мая - Дню детских общественных организаций России.</p> <p>Региональный Фестиваль детских и молодёжных общественных организаций Ульяновской области, приуроченный ко Дню детских объединений</p>	<u>5-18 лет</u>	май	<p>классные руководители. Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) Региональное отделение РДДМ «Движение первых», Миронова Светлана Евгеньевна Ресурсный центр по реализации проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области Дикова Наталья Владимировна</p>

<u>Год Памяти и Славы.</u> Классный час - информационная компания «Год Памяти и Славы»	<u>1-9</u>	<u>14.01</u>	<u>Классные</u> <u>руководители,</u> <u>педагог-организатор</u>
<u>Организация предметно-эстетической среды</u>			
<u>Дела, события, мероприятия</u>	<u>Классы</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
<u>Оформление классных уголков</u>	<u>1-9</u>	<u>Тематика</u> <u>по плану</u>	<u>Советы классов</u>
Обновление стенда по антитеррористической защитенности	<u>1-9</u>	<u>В течении</u> <u>года</u>	<u>Заместитель директора</u> <u>по УВР</u>
<u>Конкурс рисунков и поделок</u> <u>«Дары Осени»</u>	<u>1-4</u>	<u>До 25.10</u>	<u>ЗДУВР, классные рук.</u>
<u>Конкурс рисунков «Милая моя</u> <u>мама»</u>	<u>1-4</u>	<u>ноябрь</u>	<u>ЗДУВР, классные рук.</u>
<u>Новогоднее украшение школы.</u> <u>Мастерская Деда Мороза</u>	<u>1-9</u>	<u>декабрь</u>	<u>ЗДУВР, классные</u> <u>рук.</u>
<u>Конкурс рисунков и поделок</u> <u>«Рождество»</u>	<u>1-4</u>	<u>январь</u>	<u>ЗДУВР, классные рук.</u>
Подготовка и проведение выставок по темам: «Мир без насилия» «Терроризм вне закона»	<u>1-9</u>	<u>февраль</u>	<u>библиотекарь</u>
<u>Выставки творческих работ</u> <u>учащихся школы:</u> <u>«Памятный май»</u>	<u>1-9</u>	<u>сентябрь</u> <u>май</u>	<u>ЗДУВР,</u> <u>классные рук.,</u> <u>руководители ДО</u>
<u>Месячник санитарной очистки</u> <u>школьной территории</u>	<u>1-4</u>	<u>октябрь,</u> <u>апрель</u>	<u>ЗДУВР, педагог-</u> <u>организатор классные</u> <u>рук.,</u>

Оформление школы к празднику День Победы	1-11	май	ЗДВР, педагог-организатор, классные рук., оргкомитет
<u>Взаимодействие с родителями</u>			
— Дела, события, мероприятия —	<u>Классы</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
<u>Общешкольное родительское собрание</u>	1-9 кл	15.09.	<u>Администрация, классные руков.</u>
<u>Родительские собрания по классам (вопросы)</u> - <u>«Трудности адаптации первоклассников в школе»,</u> - <u>«Здоровье питание - гарантия нормального развития ребенка»,</u> - <u>«Нравственные ценности семьи»</u> - <u>Формирование активной жизненной позиции в школе и дома</u> - <u>Предварительные итоги года</u> - <u>Вопрос обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность детей</u>	1-9	сентябрь в течение года	<u>Классные руков., психолог, зам.директора по УВР</u>
Областное родительское собрание «Экспертное мнение» 12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)	1-9	14.09	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03 ОГБНОО «ДТДМ» Центр спортивно-массовой работы

	Областной семинар для педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций «Влияние типов семейного воспитания на эмоциональное благополучие ребенка».	Вебинар для педагогов и педагогов-психологов	<u>22 ноября</u>	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна
	Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	Родители	23 ноября	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03
	Лекторий для родителей «Сетевая агрессия. Как обеспечить ребенку кибербезопасность»	Родители	Ноябрь	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Центр информационной безопасности детей Загайнов Александр Александрович 8(8422) 58-55-94, 58-55-74
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители	8 декабря	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03
	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных экстремистских, религиозных течений	<u>1-9</u>	В течение года	Учителя ОДНРК, зам. директора по УВР
	<u>Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к</u>	<u>1-9</u>	<u>декабрь</u>	<u>Классные</u>

	<u>Новому году, участие в мастерской Деда Мороза</u>			<u>руководители</u>
	Праздничные мероприятия в образовательных организациях Областное родительское собрание «Экспертное мнение» 8 марта – Международный женский день	6 -7 марта 6 марта	Родители	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Е.А. Региональное отделение НРА
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение» 15 мая –Международный день семьи	<u>родител</u> <u>и</u>	<u>16 мая</u>	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна Региональное отделение НРА
	<u>Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории</u>		<u>июнь</u>	<u>Администрация,</u> <u>классные рук</u>
	<u>Внешкольные мероприятия</u>			
	<u>Дела, события, мероприятия</u>	<u>Классы</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>

Профилактика и безопасность

<u>Дела, события, мероприятия</u>	<u>Классы</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
<u>Реализация комплексного плана по профилактике ДТП</u>	<u>1-9</u>	<u>В течении года</u>	<u>ЗДУВР, _____ классные руководители</u>
Систематическое заседание Совета Профилактики	1-9	ежемесячно	<u>ЗДУВР, соцпедагог</u>
Региональная акция для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!»	<u>1</u>	<u>1 сентября</u>	Департамент воспитания и социализации детей Манькова Валентина Хамедовна 41-79-29 (доб.131) ОГБНОО «ДТДМ» Центр по профилактике ЗДВР, классные рук.
Семинар: «Организация работы с «группой риска», социализация и адаптация	Педагогические работники	6 сентября	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 Областное государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Развитие», отдел методического обеспечения

				психологических служб образовательных организаций Ульяновской области, телефон 58-55-04 Патькова Наталья Юрьевна (далее по тексту ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна)
	Месячник по профилактике вредных привычек	7-17 лет	октябрь	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03
	Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	7-17 лет	октябрь	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 ОГБНОУ ЦППМС Центр информационной безопасности детей 8(8422) 58-55-94, 58-55- 74
	Осенняя Неделя психологии в школе День правовой помощи детям 20 ноября – Всемирный день ребенка	7-17	20-26 ноября	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна
	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	1-9	25 декабря - 11 января	Департамент воспитания и социализации детей Манькова Валентина Хамедовна 41-79-29 (доб.131) ОГБНОО ДТДМ Центр по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Лаборатория безопасности»

				Гильфанов Рамис Михатович
	Областной семинар для педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в кризисных ситуациях»	Педагог и педагог-психологи	21 февраля 2024 года	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна
	Областной семинар для педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций по профилактике буллинга среди обучающихся «НЕТБУЛЛИНГА»	Вебинар для педагогов и педагогов-психологов	10 апреля	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна
	Месячник здорового образа жизни 7 апреля – Всемирный день здоровья	Возраст участников: 5–18 лет Формат проведения мероприятия: очное/заочное	Апрель	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03
	Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Общее представление о психоактивных веществах. Почему люди употребляют психоактивные вещества. Вред табачного дыма» «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление» «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество»	1-9	В течение года	<u>ЗДУВР, _____ классные руководители</u>
	Мероприятия в рамках дней ЕДБ	1-9	ежемесячно	<u>ЗДУВР, _____ классные руководители</u>
	Месячник безопасности детей в Ульяновской области (по безопасности дорожного движения, по пожарной	1-9	15 августа по 15 сентября 2022 года	<u>ЗДУВР, _____ классные руководители</u>

	безопасности, обеспечению правопорядка и общественной безопасности, по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях			
	Профилактическая акция «Внимание – дети!» для обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области	1-9	Декабрь 2022 года, Январь 2023 года	<u>ЗДУВР, классные руководители</u>
	<u>Классный час «Безопасность дорожного движения Дом - Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - «О правилах пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории р.п. Новоспасское» Правила внутреннего распорядка обучающихся Инструктажи по ТБ, в том числе проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» (У-11, У-15, У-20</u>	<u>1-4</u>	<u>до 08.09</u>	<u>Классные рук., заместитель директора по УВР</u>
	Индивидуальная работа с детьми группы риска, стоящими на профилактических учетах	<u>1-9</u>	В течении года	<u>Классные руководители, психолог</u>
	Уроки пожарной безопасности в образовательных организациях 30 апреля – День пожарной охраны	<u>10-17 лет</u>	30 апреля	Департамент воспитания и социализации детей ФИО уточняется
	Информационно-просветительские мероприятия в образовательных организациях 17 мая – Единый	<u>Обучающиеся и родители</u>	17 мая	Департамент воспитания и социализации детей Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03

	информационный день Детского телефона доверия			
	<u>Социальное партнерство</u>			
	<u>Дела, события, мероприятия</u>	<u>Классы</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
	<u>Библиотечные уроки (проводят сотрудники районной библиотеки)</u>	<u>3-8</u>	<u>В течении года</u>	<u>Библиотекари, классные руководители</u>
	<u>Посещение учащимися занятий ДЮСШ, ДШИ, РДК, спортивных площадок ФОК, «Олимп»</u>	<u>1-9</u>	<u>В течении года</u>	<u>Сотрудники организаций, классные руководители</u>
	<u>План воспитательной работы школы на 2023-24 уч. год</u> (уровень основного общего образования)			
	<u>Основная школьная деятельность</u>			
	<u>Мероприятия</u>	<u>Классы</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
	<u>День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний</u>	<u>1-9</u>	<u>1.09.</u>	<u>ЗДУВР, классные рук.</u>
	<u>Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации</u>	<u>1-9</u>	<u>Еженедельно начиная с 4 сентября 2023 года</u>	<u>ЗВУР, классные рук.</u>
	<u>Участие образовательных организаций во всероссийском проекте «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности</u>	<u>1-9</u>	<u>Еженедельно начиная с 4 сентября 2023 года</u>	<u>ЗДУВР, классные рук.</u>
	<u>Участие в районных и областных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма</u>	<u>5-9</u>	<u>в течение года</u>	<u>Кл. рук-ли, учителя-предметники, заместитель директора по УВР</u>
	<u>Участие общеобразовательных организаций в Международной просветительской акции «Диктант Победы»</u>	<u>5-9</u>	<u>3 сентября 2023 года</u>	<u>Кл. рук-ли, учителя-предметники, заместитель директора по УВР</u>
	<u>Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организаций. Единый урок безопасности (10 числа каждого месяца)</u>	<u>1-9</u>	<u>04.09</u>	<u>Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 Лашманова Ирина</u>

	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны			Николаевна 44-41-19 (доб.132) <u>Классные руководители, заместитель директора по УВР</u>
	Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.	1-9 кл	Сентябрь май	<u>Классные руководители, заместитель директора по УВР</u>
	<u>Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»</u>	<u>1-9</u>	<u>сентябрь</u>	<u>ЗДВР, классные рук.</u>
	<u>Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека</u>	<u>1-9</u>	<u>1 октября</u>	<u>ЗДВР, классные рук, профсоюз</u>
	Праздничные мероприятий в общеобразовательных организациях , посвященных 5 октября – День учителя	<u>1-9</u>	4-5 октября	Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна 41-79-29 (доб.131) Региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы детства 2.0»
	Уроки наставничества в образовательных организациях в формате «дети учат детей» Библиотечные уроки 8 сентября – Международный день распространения грамотности	<u>1-9</u>	8 октября 2023 года	Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна 41-79-29 (доб.131) ОГАУ ИРО <u>ЗДУВР,</u> классные рук.
	Декада школьника, приуроченная «Дню школьника» <u>Посвящение в первоклассники</u> 8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)	25 сентяб ря – 08 октяб ря <u>1 кл.,</u>	<u>Октябрь</u>	<u>ЗДУВР,</u> <u>классные рук.</u> Департамент воспитания и социализации детей Виклейн М.А. Региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы детства 2.0»
	Старт регионального конкурса на определение самых активных школ по финансовой грамотности	Колле ктивы образо ватель ных	Октябрь	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03

		организа ции		
	Финал Регионального этапа IV Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности – Школьного Кубка по бизнес «боям»	12-18 лет очно	Октябрь	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03 ОГБНОО «ДТДМ», ДЮЦ «Планета»
	Участие в образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование – 2023»	14-18 лет	Октябрь –ноябрь (дата устанавливается организатором)	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03
	<u>Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)</u>	<u>5-9</u>	<u>Сентябрь, октябрь, январь, апрель</u>	<u>ЗДУВР, классные рук.</u>
	<u>День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)</u>	<u>5-9</u>	<u>Октябрь, декабрь, февраль, апрель</u>	<u>ЗДУВР, классные рук., учителя физкультуры</u>
	<u>Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни» - проведение мероприятий, игр по станциям «ЗОЖ»</u>	<u>5-9</u>	<u>ноябрь</u>	<u>ЗДУВР, классные рук.</u>
	<u>День народного единства</u> Оформление выставочного стола с использованием элементов фотозоны, представить традиции <u>народа России.</u>	<u>5-9</u>	<u>8.11.</u>	<u>Оргкомитет</u>

<p><u>Месячник правовых знаний.</u> <u>КТД «Человек и общество»</u> Уроки права в образовательных организациях с участием депутатов</p> <p>Участие во всероссийском правовом диктанте 12 декабря – День Конституции Российской Федерации 12 декабря - День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)</p>	<p><u>5-9</u> 14-18 лет</p>	<p><u>декабрь</u> 12 декабря</p>	<p><u>ЗДВР,</u> <u>классные рук.,соц.педагог</u> Департамент воспитания и социализации детей Апахова В.М</p>
<p>Декада материнской славы в образовательных организациях Ульяновской области Конкурс детского рисунка «Мама –это нежность» 26 ноября – День матери</p>	<p><u>1-9</u></p>	<p>20-26 ноября</p>	<p>Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03</p> <p>ОГБНОО «ДТДМ» комплекс художественного творчества Пантюшина Е.А. Ресурсный центр «Навигаторы детства 2.0» <u>ЗДВР,</u> <u>классные рук.</u></p>
<p>Организация и проведение на территории Ульяновской</p>	<p>7-18 лет.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Департамент воспитания и социализации детей</p>

области экологического диктанта	Всероссийского	заочное		Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) ОГБНОО «ДТДМ» Ваганов Александр Сергеевич, тел. 8(8422) 48-57-96
Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области 9 декабря -Международный день борьбы с коррупцией		6-17 лет	декабрь	Классные руководители,
<u>Месячник правовых знаний.</u> 10 декабря –День прав человека		<u>1-9</u>	<u>декабрь</u>	<u>ЗДУВР,</u> <u>классные рук.</u>
<u>День конституции. Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ</u>		<u>1-9</u>	<u>до 12.12.23</u>	<u>КМИ, учителя</u> <u>истории,</u> <u>обществознания</u>
<u>Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогод. представления)</u>		<u>5-11</u>	<u>24.12.</u>	<u>здвр,</u> <u>классные рук., оргкомитет</u>
Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях Ульяновской области 19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		Возраст участни ков: 5 – 18 лет Формат проведе ния меропри ятия: очно	<u>15-20</u> <u>января</u>	Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна 41-79-29 (доб.131) ОГБНОО «ДТДМ» Комплекс туризма и краеведения Назарова Наталья Викторовна
<u>День полного освобождения Ленинграда</u>		<u>1-9</u>	<u>27.01</u>	<u>здувр,</u> <u>классные рук., учителя</u> <u>истории, библиотека</u>
Цикл видеоуроков: - «Подвиг Ленинграда»; - «История Симбирского - Ульяновского края в уникальных документах»; - «История покорения Космоса»; - «По дорогам войны шли наши земляки»; - «Дети Советской страны»; - «Комсомол в душе моей»		<u>6-9</u>	Январь – август 2024 года	<u>здувр,</u> <u>классные рук.,</u>

	<p>Уроки мужества в образовательных организациях</p> <p>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989)</p>	<p>14-18 лет</p>	<p>15 февраля</p>	<p>Департамент в воспитания и социализации детей Лашманова И.Н.</p> <p>ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Тел.88422 44-10-89 Почтарев Валерий Юрьевич</p> <p>ОГБУ Учебно-методический Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»</p>
	<p>Областная акция «Подарок защитнику Отечества»</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества</p> <p>90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)</p>	<p>7-18 лет. Заочно</p>	<p><u>февраль</u></p>	<p>Департамент в воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна</p> <p>ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Тел.88422 44-10-89 Почтарев Валерий Юрьевич</p>

	<u>День российской науки</u> <u>Проекты «Великие изобретения</u> <u>человечества» Встречи с</u> <u>интересными людьми</u>	<u>1-9</u>	<u>8.02</u>	ЗДУВР, классные рук., учителя- <u>предметники</u>
	<u>День родного языка</u>	<u>5-9</u>	<u>19.02</u>	ЗДУВР, классные рук., учителя- <u>предметники</u>
	Организация и проведение на территории Ульяновской области Всероссийской акции «Сад памяти»	<u>1-9</u>	Февраль-июнь, 2024	ЗДУВР, классные рук., учителя- <u>предметники</u>
	<u>Концерт для учителей,</u> <u>ветеранов педагогического</u> <u>труда, родителей.</u>	<u>5-9</u>	<u>до 8.03</u>	ЗДУВР, <u>классные рук., оргкомитет</u>
	Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи (Мероприятия Недели в Российской Федерации являются частью ежегодной Всемирной недели денег (Global Money Week))	Возраст участни ков: 5– 18 лет Формат проведе ния меропри ятия: очное/за очное	25 марта -6 апреля (ориентиро вочные даты)	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03
	Организация и проведение самоанализа ВР в школе	1 - 9	С 01.04- 10.05	ЗДУВР,родительский комитет, классные руководители.
	<u>Гагаринский урок «Космос - это</u> <u>мы»</u>	<u>5-9</u>	<u>12.04.24</u>	ЗДУВР, классные рук.,учителя- <u>предметники</u>
	Межрегиональный Пасхальный фестиваль «Пасхальное чудо»	<u>5-9</u>	22 мая 2023	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ
	Акция «Салют, Победа!»	<u>5-9</u>	<u>До 9.05.</u>	ОРКОМИТЕТ
	<u>Конкурс чтецов, посвящённый</u> <u>Дню Победы</u>	<u>5-9</u>	<u>29.04.</u>	ЗДУВР, классные рук., оргкомитет
	<u>Уроки мужества.</u> <u>Митинг, посвященный Великой</u> <u>Победе</u>	<u>5-9</u>	<u>7.05.</u>	ЗДВР, классные рук., оргкомитет
	<u>Участие в акции «Бессмертный</u> <u>полк»</u>	<u>5-9</u>	<u>9.05</u>	<u>ЗДУВР,</u> Родители, оргкомитет

	Торжественная линейка «Последний звонок»	<u>1-9</u>	май	<u>ЗДУВР, классные рук., оргкомитет</u>
	<u>Праздничные мероприятия к Дню защиты детей</u>	<u>5-8</u>	<u>31.05.</u>	<u>ЗДУВР, классные рук</u>
	Участие общеобразовательных организаций в Международной образовательно-просветительской акции «Пушкинский диктант» 6 июня – День русского языка (225-лет со дня рождения А.С.Пушкина)	<u>Согласно положению</u>	6 июня 2024 года	Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна ОГАУ ИРО Матюнина Ирина Эвальдовна, 21-40-59, учителя русского языка и литературы
	Участие обучающихся в активностях, направленных на знакомство с историей праздника, на воспитание уважительного отношения к истории России 12 июня – День России	<u>1-9</u>	июнь	Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна ОГБНОО ДТДМ ОГАНОО «Алые паруса» Ресурсный центр по реализации проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области
	Праздничные программы в организациях отдыха и оздоровления детей 8 июля - День семьи, любви и верности	7-17 обучающиеся образовательных организаций Ульяновской области,	8 июля	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна ОГКОУ «Центр управления обеспечения деятельности в сфере образования» Элюнова Ирина Николаевна
<u>Классное руководство и наставничество</u> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	<u>Ответственные</u>
	<u>Урок знаний</u> <u>Классные часы, посвященные истории малой родины, истории школы</u>	<u>5-9</u>	<u>1.09.</u>	<u>Классные руководители</u>
	Участие общеобразовательных организаций Ульяновской области в межведомственном федеральном проекте «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей «Культурный дневник младшего школьника», «Культурный дневник	<u>1-9</u>	2023-2024 учебный год	<u>Классные рук</u>

Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму. «Что такое экстремизм» «Мы жители многонационального края!», «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Волшебная страна дружба»	5-6 кл	октябрь	<u>классные рук, ЗДУВР</u>
<u>День здоровья.</u>	<u>5-9</u>	<u>26.10</u>	<u>Классные рук.,</u>
<u>Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период.</u> <u>Проведение инструктажей</u>	<u>5-9</u>	<u>Октябрь, ноябрь</u>	<u>Классные рук.</u>
Конкурс плакатов и транспарантов по темам: «Мы – за мир!», «Террору – НЕТ!», «Сила российских народов в единстве и дружбе!»,	7-8 кл	Ноябрь	Учителя ИЗО
<u>Мероприятия, посвященные Дню народного единства»</u>	<u>5-9</u>	<u>8.11</u>	<u>Классные рук.,</u>
<u>Мероприятия «Здоровый образ жизни»</u>	<u>5-9</u>	<u>ноябрь</u>	

	<u>День героев Отечества</u>	<u>5-9</u>	<u>9.12</u>	<u>Классные рук.,</u>
	<u>Классные часы «Экстремизм и терроризм»</u>	<u>5-9</u>	<u>декабрь</u>	<u>Классные рук.</u>
	<u>Работает мастерская Деда Мороза</u>	<u>5-9</u>	<u>2-3 неделя декабря</u>	<u>Классные рук.,</u>
	Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	8-9 кл	Январь	Психолог
	Уроки мужества в образовательных организациях, посвященные в том числе памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской области 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве	12-18	лет 2 февраля	Департамент в воспитания и социализации детей Лашманова И.Н. ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Тел.88422 44-10-89 Почтарев Валерий Юрьевич
	<u>Мероприятия в рамках профилактики жизнестойкости (программы «Все цвета, кроме</u>	<u>5-9</u>	<u>по плану</u>	<u>Классные рук.</u>

	<u>черного», «Гармония», «Я смогу»)</u>			
	<u>Поздравления девочек и мам</u>	<u>5-9</u>	<u>до 7.03</u>	<u>Классные рук.,</u>
	Урок защиты прав потребителей в образовательных организациях 15 марта – День защиты прав потребителей	12-18 лет	15 марта	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна
	«Гагаринский урок» в общеобразовательных организациях 12 апреля – День космонавтики 90- летие со дня рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина	6-18 лет	12 апреля	Департамент в воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна Автономная некоммерческая организация «Информационный центр атомной отрасли» (АНО «ИЦАО»)
	День единых действий Всероссийского проекта “Без срока давности” Работа Поста № 1 в образовательных организациях 19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	12-18 лет	19 апреля	Департамент воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна
	День школьного самоуправления в образовательных организациях 21 апреля – День местного самоуправления	14-18 лет	20-21 апреля	Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-49-29 (доб.133)
	Уроки мужества в	14-18	Апрель	Департамент воспитания

образовательных организациях 26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	лет		и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-49-29 (доб.133) Автономная некоммерческая организация «Информационный центр атомной отрасли» (АНО «ИЦАО»)
Субботники в образовательных организациях Вахты памяти по благоустройству памятников, обелисков, аллей 1 мая – Праздник весны и труда 100-летие со дня рождения В.П.Астафьева (учрежден Указом Президента РФ от 22.03.2023 № 182)	7-18 лет	29 апреля – 4 мая	<u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> Департамент воспитания и социализации детей ФИО Уточняется
Тематические мероприятия в образовательных организациях 7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	<u>7-18 лет</u>	1-10 мая	Департамент воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб 132) ОГБУ Центр патриотического воспитания Ульяновской области ОГБНОО «ДТДМ» Центр туризма и краеведения
Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	<u>Педагогические работы ики</u>	Март-май	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03 ОГАУ ИРО, Ресурсный центр по реализации проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области Клуб воспитателей «Импульс»
<u>«День космонавтики» Гагаринский урок.</u>	<u>5-9</u>	<u>12.04</u>	<u>Классные рук., педагог-организатор</u>

<u>Курсы внеурочной деятельности</u>				
	<u>Название курса</u>	<u>Классы</u>	<u>Кол-во часов в неделю</u>	<u>Ответственные</u>
	Семьеведение	9	1	<u>Учителя-предметники</u>
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9	1	<u>Учителя-предметники</u>
	Подготовка к ОГЭ по математике	9	1	<u>Учителя-предметники</u>
	Развитие функциональной грамотности	1-4	1	<u>Учителя-предметники</u>
	Путь к здоровью (плавание)	5-9	1	<u>Учителя-предметники</u>
	Путешествие в страну здоровья	1-4	1	<u>Учителя-предметники</u>
	Россия – мои горизонты	6-9	1	<u>Учителя-предметники</u>
	Школьный театр «Любительский театр»	1-9	1	<u>Учителя-предметники</u>
	Основы финансовой грамотности	1-9	1	<u>Учителя-предметники</u>
<u>Урочная деятельность</u>				
	<u>Дела, события, мероприятия</u>	<u>Классы</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма, терроризма.	7-9 кл	В течение года	Учителя истории и обществознания
	Интегрированные уроки по	5-9кл	В течение	Учителя истории

	основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у обучающихся.		года	
	Реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	<u>2-9</u>	<u>В течение года</u>	Учителя- предметники
	Участие образовательных организаций в образовательных проектах Центрального Банка России «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»	1-9	В течение года	ЗДУВР, учителя-предметники
	Александровские уроки в образовательных организациях Ульяновской области Встреча школьников с выдающимися земляками, награжденными знаками отличия, связанными с именем А.Невского 12 сентября -День памяти святого благоверного князя Александра Невского	10-18 лет	12-13 сентября	Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна 41-79-29 (доб.131)
	<u>Всемирный день защиты животных</u>	<u>5-9</u>	<u>4.10</u>	<u>Учителя-предметники</u>
	<u>Урок мужества «Мы этой памяти верны»</u>	<u>5-9</u>	<u>ноябрь, май</u>	<u>Учителя истории</u>
	Уроки энергосбережения в школах. Уроки финансовой грамотности Всероссийская неделя сбережений * (мероприятие проводится традиционно в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации до 2023 года)	<u>7-17 лет</u>	23 – 28 октября	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03
	Областной урок истории «В единстве – сила» 4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских	<u>7-17 лет</u>	2-3 ноября	Департамент воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб 132) ОГБУ «Центр патриотического

	интервентов (1612)			воспитания Ульяновской области» Почтарёв Валерий Юрьевич 44-10-89
	Участие общеобразовательных организаций в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	<u>В</u> соответст <u>вии с</u> <u>условием</u>	3-8 ноября 2023 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГАУ ИРО Матюнина Ирина Эвальдовна, 21-40-59
	Уроки мужества в образовательных организациях Встреча обучающихся, участников военно-патриотических клубов с ветеранами УМВД России по Ульяновской области 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	1-9 кл	8 ноября 6-7 ноября	Департамент воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб 132) УМВД России по области
	Библиотечные уроки в образовательных организациях Региональный квиз «По страницам произведений А.Гайдара» 22 января – 120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара (1904-1941)	20-23 январ я	12-13	Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна 41-79-29 (доб.131)
	Тематические мероприятия в образовательных организациях Ульяновской области 21 февраля – Международный	<u>1-9</u>	<u>21.02</u>	Департамент в воспитания и социализации детей Апахова Валентина

	день родного языка			Михайловна ОГАУ ИРО Матюнина Ирина Эвальдовна
	«Гагаринский урок» в общеобразовательных организациях 12 апреля – День космонавтики 90- летие со дня рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина	6-18 лет	12 апреля	Департамент в воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна Автономная некоммерческая организация «Информационный центр атомной отрасли» (АНО «ИЦАО»)
	Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи*	1-9	апрель	Учителя предметники
	XIII Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области (г.Ульяновск) 24 мая – День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	Возраст участников: 11-17 лет Формат проведения мероприятия: очное	Май 2024 года	Областной духовно-патриотический Центр «Арское» Спицына Евгения Васильевна, 89041862952 ОГАУ ИРО Матюнина Ирина Эвальдовна, 21-40-59
	<u>Самоуправление</u>			
	<u>Дела, события, мероприятия</u>	<u>Классы</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
	<u>Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.</u>	<u>5-9</u>	<u>до 15.09.</u>	<u>Классные руководители</u>
	<u>Собрание «Сами с усами» по распределению обязанностей между всеми учениками классных коллективов. Формирование структуры самоуправления в классе.</u>	<u>1-8</u>	<u>До 15.09.</u>	<u>Классные руководители</u>
	<u>Работа в соответствии с обязанностями.</u>	<u>1-8</u>	<u>В течении года</u>	<u>Классные руководители</u>
	<u>Анализ и отчет о работе в форме собрания.</u>	<u>1-8</u>	<u>В конце триместра.</u>	<u>Классные руководители</u>
	<u>Профориентация</u>			
	<u>Дела, события, мероприятия</u>	<u>Классы</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
	<u>Мероприятие «Профессия моих</u>	<u>5-6</u>	<u>20.11</u>	<u>Классные</u>

	<u>родителей»</u>			<u>руководители,</u> <u>педагог-организатор</u>
	<u>Проведение занятий совместно с врачами ГУЗ Новоспасская РБ</u>	<u>7-8</u> <u>5-6</u>	<u>Ноябрь,</u> <u>март</u>	<u>ЗДВР,</u> <u>Приглашенные гости</u>
	<u>Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)</u>	<u>5-9</u>	<u>октябрь,</u> <u>апрель</u>	<u>Педагог-организатор,</u> <u>кл.руководители,</u> <u>оргкомитет</u>
	<u>Проект «Проектория»</u>		<u>По плану</u>	<u>ЗДВР,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
<u>Детские общественные организации</u>				
	<u>Дела, события, мероприятия</u>	<u>Классы</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
	Участие образовательных организаций во всероссийском проекте «Посвящение в Хранители истории». Ульяновская область 15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)	6-17 лет Очно	15 сентябрь – 15 декабря	Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) Региональное отделение РДДМ «Движение первых», Миронова Светлана Евгеньевна
	Региональный Форум детских инициатив «Будущее за нами!». Ульяновская область	6-17 лет Очно	сентябрь	Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) Региональное отделение РДДМ «Движение первых», Миронова Светлана Евгеньевна
	Участие общеобразовательных организаций во Всероссийской программе «Мы - граждане России!». Ульяновская область (муниципальные торжественные мероприятия, приуроченные к вручению паспортов обучающимся,	14 лет Очно	12 сентября	Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) Региональное отделение РДДМ «Движение первых»,

	достигшим возраста 14 лет)			Миронова Светлана Евгеньевна
	Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение первых»	<u>1-9</u>	8 октября	<u>ЗДВР, актив РДДМ</u> Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) Региональное отделение РДДМ «Движение первых», Миронова Светлана Евгеньевна
	Школа лидеров «Первые в действии»	<u>1-9</u>	<u>октябрь</u>	<u>ЗДВР, актив РДДМ</u> Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) Региональное отделение РДДМ «Движение первых», Миронова Светлана Евгеньевна
	<u>Каждый ребенок - чемпион.</u> <u>(знакомство с платформой</u> <u>СПОРТ РФ)</u>	<u>5-9</u>	<u>сентябрь</u>	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
	Всероссийские массовые соревнования «Кросс нации»	<u>1-9</u>	Сентябрь 2023 года	<u>Руководитель школьного</u> <u>спортивного клуба</u> <u>«Олимп»</u>
	Реализация «Классных встреч», в рамках национального проекта «Образование», Федерального проекта «Социальные лифты для каждого»	<u>1-9</u>	<u>В течении</u> <u>года</u>	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
	Участие общеобразовательных	<u>8-9</u>	<u>Октябрь-</u>	<u>Учителя физической</u>

	организаций во Всероссийских соревнованиях школьников «Фестиваль ГТО» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)		<u>ноябрь</u>	<u>культуры</u>
	<u>Конституция моей страны</u>	<u>5-11</u>	<u>10.12</u>	<u>Классные руководители,</u> <u>педагог-организатор</u>

Классный час - информационная компания «Год Памяти и Славы». Юнармия, РДДМ, Волонтерский отряд	<u>1-9</u>	<u>14.01</u>	<u>Классные руководители,</u>
Юнармия Акция «Армейский чемоданчик»	<u>5-9</u>	<u>19.02</u>	<u>Классные руководители, Лидеры РДДМ</u>
Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	<u>5-9</u>	<u>февраль</u>	<u>Руководитель школьного спортивного клуба</u>
<u>Мероприятие, посвященное 19 мая - Дню детских общественных организаций России.</u> Региональный Фестиваль детских и молодежных общественных организаций Ульяновской области, приуроченный ко Дню детских объединений	<u>5-18 лет</u>	май	Педагог-организатор, классные руководители. Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) Региональное отделение РДДМ «Движение первых», Миронова Светлана Евгеньевна Ресурсный центр по реализации проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области Дикова Наталья Владимировна
<u>Организация предметно-эстетической среды</u>			
<u>Дела, события, мероприятия</u>	<u>Классы</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
<u>Оформление классных уголков</u>	<u>5-9</u>	<u>Тематика по плану</u>	<u>Советы классов</u>
Обновление стенда по антитеррористической	1-9	в течение года	Заместитель директора по УВР

	защищенности			
	<u>День учителя. Праздничное оформление и поздравления</u>	<u>5-9</u>	<u>5.10.</u>	Классные руководители
	<u>Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»</u>	<u>5-6</u>	<u>До 25.10</u>	<u>ЗДВР, классные рук.</u>
	<u>Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза</u>	<u>1-9</u>	<u>декабрь</u>	<u>ЗДУВР классные рук.</u>
	<u>Конкурс рисунков и поделок «Рождество»</u>	<u>5-6</u>	<u>январь</u>	<u>ЗДУВР, классные рук.</u>
	Подготовка и проведение выставок по темам: «Мир без насилия» «Терроризм вне закона»	1-9	февраль	Библиотекарь
	<u>Выставки творческих работ учащихся школы: «Памятный май»</u>	<u>5-9</u>	<u>сентябрь</u> <u>май</u>	<u>ЗДУВР, классные рук., руководители</u>
	<u>Месячник санитарной очистки школьной территории</u>	<u>5-9</u>	<u>октябрь,</u> <u>апрель</u>	<u>ЗДУВР классные рук.,</u>
	<u>Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»</u>	<u>5-9</u>	<u>март</u>	<u>ЗДУВР, классные рук., руководители</u>
	<u>Оформление школы к празднику День Победы</u>	<u>5-9</u>	<u>май</u>	<u>ЗДВР, классные рук., учащиеся</u>
<u>Взаимодействие с родителями</u>				
	<u>Дела, события, мероприятия</u>	<u>Классы</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
	<u>Общешкольное родительское собрание</u>	<u>1-9 кл</u>	<u>Раз в</u> <u>триместр</u>	<u>Администрация,</u> <u>классные руков</u>
	<u>Родительские собрания по классам (вопросы)</u> <u>«Здоровье питание - гарантия нормального развития ребенка»,</u> <u>Нормативно-правовые документы,</u> <u>«Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»,</u> <u>Формирование навыков жизнестойкости,</u> <u>«Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»,</u> <u>«Нравственные ценности</u> <u>Участие в митингах, собраниях, демонстрациях и пикетах.</u> <u>Формирование активной</u>	<u>5-9</u> <u>5-8</u> <u>9</u> <u>5-9</u> <u>5-6</u> <u>7-8,</u> <u>5-9</u>	<u>Сентябрь</u> <u>Сентябрь</u> <u>декабрь</u> <u>декабрь</u> <u>февраль</u> <u>февраль</u> <u>февраль</u> <u>февраль</u> <u>апрель</u>	<u>Классные руков., психолог приглашенные специалисты</u>

<p><u>жизненной позиции в школе и дома</u> <u>Профориентация. Дороги, которые выбирают наши дети</u> <u>Летняя оздоровительная кампания</u> <u>Предварительные итоги года</u> обеспечение безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.</p>	1-9	<u>в течение года</u>	
<p>Областное родительское собрание «Экспертное мнение» 12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)</p>	14 сентября	7-18 лет (1-11 класс)	<p>Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03 ОГБНОО «ДТДМ» Центр спортивно-массовой работы</p>
<p>Когда ты станешь большим, сын... Разговор о воспитании для отцов 15 октября - День отца</p>	родители и	14 октября	<p>Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03 Региональное отделение Национальной родительской Ассоциации</p>
<u>Единое родительское собрание.</u>	<u>1-9</u>	<u>в течение года</u>	<u>ЗДВР, классные руководители</u>
<p>Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных экстремистских, религиозных течений</p>		В течении года	Классные руководители, заместитель директора по УВР
<u>Лекторий для родителей</u>	<u>5-9</u>	<u>октябрь</u>	<u>Оргкомитет</u>
<p>Областной семинар для педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций «Влияние типов семейного воспитания на</p>	Вебинар для педагогов и педагогов	<u>22 ноября</u>	<p>Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03</p>

	эмоциональное благополучие ребенка».	в-психологов		ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна
	Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	Родители	23 ноября	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03
	Лекторий для родителей «Сетевая агрессия. Как обеспечить ребенку кибербезопасность»	Родители	Ноябрь	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Центр информационной безопасности детей Загайнов Александр Александрович 8(8422) 58-55-94, 58-55-74
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители	8 декабря	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03
	<u>Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза</u>	<u>5-6</u>	<u>декабрь</u>	<u>Классные руководители</u>
	<u>Праздничные мероприятия в образовательных организациях</u> Областное родительское собрание «Экспертное мнение» 8 марта – Международный женский день	6-7 марта 6 марта	Родители	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Е.А. Региональное отделение НРА
	<u>Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный уровень)</u>	<u>5-11</u>	<u>по плану</u>	
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение» 15 мая –Международный день семьи	<u>родители</u>	<u>16 мая</u>	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна

				Региональное отделение НРА
	<u>Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории</u>		<u>июнь</u>	<u>Администрация, классные рук</u>
	<u>Участие родителей в празднике «День защиты детей»</u>		<u>1.06</u>	<u>ЗДВР, классные рук.</u>
<u>Профилактика и безопасность</u>				
	<u>Дела, события, мероприятия</u>	<u>Классы</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
	<u>Реализация комплексного плана по профилактике ДТП</u>	<u>1-9</u>	<u>В течении года</u>	<u>ЗДУВР, классные руководители</u>
	Семинар: «Организация работы с «группой риска», социализация и адаптация	Педагогические работники	6 сентября	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 Областное государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Развитие», отдел методического обеспечения психологических служб образовательных организаций Ульяновской области, телефон 58-55-04 Патькова Наталья Юрьевна (далее по тексту ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна)
	Семинар: «Особенности организации и проведения социально-психологического тестирования в 2023-2024 учебном году»	педагог и педагог-психологи образовательных	Сентябрь	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна

		организаций		
	Областной семинар для педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций «Оказание комплексной интегрированной помощи в системе профилактики суицидов»	Вебинар для педагогов и педагогов-психологов	11 октября	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна
	Областной семинар для педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в кризисных ситуациях»	Педагог и педагог-психологи	21 февраля 2024 года	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна
	Областной семинар для педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций по профилактике буллинга среди обучающихся «НЕТБУЛЛИНГА»	Вебинар для педагогов и педагогов-психологов	10 апреля	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна
	Месячник по профилактике вредных привычек	7-17 лет	октябрь	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03
	Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	7-17 лет	октябрь	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 ОГБНОУ ЦППМС Центр информационной безопасности детей 8(8422) 58-55-94, 58-55-74
	Осенняя Неделя психологии в школе День правовой помощи детям 20 ноября – Всемирный день	7-17	20-26 ноября	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 ОГБНОУ ЦППМС

	ребенка			«Развитие», Патькова Наталья Юрьевна
	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	1-9	25 декабря - 11 января	Департамент воспитания и социализации детей Манькова Валентина Хамедовна 41-79-29 (доб.131) ОГБНОО ДТДМ Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» Гильфанов Рамис Михатович
	Месячник здорового образа жизни 7 апреля – Всемирный день здоровья	Возраст участников: 5– 18 лет Формат проведения мероприятия: очное/заочное	Апрель	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03
	Систематическое заседание Совета Профилактики	1-9	ежемесячно	<u>ЗДУВР, соцпедагог</u>
	Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Общее представление о психоактивных веществах. Почему люди употребляют психоактивные вещества. Вред табачного дыма» «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление» «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество»	1-9	В течение года	<u>ЗДУВР, классные руководители</u>
	Мероприятия в рамках дней ЕДБ	1-9	ежемесячно	<u>ЗДУВР, классные руководители</u>
	Месячник безопасности детей в Ульяновской области (по безопасности дорожного движения, по пожарной	1-9	15 августа по 15 сентября 2023 года	<u>ЗДУВР, классные руководители</u>

	безопасности, обеспечению правопорядка и общественной безопасности, по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях			
	Профилактическая акция «Внимание – дети!» для обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области	1-9	Декабрь 2023 года, Январь 2024 года	<u>ЗДУВР, классные руководители</u>
	<u>Классный час «Безопасность дорожного движения Дом - Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - «О правилах пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории р.п. Новоспасское» Правила внутреннего распорядка обучающихся Инструктажи по ТБ, в том числе проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» (У-11, У-15, У-20</u>	<u>1-4</u>	<u>до 08.09</u>	<u>Классные рук., заместитель директора по УВР</u>
	Всероссийские акции: День памяти умерших от СПИДа, Всемирный день борьбы со СПИДом (региональный уровень)	<u>7-11</u>	День памяти умерших от СПИДа (3-е воскресенье мая), День борьбы со СПИДом (1 декабря)	<u>Руководитель волонтерского движения «Бумеранг»</u>
	Уроки пожарной безопасности в образовательных организациях	<u>10-17 лет</u>	30 апреля	Департамент воспитания и социализации детей ФИО уточняется

	30 апреля – День пожарной охраны			
	Информационно-просветительские мероприятия в образовательных организациях 17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия	<u>Обучающиеся и родители</u>	17 мая	Департамент воспитания и социализации детей Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03
	Региональная акция «Мир без наркотиков»	<u>1-9</u>	Июнь-август	<u>Классные руководители,</u>
	Индивидуальная работа с детьми группы риска, стоящими на профилактических учетах	<u>1-9</u>	В течении года	<u>Классные руководители,, психолог</u>
	Региональная акция «Я выбираю жизнь» 26 июня Международный день борьбы с наркоманией	май-июнь	участники летней оздоровительной кампании в организациях отдыха детей и их оздоровления, очно	Департамент воспитания и социализации детей Сафронова Д.С.
	<u>Внешкольные мероприятия</u>			
	Посещение кинотеатра «Октябрь»	<u>5-9</u>	В течении года	<u>Классные руководители</u>
	Экскурсии в районный краеведческий музей	<u>5-9</u>	В течении года	<u>Классные руководители</u>
	Поход «День здоровья»	<u>5-8</u>	сентябрь	<u>Классные руководители</u>
	Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти» 22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	Очно-заочный	22 июня	Департамент воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб 132) ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Тел.88422 44-10-89 Почтарев Валерий Юрьевич
	<u>Социальное партнерство</u>			
	<u>Дела, события, мероприятия</u>	<u>Классы</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
	<u>Библиотечные уроки (проводят сотрудники районной</u>	<u>3-8</u>	<u>В течении года</u>	<u>Библиотекарь, классные руководители</u>

	<u>библиотеки)</u>			
	<u>Посещение учащимися занятий ДЮСШ, ДШИ, РДК, спортивных площадок ФОК, «Олимп»</u>	<u>1-9</u>	<u>В течении года</u>	<u>Сотрудники организаций, классные руководители</u>