

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Рокотушинская основная школа имени  
полного кавалера ордена Славы  
Н.П.Соловьёва

РАССМОТРЕНА на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 5 от 27.06.2024 г

СОГЛАСОВАНО  
Общешкольным родительским  
комитетом Школы Протокол №  
4 от 26.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА приказом  
директора МОУ  
Рокотушинской ош ИМ.  
Н.П.Соловьёва  
Приказ 34-Д от 01.07.2024  
И.Н.Тремасова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
начального общего образования  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения Рокотушинской основной  
школы имени полного кавалера ордена  
Славы Н.П.Соловьёва  
(МОУ Рокотушинская ОШ им.  
Н.П.Соловьёва)  
на 2024 - 2025 годы

Тремасова Ирина  
Николаевна

Подписан: Тремасова Ирина Николаевна  
DN: С=RU, S=Ульяновская область, L=г. Рокотушка, Т=Директор,  
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОКОТУШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПОЛНОГО  
КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ Н.П.СОЛОВЬЕВА, CN=ИЛС=07862953922,  
ИИН=731301838607, E=nikolalovna@mail.ru, G=Ирина Николаевна,  
SN=Тремасова, CN=Тремасова Ирина Николаевна  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2023-10-16 16:13:27  
Foxit Reader Версия: 9.7.0

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I.ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1.Цели и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2.Направления воспитания обучающихся.....	5
1. 3.Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ II.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	8
2. 1.Уклад общеобразовательной организации.....	8
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	12
РАЗДЕЛ III.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	22
3. 1.Кадровое обеспечение.....	22
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	22
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	23
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	24
3.5 Анализ воспитательной работы.....	26

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МОУ Рокотушинской ОШ им. Н.П.Соловьёва (далее – Программа) разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286), Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», плана (календаря) образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2024/2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, Распоряжения Министерства «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2024/25 учебном году» в части касающейся разработки программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее – программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — Календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей).

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся**

#### **Цель воспитания обучающихся в образовательной**

организации:

*развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;*  
*формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к*

*культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

**Задачи воспитания** обучающихся в образовательной организации:

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); -формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

-осознание российской гражданской идентичности;

-сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

-готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания обучающихся**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской

государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна

быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

-знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;

-сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

-понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;

-понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

-имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

-принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

-уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

-сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

-доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

-умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

-владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

-сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

-способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

-проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

-проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

-бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

-владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

-ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

-сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

**Трудовое воспитание:**

-сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

-проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

-проявляющий интерес к разным профессиям;

-участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

**Экологическое воспитание:**

-понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

-проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

-выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

**Ценности научного познания:**

-выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

-обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

-имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2. 1.Уклад общеобразовательной организации**

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МОУ Рокотушинской ОШ им. Н.П.Соловьёва. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, МОУ Рокотушинской ОШ им. Н.П.Соловьёва нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

#### **Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МОУ Рокотушинской ОШ им. Н.П.Соловьёва**

МОУ Рокотушинская ОШ им. Н.П.Соловьёва находится в центре деревни Рокотушка, Новоспасского района, Ульяновской области, где проживают около 350 человек. Наша школа ведёт свою историю с 1995 года. В МОУ Рокотушинской ОШ им. Н.П.Соловьёва обучается от 25 до 45 человек. На территории села располагаются объекты социально-культурного назначения:

- Школа -1
- ОГКУ СО СП «Росток»-1
- ФАП -1
- Клуб-1
- Сельская библиотека-1
- Магазины-1
- Памятник-обелиск погибшим воинам

Все объекты располагаются в центре села. Все улицы полностью освещены. Школа является основополагающей образовательной базой для формирования социальной структуры села и селообразующим элементом. Все значимые мероприятия проходят при активном участии обучающихся и педагогов МОУ Рокотушинской ОШ им. Н.П.Соловьёва. В процессе воспитания сотрудничаем с клубом, ОГКУ СОСП «Росток», сельской библиотекой, ФАП, администрацией д.Рокотушка. В своей воспитательной работе организуем взаимодействие и сотрудничаем с КДН и ЗП р.п. Новоспасское. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, проживающих на территории деревни Рокотушка и воспитанников ОГКУ СОСП «Росток». В основном это полные благополучные семьи. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются

инклюзивно в общеобразовательных классах, а также на домашнем обучении по адаптированным программам

– по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;

– по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей деревни.

Источниками положительного влияния на детей, прежде всего, являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Цель МОУ Рокотушинской ОШ им. Н.П.Соловьёва в самосознании педагогического коллектива:

воспитание высоко нравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе существуют традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, смотр строя и песни «Марш Победы», «Широкая масленица», акции и мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в МОУ Рокотушинской ОШ им. Н.П.Соловьёва :

-стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

-педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОУ Рокотушинская ОШ им. Н.П.Соловьёва принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. «Орлята России»
3. Школьный театр .
4. Школьный спортивный клуб «Альфа».

Традиции и ритуалы:

еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в читатели.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики.

Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Школа организует вариативные курсы. В результате участия школы в данной практике увеличивается социальная активность младших школьников, которые впоследствии перейдут на основную ступень обучения.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1.Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2.Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1.Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2..Поощрение деятельности активных родителей.

3.Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МОУ Рокотушинской ОШ им. Н.П.Соловьёва :

1.Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий.

2.Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3.Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.

4.Имей при себе сменную обувь

5.Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

6.Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

7.На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения.

8.Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

9.Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.

10.Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11.На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

12.Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

13.Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

14.Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы. 15.Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших

16.Не используй мобильный телефон во время нахождения в школе.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

«Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельности», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство».

**Дополнительные (вариативные) модули:** «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр».

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовнонравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий; включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

## Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности; инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера; выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации; изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом; доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса; индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в

которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения; регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса; организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с

учителями, администрацией; создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации; привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий.

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Орлята России» курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Основы функциональной грамотности», «Основы финансовой грамотности».

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Природа родного края»

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Школьный театр»

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Разговор о здоровом и правильном питании»

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации; тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия; просветительская деятельность, направленная на повышение культуры родителей;

работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания; проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом; родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей); привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий; при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

В Совет родителей входят инициативные родители обучающихся Школы (по одному человеку от каждого класса), которые избираются общим открытым голосованием на первом классном родительском собрании .

Состав Совета по питанию утверждается ежегодно приказом директора Школы до начала нового учебного года .

Представитель родителей (законных представителей) в Совет по питанию определяются ежегодно из числа членов Совета родителей до начала нового учебного года .

### **Модуль Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности; социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием

социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности; праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся; разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя

комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историкокраеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности; вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел; наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

#### **Модуль «Организация предметно – эстетической среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно - пространственной среды предусматривает:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Ульяновской области, Новоспасского района (флаг, герб);

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- оформление и использование в воспитательном процессе Центра детских инициатив. Это пространство ученического самоуправления, в котором во внеучебное время организуются занятия на развитие креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации;

– размещение карт России, Ульяновской области, Новоспасского района с изображениями значимых культурных объектов, памятных исторических, гражданских, народных, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско - патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл второго этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОУ Рокотушинской ОШ им. Н.П.Соловьёва предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.)

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МОУ Рокотушинской ОШ им. Н.П.Соловьёва предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

– участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МОУ Рокотушинской ОШ им. Н.П.Соловьёва предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования.

## **Модуль Социальное партнерство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

### **Вариативные модули:**

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Реализация воспитательного потенциала данного модуля предполагает:

- удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности;
- поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности;
- формирование социально-значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей;
- воспитание подрастающего поколения;
- развитие детей на основе их интересов и потребностей;
- организацию досуга и занятости школьников;
- развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день

книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Реализация воспитательного потенциала модуля предполагает:

- развитие коммуникативной культуры школьников;
- формирование навыков общения и сотрудничества; -
- поддержка творческой самореализации учащихся.

### **Модуль «Школьный театр»**

Школьный театр «Первые роли»- это место, где учащийся может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности. Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека. Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля. Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – спектакль или мини-спектакль.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив МОУ Ново-Томышевской ош составляет 8 человек, из них 7– учителя, 1 педработник находятся в декретном отпуске.

Административно-управленческий состав представлен директором, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями заместителем директора по УР, старшей вожатой: всего 4 человека.

Уровень образования педагогических работников:

— с высшим образованием — 6 педагогов (75%),

— со средне-специальным образованием – 2 педагога (25%);

Всего аттестовано 8 педагогических работников, что составляет 100%, из них:

высшей категории – 3 чел.(37,5%); I категории – 1 чел.(12,5%);

соответствие занимаемой должности – 4(50 %);

Численность персонала на 01.09.2024 г.: 15 человек, из них:

АУП – 1 человек; учителей – 7 человек; прочий

персонал (специалисты, рабочие) – 3 человека.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение** Нормативно-

методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

-Положение о классном руководителе

-Положение о плане воспитательной работе

-Положение о Совете профилактики

-Положение о постановке на внутришкольный учет

-Положение о родительском комитете

-Положение о социально-психологической службе

-Положение о внеурочной деятельности

-Режим занятий обучающихся

-Положение о школьной форме

-Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»

- Положение о школьном спортивном клубе

- Положение о школьном театре

-Кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы.

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону №273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 №298 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания»
3. Примерная рабочая программа воспитания для ОО, одобренная решением

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (описываются эти условия).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Детей данной категории в МОУ Рокотушинской ОШ им. Н.П.Соловьёва на уровне начального общего образования нет.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); – регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями)

по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса в МОУ Рокотушинской ОШ им. Н.П.Соловьёва осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом школы.

#### **Показатели и индикаторы реализации Программы**

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы	
		Кол-во обучающихся	% обучающихся
1	2	3	4
1	Процент охвата школьников дополнительным образованием и внеурочной деятельностью (от общего количества школьников)	10	100%
2	Доля обучающихся, привлеченных к деятельности в музее школы	--	--
4	Доля обучающихся привлеченных к деятельности в первичных организациях Всероссийских детских общественных организаций и движений	1	10%
5	Доля обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству образовательных организаций	-	-
6	Доля обучающихся, задействованных в спортивной деятельности и школьном спортивном клубе	10	100%
7	Доля обучающихся-участников в деятельности волонтерских отрядов	2	20%
8	Доля обучающихся-участников патриотических клубов, Поста № 1	5	50%

9	Доля обучающихся-участников школьных театров, хоров, оркестров	10	100%
10	Доля обучающихся - участников клубов интернациональной дружбы	-	-
11	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами по воспитательной работе, в том числе старшими вожатыми		100%
12	Доля педагогических работников образовательных организаций, повысивших квалификацию по направлению воспитания к общему количеству педагогических работников образовательных организаций		100%
13	Доля образовательных организаций, предоставляющих публичные отчеты о деятельности образовательных организаций общественности по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций		100%

**Анализ  
воспитательной работы МОУ Рокотушинской ОШ им. Н.П.Соловьёва за  
2023-2024 учебный год**

В 2023 -2024 учебном году воспитательная работа в МОУ Рокотушинской ОШ им. Н.П.Соловьёва строилась в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального

учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ Рокотушинской ОШ им. Н.П.Соловьёва и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

**Целью воспитательной работы** в школе является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2) **Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Воспитательная деятельность проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности»,

«Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный лагерь».

## **1. Модуль «Классное руководство».**

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МОУ Ново-Томышевской ош; реализуют рабочую программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни класса; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 9 классных коллективов и 9 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, календарный план воспитательной работы, социальный паспорт класса, внеурочная занятость школьников, работа с родителями, анализ воспитательной работы с классом за прошедший год, характеристики на обучающихся.

Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию и т.д.

За отчётный период подготовлены и проведены следующие мероприятия (знаковые):

В 1 классе (классный руководитель Долгополов Д.В.) проведены мероприятия: классный час «В мире профессий», расширение знаний о существующих профессиях. «День космонавтики», дети закрепили знания о первом космонавте. Было проведено чаепитие в связи с праздником «Новый год». Для мальчиков проходили веселые старты, приуроченные ко «Дню защитника Отечества» - «А ну-ка мальчишки!», для девочек соревнования «А ну-ка девочки!», приуроченные к Международному женскому дню.

Во 2 классе (классный руководитель Демина Г.Р.) проведены мероприятия: круглый стол «Полезный разговор о вредных привычках», «Волшебный клубок»; игра «Мои добрые

дела», ролики в рамках проекта «Большая перемена», викторина «Зналок ПДД», занятие «Велосипед и я», «Блокада Ленинграда»; спортивное мероприятие «Сильные, смелые, ловкие»; акция «Письмо солдату», «Окна Победы», «Голубая Лента»

В 3 классе (классный руководитель Коновалова Ю.А.) проведены мероприятия: «День знаний «Здравствуй, 3 класс!»», Классные часы: «Наш мир без терроризма», «Как уберечь себя от вредных привычек», игровое занятие «Детям о коррупции», урок мужества Афганистан – «Живая память». Мероприятие по финансовой грамотности «Семейный бюджет».

В 4 классе (классный руководитель Огурцова В.Ю.) проведены мероприятия - классные часы: «Полезные и вредные привычки», «Грамотный покупатель», «Знание - сила» и квест-игра «Литературный экспресс», Международный день пожилого человека «Наши дедушки, наши бабушки».

Каждый триместр проводятся родительские собрания и всеобучи. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «Вконтакте», «Сферум», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайнактивностях различного уровня.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каждым триместровыми каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Проводилась индивидуальная работа по сбору документов на льготное питание в школьной столовой, принимали участие в акции «Помоги собраться в школу».

Все классные руководители имеют курсы повышения квалификации.

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

## **2. Модуль «Урочная деятельность».**

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

3. Содержание уроков развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Уроки соответствует требованиям образовательной программы, содержание уроков правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

4. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

5. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

6. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися.

В рамках данного модуля приняли участие в следующих мероприятиях:

- Международная акция «Исторический тест по истории Великой Отечественной

Войны» приуроченный ко Дню неизвестного солдата в России, 03.12.2023г., Демина Г.Р.;

- ДОЛ-игра «Личные финансы», 28.02.2024г., 2 класс, 3 класс;
- всероссийская неделя финансовой грамотности, с 27.03.-16.04.2024г.;
- День славянской письменности и культуры, май 2024г.;

- Онлайн зачет по финансовой грамотности, декабрь 2023г., с 1-11 классы, классные руководители;
- Всероссийский открытый урок по ОБЖ, приуроченный к 90-летию со дня образования гражданской обороны РФ, 1-4 классы;
- Географический диктант, 30 человек.;
- Тематическая неделя, посвященная безопасности дорожного движения, с 1122.05.2024г 1-4 класс

### **3. Модуль «Внеурочная деятельность».**

Внеурочная деятельность в отчётный период реализовалась в 1 – 4 классах по направлениям со следующей результативностью:

#### **1. Общекультурное:**

1.1. «Разговоры о важном», 1-4 классы, все классные руководители.

Организовано проведение следующих массовых мероприятий: всероссийская акция «Благодарю», изготовление «Открытки Победы» (1-2 классы), участие в проекте «Всей семьей», семейный праздник «Масленичные гулянья», Конкурс рисунков «Творчество А.С. Пушкина»; Акция «Делай добро» и др.

1.2. Приняли участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др.): Марафон «Навстречу знаниям» на Учи.ру; Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру; Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру и т.д.

За отчётный период организовано проведение мероприятий: праздничное мероприятие к дню учителя; театрализованное мероприятие «Новый год стучит в окно»; праздничный концерт «Весна идет, весне дорогу!» и др.

1.3. Школьный театр

Представление кукольного театра «Репка» в детском саду, участие в общешкольных мероприятиях с разыгрыванием мини сценок и чтение стихов.

#### **2. Социальное:**

2.1. «Орлята России», 2 класс (Демина Г.Р.)

За отчётный период организовано проведение следующих массовых мероприятий: мероприятия трека «Орленок – мастер», презентация «Профессии моих родителей», мероприятия трека «Орленок – доброволец», участие в акции «Старость в радость» изготовление букета для , мероприятия трека «Орленок спортсмен», игра от «Зожика», мероприятия трека «Орленок эколог», коллективная работа «Распускающиеся цветы»; в рамках трека Орленок-хранитель исторической памяти коллективная работа «Вечный огонь».

2.2. «Азбука финансовой грамотности», 1 класс (руководитель Долгополов Д.В.).

Приняли участие в следующих массовых мероприятиях: Игровая программа в 1 классе «Гном-эконом»; Игровая программа в 1 классе «Пёс Филя учится считать».

В рамках кружка приняли участие в мероприятии Центробанка РФ. Проект «Игры по финансовой грамотности (doligra.ru)»

2.3. «Финансовая грамотность», 3 класс (Коновалова Ю.А.)

Организовано проведение следующих массовых мероприятий: Игровая программа «Финансовый ребус», квест- игра «Семейный бюджет».

Приняли участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др.): Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. Учи.Ру. «Игры по финансовой грамотности (doligra.ru)

### **3. Общеинтеллектуальное:**

«Робототоша», 1-4классы (Долгополов Д.В.).

В рамках кружка организовано обучение сбору конструктора «КЛИК».

Следует отметить, что дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году охвачено 97 % учащихся. В отчётном периоде можно наблюдать активную деятельность и интерес школьников к социальному направлению внеурочной деятельности. В будущем учебном году необходимо работать над повышением результативности внеурочной деятельности, а также над увеличением доли очных мероприятий, в том числе носящих массовый характер. Особое внимание надо уделить введению и реализации новых ФГОС, построению системы внеурочной занятости школьников 1,2,3 классов, а также введению инвариативной части внеурочной деятельности.

### **4.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Большое внимание в школе в процессе воспитательной деятельности уделяется работе с родителями. В начале учебного были утверждены составы родительских комитетов (школы и классов), члены которых помогали классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, экскурсии и т.д. Кроме того, родители участвуют в проведении открытых мероприятий и праздников.

В системе проводятся общешкольные родительские собрания согласно утверждённому плану. За отчетный период проведено 2 общешкольных родительских собрания; 16 собраний внутри классов.

На общешкольных родительских собраниях были рассмотрены вопросы:

«Организационное начало нового 2023-2024 учебного года», «Ознакомление с учебным планом на 2023-2024 учебный год», «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2023-2024 учебном году», «Конструктивные формы взаимодействия с детьми, «Планирование работы в летний период», «Организация летней оздоровительной кампании и другие.

Классные руководители 1-4 классов в рамках внутриклассных родительских собраниях рассматривали такие темы как: «Трудности адаптационного периода первоклассника. Режим дня», «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка», «Современная цивилизация – обмен ценностей на удобства: книга, компьютер, телевизор, мобильный телефон», «Как уберечь ребёнка от насилия», «Трудовое воспитание в семье «Интернет – зло или благо?», «Что делать, если ребенок живет «в сети?» и другие.

Кроме того, приняли участие в следующих региональных и всероссийских мероприятиях с участием родителей:

- Областное родительское собрание «Экспертное мнение», 20 октября 2023г.;
- Областное родительское собрание «Как воспитать здорового ребенка в современном мире?», 23 ноября 2023г.;
- Всероссийское родительское собрание «Итоги первого полугодия. Как не растерять знания за каникулы», 19 декабря 2023г.;
- Областное родительское собрание «Ранняя профориентация», 22 декабря 2023г.;
- Областное родительское собрание «Здоровье детей: о чем нужно задуматься», 25 января 2024г..

За 2023-2024 учебный год проведено 3 заседания общешкольного родительского комитета.

На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматривались такие вопросы как «Основные направления деятельности родительского комитета в соответствии с законодательством РФ, Уставом общеобразовательного учреждения», создание банка данных нуждающихся в помощи семей», «Организация летней занятости учащихся. Привлечение родителей к участию в социальных проектах школы, однодневных походах на природу и другие.

Велась работа по привлечению активных членов родительской общественности к решению хозяйственных вопросов классов, организации досуга детей, к работе с семьями, требующими индивидуального подхода.

Большое значение придавалось индивидуальной работе с родителями, посещению семей. В рамках выполнения поручения управления образования в первую неделю сентября классными руководителями осуществлялись подворовые обходы семей учащихся 1-4 классов с

целью раннего выявления социально-опасных семей, школьников, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации. В результате этих обходов вновь выявленных семей СОП нет.

Работа с родителями, ребенок которых состоит на внутришкольном учёте (профилактическом учёте), а также семьями, состоящими на всех видах профилактического учёта, строилась по отдельным планам. На каждую такую семью классным руководителем составлялись программы реабилитации. Осуществлялся систематический контроль за психическим состоянием и внешним видом школьников из неблагополучных семей, рейдовые выезды в такие семьи.

Продолжить активизировать деятельность общешкольного и классных родительских комитетов, с целью привлечения всей родительской общественности к вопросам воспитания, обучения и развития школьников.

#### **4. Модуль «Профориентация».**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

В рамках модуля «Профориентация» в школе проведены следующие мероприятия:

- «Шаги к профессии», «Профессии в моей семье», изготовление буклетов «Моя будущая профессия»;
- Экскурсия в ООО «Агро-Нептун», «Агро-Инвест».

Кроме того, классные руководители проводили классные часы и родительские собрания соответствующей тематики.

В результате проведенных мероприятий у учащихся обогатились знания о мире профессий и сформировалась способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор. В дальнейшем необходимо помогать обучающимся выбрать именно ту профессию, чтобы требования, которые она предъявляет к работающему, совпадали с его личностными качествами и возможностями.

#### **5. Модуль «Основные школьные дела».**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

## **1.1.Гражданско-патриотическое воспитание.**

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

### Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

### Ключевые мероприятия направления, реализованные в отчётный период:

- Тематические мероприятия «День народного единства», 01-07.11.2023г., 1-4 классы;
- мероприятия, посвящённые празднованию 81-й годовщины Ульяновской области, 15.01-19.01.2024., 1-4 классы;
- мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, с 30.11-4.12.23 год, 1-4 классы;
- День героев Отечества, 09.12.2023г., 1-4 классы;
- мероприятия, посвященные Дню Герба и флага Ульяновской области с 20.12-22.12.23 год, 1-4 классы;
- мероприятия, посвященные 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 15.01 - 27.01.2024г., 1-4 классы;
- мероприятия месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы на территории Ульяновской области, посвящённого Дню воинской славы России – «День Защитника Отечества», с 26.01.-27.02.2024г., 1-4 классы;

- мероприятия, в рамках празднования Дня Победы в ВОВ 1941-1945гг. с 01.02.-

31.05.2024г., 1-4 классы;

- мероприятия в рамках дня единых действий, приуроченные к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России, 15.03.-18.03.2024г., 1-4 классы;
- акции «Своих не бросаем», «Письмо солдату», весь период, 1-4 классы.

## **1.2. Духовно-нравственное и правовое воспитание.**

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

### Задачи:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе Плана профилактики правонарушений среди обучающихся, Плана профилактики суицидального поведения и в рамках межведомственных профилактических акций, операций, месячников.

### Ключевые мероприятия направления, реализованные в отчётный период

- мероприятия в рамках «Дня солидарности по борьбе с терроризмом» , 03.09.2023г., 1-4 классы;
- мероприятия, посвященные Декаде семейного общения, с 10-12.09.2023г., 1-4 классы;
- акция «День добра и уважения», приуроченная ко Дню пожилого человека, 1 неделя октября 2023г., 1-4 классы;
- День школьного самоуправления, приуроченный к областному празднику – Дню школьника в Ульяновской области, 05.10.2023г., 1-4 классы;
- мероприятия в рамках Дня правовой помощи, 18.11.2023г., 1-4 классы;
- мероприятия в рамках Декады Материнской славы, 4 неделя ноября 2023г., 1-4 классы;

- мероприятия в рамках декады правового просвещения, с 28.10-27.10.2023г., с 26.02.-

06.03.2024г., 1-4 классы;

- участие в межмуниципальном конкурсе «Пасхальная радость», апрель 2024г., 1-4 классы.

### **1.3. Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание**

Цель направления: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

#### Задачи:

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;
- Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
- Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
- Сформировать художественно-эстетический вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;
- Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества.

#### Ключевые мероприятия направления, реализованные в отчётный период

- Торжественная линейка «День знаний», 01 сентября 2023г., 1-4 классы;
- Праздничный концерт ко дню учителя «Спасибо вам, учителя!», 05.10.2023г., 1-4 классы;
- Новогодние мероприятия, с 05 по 28.12.2022г., 1-4 классы;
- мероприятия, посвященные Дню родного языка с 14.02 по 22.02.2024, 1-4 классы;
- Общешкольный концерт «Весна идет, весне дорогу!», 06.03.2024г., 1-4 классы;
- Линейка «Последний звонок 2024», 25.05.2024г., 1-4 классы;
- мероприятия, посвященные празднованию 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина, май-июнь, 1-4 классы;

**1.4. Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни.**

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период:

- участие в федеральном проекте «Укрепление общего здоровья» национального проекта «Демография» по программе «Основы здорового питания» весь период, 1-4 классы, дети и родители;
- Мероприятия месячника вредных привычек, с 01.11 по 30.11.2023г., 1-4 классы;
- Соревнования по минифутболу, 17.11.2023г., 12.04.2024г., 1-4 классы;
- Шашечный турнир, 10.01.2024г., 18.05.2024г., 2-4 классы;
- Мероприятия месячника здорового образа жизни с 01 по 30.04.2024г., 1-4 классы.

### **1.5. Познавательное воспитание.**

Цель направления: более благоприятных условий для личностного развития каждого ученика, повышение интеллектуального уровня воспитания и обучения школьников.

Основные направления деятельности:

- организация активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива через такие формы, как КТД, интеллектуальные игры, предметные недели, олимпиады, творческие сборы, КВН;
- выявление потребностей, интересов и склонностей школьников;
- стимулирование развития творческих способностей школьников.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в отчётный период:

- Всероссийский открытый урок по ОБЖ, приуроченный к 90-летию со дня образования гражданской обороны РФ, 04.10.2023г., 1-4 классы;
- Мероприятия в рамках всероссийского Урока качества, с 15.11 по 25.11.2023г., 1-4 классы;
- Мероприятия в рамках всероссийской недели сбережений, с 14.11. по 25.11.2023г.;
- Всероссийская неделя финансовой грамотности, с 27.03-16.04.2023г., 1-4 классы;
- Мероприятия в рамках Дня славянской письменности и культуры, 24 мая 2024г., 1-4 классы.

Формирование познавательной активности у обучающихся, а также работа с одаренными детьми в школе реализуется с помощью Программы работы с одаренными детьми, имеется Положение о работе с одаренными детьми.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы, совместно с педагогами принимали участие и становились победителями конкурсов различных уровней.

## **6. Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация данного модуля велась по нескольким направлениям:

### 1. Экскурсии, экспедиции, походы.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

За отчётный период совершены следующие экскурсии:

- Экскурсия в районный музей, районную библиотеку;
- Профорientационная экскурсия в ООО «Агро-Инвест», ООО «Агро-дело».

### 2. Реализация проекта «Культура для школьников, взаимодействие с клубом

В 2023-2024 году обучающиеся школы принимали активное участие в межведомственном культурно-образовательном проекте «Культура для школьников». Работа велась по отдельному плану по направлениям: Культпоход, Культурный клуб, Цифровая культура.

Совместно с клубом были проведены следующие мероприятия:

- Игра-викторина «Снова в школу», 01.09.2023, 1 - 4 класс;
- Тематическая программа «Терроризм - угроза обществу!», 02.09.2023г., 2 -4 класс;
- Викторина «Знатоки дороги», 10.09.2023г., 1-4 класс;

- Тематическая программа «Блокадный Ленинград», 26.01.2024г., 1-4 класс;
- Библиотечный час «Читаем детям о войне», май 2024г., 1 класс;

В 2023-2024 учебном году в школе продолжило свою деятельность первичное отделение РДДМ. На уровне школы первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

### **7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение учебного года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы символики РФ, регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;
- оформление вестибюля к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «День знаний», «Учителю посвящается», «Новогодние окна», оформление окон школы в рамках акции «Окна Победы», «Последний звонок» и многое другое;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

### **8. Модуль «Профилактика и безопасность».**

Одной из важных задач школы является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется с учетом следующих направлений: профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений; профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек; профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.);

профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни; профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

В целях реализации модуля «Профилактика и безопасность» школа работала по: плану работы с неблагополучными семьями и семьями группы социального риска, плану по профилактике безнадзорности и правонарушений, плану работы Совета профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В течение всего учебного года активно участвовали в мероприятиях Единого дня безопасности:

- тема «Безопасность детей на дорогах», сентябрь 2023г. (в 1-4 классах был проведен инструктаж по безопасному следованию по маршруту дом-школа-дом);
- тема «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, октябрь 2023г. (1-4 классы).
- тема «Предупреждение вовлечения детей и подростков в потребление наркотических средств, ПАВ, употребление никотиносодержащих изделий», ноябрь 2023г. (1-4 классы).
- тема «Профилактика заболевания детей и подростков в зимний период, предупреждение социальных заболеваний», декабрь 2023 г. (1-4 классы).
- тема «Обеспечение безопасности детей на улице, в том числе на водных объектах. Правила безопасности в зимний период», январь 2024г. (1-4 классы).
- тема «Предупреждение жестокого обращения с детьми. Профилактика конфликтных ситуаций среди подростков в образовательных организациях», февраль 2024г. (1-4 классы).
- тема «Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания семей с детьми. Предупреждение травмирования и гибели детей при пожаре», март 2024г. (1-4 классы).
- тема «Предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей», апрель 2024г. (1-4 классы).
- тема «Профилактика правонарушений, преступлений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Предупреждение вовлечения детей в совершение преступлений», май 2024г. (1-4 классы).

В рамках данного модуля также реализованы следующие мероприятия:

- месячник безопасности детей, 22.08-16.09.2023г.;
- социально-психологическое тестирование обучающихся, октябрь 2023г.;
- День правовой помощи, 18.11.2023г.;
- Декада правового просвещения несовершеннолетних, 18.10-27.10.2023г.;
- неделя психологии, 13.11.-17.11.23г.;

- месячник по профилактике вредных привычек, с 01.11 по 30.11.2023г.;
- межведомственная профилактическая операция «Зимние каникулы», 31.12.2023-08.01.2024г.;
- всероссийская акция по правам ребенка «Безопасность детства», весь период;
- Декада правового просвещения несовершеннолетних, 26.02-06.03.2024г.;
- - месячник ЗОЖ, 01-30.04.2024г.

За отчетный период вела свою деятельность служба медиации школы и родительский патруль.

### **9. Модуль «Социальное партнерство».**

Социальное партнерство – это сотрудничество школы и различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Создание благоприятных условий для самореализации обучающихся путем взаимодействия и сотрудничества всех сторон, участвующих в процессе воспитания. Таким образом, целью является воспитание активной гражданской и жизненной позиции, создание условий для социализации детей школьного возраста.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, общественной, спортивной и других направленностей.

- с учреждениями культуры:

МКУК Межпоселенческая районная библиотека МО «Новоспасский район», Договор №1 от 01.09.2023г. .

- с учреждениями спорта:

МУДО «Новоспасская детско-юношеская спортивная школа»,

Договор от 01.09.2022г.

ФОК «Центр – Юг», 01.09.2023г.

Можно отметить, что социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

## **10. Модуль «Школьные медиа».**

Воспитательный потенциал школьных медиа в МОУ Рокотушинской ОШ им. Н.П.Соловьёва реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- интернет-группы школы в Контакте, а также школьный сайт ведутся регулярно, обновляются и освещаются все события общешкольной жизни.

**Выводы:** Вся воспитательная работа МОУ Рокотушинской ОШ им. Н.П.Соловьёва в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике, классными руководителями. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, можно отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

### **Рекомендации:**

1. Продолжать работу по формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданскопатриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; созданию условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
3. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, навыки безконфликтного общения.

4. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, самоуправления школьников, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

5. Классным руководителям необходимо уделять больше внимания личному общению с родителями для их привлечения к участию в школьных мероприятиях.

6. Проведение консультативно-просветительской работы, оказание социально-информационной помощи обучающимся, педагогическим работникам, родителям.

7. Усиление работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, социально негативных явлений среди несовершеннолетних, а также по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними.

8. Усиление работы по правовой просвещенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

## **9. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации. Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля:

День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день; 18 марта:

День воссоединения Крыма с Россией 27 марта:

Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая:

День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

биюня: День русского языка;

12 июня: День России; 22 июня:

День памяти и скорби; 27

июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27

августа: День российского кино.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Рокотушинская основная  
общеобразовательная школа имени  
полного кавалера ордена Славы  
Н.П.Соловьёва

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе воспитания  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения Рокотушинской  
основной школы имени полного  
кавалера ордена Славы  
Н.П.Соловьёва

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
начального общего образования  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения Рокотушинской основной школы  
имени полного кавалера ордена Славы  
Н.П.Соловьёва  
на 2024 – 2025 учебный год**

2024 год – Год Семьи

2025 год – 80 лет Победы в ВОВ, 80 лет со дня начала Берлинской операции

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля «Восход» (1964)

160 лет со дня рождения Н.А. Островского

210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова

230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова



№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
СЕНТЯБРЬ									
1.	1 сентября – День знаний			Праздничная линейка/единый классный час по теме «День знаний»	2 сентября	1-4 классы	Ст.вожатый Классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство»
2.				Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню	1-2 сентября	1-4 классы, волонтерские отряды первичных	Ст. вожатый	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», модуль

				знаний		Отделений «Орлята России»			«Классное руководство » «Детские Общественн ые объединения
3.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ			Школьная линейка	Еженедельно по понедельникам/пятницам в течение 2024- 2025 учебного года	1-4 классы	Ст. вожатый, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство », «Организация предметно-пространственной среды»
4.	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России»			Внеурочная деятельность	По отдельному расписанию/в течение 2024- 2025 учебного года	1-4 классы	классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	Модуль «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство »

5.		Региональная акция для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!»		Участие в региональной акции для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!»	1-2 сентября	1-4 классы	Кл руководители	Гражданское, физическое воспитание	Модуль «Профилактика и безопасность»
6.		Реализация проекта «Новые места дополнительного образования»		Открытие «Школьного театра»	3 сентября	1-4 классы, театральная студия	Руководитель школьного театра	Эстетическое направление, духовно-нравственное	Модуль «Школьный театр», «Школьные медиа», «Дополнительное образование»
7.	3 сентября- День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом			Уроки памяти и Минута молчания. Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана	3-4 сентября	1-4 классы	классные руководители	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство»

8.			Благоустройство классных кабинетов. Оформление классных уголков	«Самый классный Классный уголок»	2-6 сентября	1-4 классы	классные руководители	Эстетическое	Модуль «Классное руководство», модуль «Организация предметно-пространственной среды»
9.	8 сентября – Международный день распространения грамотности			День грамотности	9 сентября	1-4 классы	классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела»

	ения грамотности								
10.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

11.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей . Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Администрация педагог-психолог, Классные руководители		Модуль «Классное руководство»
-----	--	--	---	--	-------------------------	-----------------------	---	--	-------------------------------

12.			Родительский комитет	<p>Участие классных руководителей начальной школы в работе родительского комитета. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструкции безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенным и специалистами и: социальными работниками, врачами,</p>	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Администрация, председатель родительского комитета, педагог-психолог, классные руководители		<p>Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»</p>
-----	--	--	----------------------	--	-------------------------	-----------------------------------	---	--	---

				<p>инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики).</p> <p>Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий</p>					
13.			Классное руководство	<p>Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, Занятость учащихся, журнал инструктажа по</p>	В течение учебного года	Классные руководители	Ст вожатый, классные руководители		<p>Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»</p>

				ТБ и т.д.)					
--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--

14.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители	классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
-----	--	--	----------------------	--	-------------------------	-----------------------	-----------------------	--	---

15.			Классное руководство	Представление опыта Воспитательной работы классных руководителей На школьном сайте, В социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители	классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
-----	--	--	----------------------	---	-------------------------	-----------------------	-----------------------	--	---

16.			Неделя здоровья	Школьный кросс.	9-13 сентября	1-4 класс	Учитель физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, экологическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела»
-----	--	--	-----------------	-----------------	---------------	-----------	--	---	---------------------------------

17.		15 сентября – День родного края (Закон Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65- 30 «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области)		Фотовыставка «Родные просторы». Викторина «Край родной»	11 сентября	1-4 класс	классные руководители	Патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
18.				Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	21 сентября	1-4 класс, родители	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями»
19.		12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65- 30 «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области)		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	13 сентября	Родители	Ст вожатый		Модуль «Взаимодействие с родителями»

20.			Ученическое самоуправление	Выборы лидеров классов, распределение обязанностей. Выборы представителей классов в Совет обучающихся	16-20 сентября	1-4 класс	Ст вожатый классные руководители	Гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Самоуправление», «Основные школьные дела»
21.		Семинар по теме: «Способы оказания помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях»		Семинар по теме: «Способы оказания помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях»	18 сентября	1-4 класс	педагог-психолог, классные руководители,		Модуль «Социальное партнерство»

22.			Ученическое самоуправление	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	25 сентября	1-4 класс	Ст вожатый классные руководители	Гражданское	Модуль «Самоуправление», «Основные школьные дела»
-----	--	--	----------------------------	--	-------------	-----------	----------------------------------	-------------	---

23.		Зональный межведомственный семинар: «Подросток и библиотека: комплексный подход к решению проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		Участие в семинаре	Сентябрь	1-4 класс	школьный библиотекарь	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика безопасности», «Социальное партнерство»
24.		Областной праздник «Учителя в гостях у батюшки»		Областной праздник «Учителя в гостях у батюшки»	Сентябрь	Учителя начальной школы	классные руководители	Духовно-нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия», модуль «Классное руководство»
25.		Региональная научно-практическая конференция «Навигаторы детства - новая философия воспитания»		Участие в работе конференций	Сентябрь	Ст. вожатый		Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Внешкольные мероприятия»

26.		Семинары - совещания для учителей, реализующих программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»		Участие в семинарах	1 раз в месяц по отдельному графику	Классные руководители	классные руководители		Модуль «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство»
27.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие	По отдельному графику	1-4 класс	Педагог-преподаватель ОБЗР, Классные рук.		Модуль «Профилактика и безопасность»

				«Действие при захвате при захвате террористами заложников»					
28.			Безопасность	Минутки безопасности (ПДД)	Ежедневно (в конце учебных занятий)	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
29.			Безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ	По отдельному графику	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»

30.			Безопасность	Единый день безопасности	10-го числа каждого месяца	1-4 класс	классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
31.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
32.			Спорт	Комплекс норм ГТО	В течение учебного года (ежемесячно)	1-4 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»

ОКТАБРЬ

33.	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки			Мастер-класс по изготовлению открыток. Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых Людей	1 октября	1-4 класс, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых»	Ст. вожатый	Эстетическое , духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения », «Урочная деятельность »
34.				Всемирный день ходьбы	1 октября	1-4 класс, родители	Учитель физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Внешкольные мероприятия », Социальное партнерство»
35.	4 октября – День защиты животных			Старт Областной экологической акции «Каждой пчужке по кормушке!»	Октябрь 2024 – март 2025	1-4 класс	классные руководители	Экологическое, духовно- нравственное воспитание	Модуль «Урочная деятельность », «Внешкольные мероприятия »
36.				Защита проектов в рамках Дня защиты животных	7-11 октября	1-4 класс	Учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность »

37.	5 октября – День учителя			Международный день учителя. Концертная программа «Учитель, перед именем твоим...»	6 октября	1-4 класс	Заместитель директора, руководитель школьного театра,	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
38.				Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню учителя	5-6 октября	1-4 класс	Ст. вожатый	Духовно-нравственное , трудовое	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения
39.		8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновско й области от 3.06 2009 № 65- ЗО«О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		«Декада школьника», приуроченная Дню школьника»  Единый день выборов в органы ученического самоуправления	1-8 октября	1-4 класс	Ст. вожатый	Гражданское	Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»

40.	15 октября - День отца			Видеопоздравлени е для пап	15 октября	1-4 класс	классные руководители	Эстетическое ,духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
-----	---------------------------	--	--	-------------------------------	------------	-----------	--------------------------	---	--

41.				Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России	15 октября	1-4 класс, волонтёрски е отряды первичных отделений «Движения Первых»	Ст вожатый	Эстетическое ,духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественны е объединения
42.			Школьный конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой »	Школьный конкурс « Бабушка рядышком с дедушкой»	28 октября	1-4 класс, бабушки	Советник директора по воспитанию,	Эстетическое ,духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
43.			Выставка из поделок природного материала «Дары осени 2024»	Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2024»	28-31 октября	1-4 класс, родители	Заместитель директора , классные руководител и	Эстетическое ,духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодейст вие с родителями»

44.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Администрация, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
45.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности.	В течение учебного года	Классные руководители	классные руководители	Гражданское, Физическое воспитание, формирование	Модуль «Взаимодействие с родителями»,

				Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед				культуры здоровья и эмоционального благополучия	модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
--	--	--	--	---	--	--	--	---	---

				каникулами)					
46.			Безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	По отдельному графику	1-4 класс	классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика безопасности», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»

47.			Педагогический совет	Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность»,  модуль Б «Взаимодействие с родителями»
48.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
НОЯБРЬ									

49.	4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)			Декада посвященная, Дню народного единства	1-10 ноября	1-4 класс	Ст. вожатый, классные руководители	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
50.				Концертная программа «Единимы и в этом наша сила» в рамках Дня народного единства	2 ноября	1-4 класс, театральная студия	руководитель школьного театра,	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Дополнительное образование
51.				Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-8 ноября	1-4 класс, родители	Ст. вожатый	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия»

52.	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел			Уроки мужества	8 ноября	1-4 класс	Ст вожатый	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнёрство»
53.		20 ноября – Всемирный день ребенка		Осенняя Неделя психологии в школе. День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской области	18-22 ноября	1-4 класс, родители	педагог- психолог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»
54.				Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей	21 ноября	1-4 класс, родители	Администрация, педагог- психолог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»

55.	26 ноября – День матери			Концертная программа «Любимой мамочке посвящается»	22 ноября-29 ноября	1-4 класс,	руководитель школьного театра, ст.вожатый	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное ,эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное образование»
56.				Областной конкурс детского рисунка «Мама - это нежность»	20-26 ноября	1-4 класс	классные руководители	Духовно-нравственное , эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьные медиа»
57.	Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 году			Театральный марафон в образовательных организациях Ульяновской области, с размещением видео В социальных сетях образовательных организаций	25-30 ноября	1-4 класс, руководитель школьного театра	руководитель школьного театра	Духовно-нравственное , эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный театр», «Дополнительное образование»

58.			Патриотизм	Информационный час «День Государственного герба Российской Федерации»	29 ноября	1-4 класс,	Ст. вожатый	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»
59.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП	Классные руководители	Администрация, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

					)				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

60.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)	В течение учебного года	Классные руководители	классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
-----	--	--	----------------------	---	-------------------------	-----------------------	-----------------------	--	---

61.			Профориентация	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий»	Ноябрь	1-4 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профориентация»
-----	--	--	----------------	---	--------	-----------	-----------------------	------------------------------------	---

62.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	Учителя нач.классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
-----	--	--	----------------------	---	-------------------------	-----------	---------------------	--------------------------	-------------------------------

ДЕКАБРЬ

63.	5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России			Всероссийская акция «Благодарю», направленная для подведения итогов года	5 декабря	1-4 классы, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых»	классные руководители	Гражданское, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения»
-----	--	--	--	--	-----------	---	-----------------------	-----------------------------------	--

64.	9 декабря – День Героев Отечества			Уроки мужества в образовательных организациях «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО Работа Поста № 1	9 декабря	1-4 классы, родители, юнармейцы школы	Ст вожатый	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения»
65.				«День чтения былин о русских богатырях» в рамках Дня Героев Отечества. Просмотр российских мультфильмов	10 декабря	1-4 классы	классные руководители	Духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность»

66.	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День Отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновско й области		День Конституции РФ. Информационный час	12 декабря	1-4 классы	классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность»
67.		22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установленный		Библиотечный час «День герба и флага Ульяновской области»	23 декабря	1-4 класс	классные руководители	Гражданское	Модуль «Урочная деятельность», «Социальное партнерство»
		Законом Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)							

68			Новогодний праздник	Новогодний праздник «Зимняя сказка»	23-26 декабря	1-4 класс,	руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное образование»
69.			Безопасность	Выставка рисунков «День спасателя»	27 декабря	1-4 класс	Ст. вожатый классные руководители	Эстетическое, духовно-нравственное, трудовое	Модуль «Основные школьные дела», «Профориентация», «Профилактика безопасности»
70.			Безопасность	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	23 декабря - 10 января	1-4 класс, родители	классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»
71.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП	Классные руководители	Администрация, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

72.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)	В течение учебного года	Классные руководители	классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» «Школьные медиа»
73.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей Организация Методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Классное руководство»

74.			Педагогический совет	Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
75.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

ЯНВАРЬ

76.		8 января – Рождество Христово		Участие в Рождественском фестивале «Возродим Русь святую!»	8 января	1-4 класс, родители	классные руководители	Духовно- нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия» , «Взаимодействие с родителями»
-----	--	-------------------------------------	--	--	----------	------------------------	--------------------------	--------------------------	--

77.			Месячник героико– патриотической и оборонно- массовой работы в образовательных организациях МО «Новоспасский район»	Месячник героико– патриотической и оборонно- массовой работы в образовательных организациях МО «Новоспасский район»	Январь- февраль	1-4 классы	Старшая вожатая	Гражданское	Модуль «Внешкольные мероприятия»
-----	--	--	---	---	--------------------	------------	-----------------	-------------	--

78.			Спорт	Лыжные гонки	Первая половина января	1-4 класс, родители	Классные руководители, учитель физической культуры	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», «Внешкольные мероприятия» , «Социальное партнерство»
-----	--	--	-------	--------------	------------------------------	------------------------	--	---	---

79.		19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области». Литературная гостиная «С днем рождения, Ульяновская область». Фотовыставка «Край родной»	17-19 января	1-4 класс	Ст. вожатый	Гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»
-----	--	---	--	---	--------------	-----------	-------------	---	---

80.	27 января - 80 лет полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста			Уроки мужества, посвященные Дню полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Выжить вопреки...»	27 января	1-4 класс	Ст. вожатый	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
-----	---	--	--	--	-----------	-----------	-------------	---	---------------------------------

81.			Родительский комитет	Участие классных руководителей начальной школы в работе родительский комитет Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенным и специалистами и: социальными	В течение учебного года	Родители (законные представители)	педагог- Психолог классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
-----	--	--	----------------------	---	-------------------------	-----------------------------------	---	--	--

				работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

82.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
-----	--	--	--------------------	---	---	-----------------------	---	--	--

83.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители	классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
-----	--	--	----------------------	--	-------------------------	-----------------------	-----------------------	--	---

84.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
-----	--	--	----------------------	---	-------------------------	-----------	---------------------------	--------------------------	-------------------------------

ФЕВРАЛЬ

85.	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве			День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические беседы	3 февраля	1-4 класс	Ст. вожатый	Гражданское, Патриотическое, духовнонравственное	Модуль «Основные школьные дела»
-----	---	--	--	--	-----------	-----------	-------------	--	---------------------------------

86.	7 февраля – День зимних видов спорта в России			Спортивные игры	7 февраля	1-4 класс, родители	Учитель физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
87.	8 февраля – День Российской науки, День памяти юного героя антифашиста		Новые места дополнительного образования «Точка Роста»	Мастер-класс «С наукой на ты»	10 февраля	1-4 класс	Педагоги дополнительного образования	Ценности научного знания	Модуль «Дополнительное образование»

88.		11- февраля Всемирный День безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации и безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Пр авва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)		Участие в мероприятиях Всероссийской Недели безопасного Рунета	Февраль	1-4 класс	Классные руководители	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность» «Профилактика и Безопасность»
-----	--	--	--	--	---------	-----------	-----------------------	--------------------------	--

89.	21 февраля – Международный день родного языка			Литературная гостиная	21 февраля	1-4 класс	Библиотекарь	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
90.	23 февраля День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)			Областная акция «Подарок защитнику Отечества». Смотр строя и песни в рамках Дня защитника Отечества	21-23 февраля	1-4 класс	учитель физической культуры	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

91.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководител и	Администрация педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилакти ка и Безопасность » модуль «Взаимодейст вие с родителями»
-----	--	--	-----------------------	---	--	------------------------------	--	--	--

92.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители	классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» «Школьные медиа»
-----	--	--	----------------------	---	-------------------------	-----------------------	-----------------------	--	--

93.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.).	В течение учебного года	1-4 класс	учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
-----	--	--	----------------------	---	-------------------------	-----------	---------------------------	--------------------------	-------------------------------

МАРТ

94.	8 марта – Международны Й женский день			Международный женский день. Концертная программа «Мамочка милая моя »	6-7 марта	1-4 класс, родители	руководитель школьного театра	Духовно- нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнител ьное образование»
95.			Школьный праздник	Школьный праздник «Широкая масленица»	11-17 марта	1-4 класс, родители	Заместитель директора , председатель  родитель ского комитета	Духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодейст вие с родителями», «Самоупрале ние»
96.	18 марта – День воссоедине ния Крыма с Россией			Викторина «История Крыма»	18-20 марта	1-4 класс	Ст. вожатый	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные

									медиа
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

97.	27 марта – Международный день театра			День открытых дверей	27 марта	1-4 класс, участник и театральной студии	руководитель школьного театра	Духовно- нравственное эстетическое	Модуль «Школьный театр», «Дополнител ьное образование»
98			Школьный праздник	Школьный праздник «Прощание с азбукой»	28-31 марта	1-4 класс	Классные руководители	Духовно- нравственное эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность »
99			Педагогический совет	Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководи тели	педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилакти ка и безопасность », модуль«Взаи модействие с родителями»
100.			Совет профилакти ки	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельно му графику (план совместн ой работы с ПДН, КПДНиЗП	Классные руководител и	педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилакти ка и Безопасность » модуль «Взаимодейст вие с родителями»

101.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по ТБ (перед каникулами)	В течение учебного года	Классные руководители	классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» «Школьные медиа»
102.			Профориентация	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий»	Ноябрь	1-4 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профориентация»

102.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	В течение учебного года	1-4 класс	учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
------	--	--	----------------------	--	-------------------------	-----------	---------------------------	--------------------------	-------------------------------

**АПРЕЛЬ**

103.		1 апреля – Международный день птиц		Участие в всероссийском юннатском субботнике в рамках всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Апрель	1-4 классы, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых»	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, классные руководители	Экологическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Детские общественные объединения»
104.		7 апреля – Всемирный день здоровья		Встреча с представителем медицинских учреждений	7 апреля	1-4 классы, медицинские работники	классные руководители	Трудовое	Модуль «Профориентация», модуль «Профилактика и безопасность»

105		8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года		Выставка художественных работ «Мои любимые герои»	8 апреля	1-4 классы	Учитель изо	Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
106.				Участие в всероссийской неделе финансовой грамотности детей и молодёжи	25 марта –6 апреля (ориентировочные даты)	1-4 класс	Преподаватели внеурочной деятельности	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность»
107.	12 апреля – День космонавтики и 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)			Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	11-12 апреля	1-4 класс,	классные руководители	Гражданское, патристическое, ценности научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление»
108.		30 апреля – День пожарной охраны		Встреча с представителем ми пожарной части № 27 (р.п.Новоспасское). Экскурсия	29 апреля	1-4 класс	Заместитель директора	Трудовое	Модуль «Профилактика и Безопасность»

109.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики.	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
110.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Классное руководство»
111.			Совет родителей	Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	В течение учебного года	Родители (законные представители)	педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и Безопасность» модуль «Взаимодействие с родителями»

112.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора, классные руководители		Модуль «Профилактика и Безопасность» модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
113.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» «Школьные медиа»

114.			Классное руководство	<p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д.</p> <p>Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся</p>	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора , классные руководители		<p>Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» , «Школьные медиа»</p>
------	--	--	----------------------	---	-------------------------	-----------------------	---	--	---

115.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	По отдельному графику	1-4 класс	классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность»
------	--	--	--------------	--	-----------------------	-----------	-----------------------	--	--------------------------------------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

116.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах(Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, все российский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
МАЙ									
117.	1 мая – Праздник весны и труда			Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	30 апреля	1-4 класс	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»

118	7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов			День Победы. Концертная программа «День Победы». Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану», возложение цветов к обелиску воинам томышевцам	7-9 мая	1-4 класс, родители	руководитель школьного театра	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Школьные медиа»
-----	--	--	--	--	---------	---------------------	-------------------------------	---	---

119.		15 мая – Международный день семьи		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	16 мая	Родители	педагог- психолог		Модуль «Профилактика и Безопасность» «Взаимодействие с родителями»
120.		17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия		Информирование родительской общественности	17 мая	Родители	педагог- психолог		Модуль «Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями»

121.	19 мая День детских общественных организаций России			Участие в региональном Фестивале для обучающихся начальной школы «На крыльях«Орленка»	19 мая	1-4 класс, классные руководители	классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление» «Детские общественные объединения»
122.		20 мая- День Волги		Фотовыставка «Волга- матушка!». Викторина «Волга-Волга»	20-23 мая	1-4 класс	классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»

123.	24 мая – День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.062009№ 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		День славянской письменности и культуры.	17-26 мая	1-4 классы	классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
124.			Школьный праздник	Школьный праздник Церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	27 мая	1-4 классы	классные руководители	Духовно-нравственное эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»

125			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН,	Классные руководители	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и Безопасность» модуль «Взаимодействие с родителями»
-----	--	--	--------------------	---	--	-----------------------	--	--	---

					КПДНиЗП)				
126.			Методическое Объединение классных руководителей	Заседания МО Классных руководителей Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В Течение учебного года	Классные руководители	педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Классное руководство»

127.			Родительский комитет	Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи)	В течение учебного года	Родители (законные представители)	педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и Безопасность» модуль «Взаимодействие с родителями»
------	--	--	----------------------	---	-------------------------	-----------------------------------	---	--	---

				<p>безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенным и специалистами и: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

128.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	классные руководители		Модуль «Профилактика и Безопасность» модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
------	--	--	----------------------	--	-------------------------	-----------------------	-----------------------	--	--

129.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» «Школьные медиа»
------	--	--	----------------------	---	-------------------------	-----------------------	--	--	--

130.			Классное руководство	<p>Представлены опыт Воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся</p>	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора, классные руководители		<p>Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» «Школьные медиа»</p>
------	--	--	----------------------	--	-------------------------	-----------------------	--	--	---

131.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	По отдельному графику	1-4 класс	классные руководители		Модуль «Профилактика и Безопасность»
------	--	--	--------------	--	-----------------------	-----------	-----------------------	--	--------------------------------------

132.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора , учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
------	--	--	----------------------	---	-------------------------	-----------	---	--------------------------	-------------------------------

133.			Спорт	Комплекс норм	В	1-4 класс	Учителя	Физическое	Модуль
				ГТО	течение учебного года (ежемесячно)		физической культуры	воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Основные школьные дела»

**ИЮНЬ**

134.	1 июня – день защиты детей (международный день родителей)			Флешмоб «Пусть всегда будет солнце»	31 мая	1-4 класс, родители	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия» , «Взаимодействие с родителями»
------	---	--	--	-------------------------------------	--------	---------------------	---	---	--

135.				Кинопоказ фильмов для детей	1 июня	1-4 класс	учителя начальной школы	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Социальное партнерство»
135		5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)		Конкурс плакатов «День эколога» в школьном лагере	5 июня	1-4 класс	учителя начальной школы	Экологическое	Модуль «Внешкольные мероприятия» «Школьный лагерь»
136.	6 июня – День русского языка			Выставка художественных работ «Рисуем по сказкам А.С. Пушкина». Цикл видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»	26 мая-6 июня	1-4 класс	учителя начальной школы	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь», «Школьные медиа»

137.				Участие в региональном этапе Международной просветительской акции «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню Русского языка	6 июня	1-4 класс	учителя начальной школы	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь»
138.	12 июня – День России			Фотоконкурс «Великая Россия». Участие в акциях «Движение Первых»	11-12 июня	1-4 класс	учителя начальной школы	Гражданское, патриотическое	Модуль «Школьный лагерь», «Детские общественные объединения»
139.	22 июня – День памяти и скорби день начала Великой Отечественной войны (1941 год)			Возложение цветов к обелиску воинам-томышевцам Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти».	22 июня	1-4 класс, родители		Гражданское, патриотическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление»

140			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	1-4 класс	Заместитель директора, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность », модуль «Взаимодействие родителями», модуль «Классное руководство»
-----	--	--	--------------	--------------------------------	-------------	-----------	---	--	---

**ИЮЛЬ**

141.	8 июля - День семьи, любви и верности			Игровая программа «День семьи, любви и верности».	8 июля	1-4 класс, родители	Советник директора по воспитанию	Духовно- нравственное , эстетическое	Модуль «Школьный лагерь», «Взаимодействие с родителями»
------	---	--	--	---	--------	------------------------	--	---	--

142.			Спорт	Спортплощадка	Июль (по отдельному графику)	1-4 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
------	--	--	-------	---------------	------------------------------------	-----------	-----------------------------------	---	--

143			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	1-4 класс	классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
АВГУСТ									
144.	12 августа - День физкультурника			Спортивный праздник	12 августа	1-4 класс, родители	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
145.	22 августа – День Государственно го флага Российской Федерации			Библиотечный урок «День Государственного флага Российской Федерации»	22 августа	1-4 класс	Классные руководители	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

146.			Спорт	Спортплощадка	Июль (по отдельному графику)	1-4 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
147.			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	1-4 класс	Классные руководители		Модуль «Профилактика и Безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное Руководство»
148			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП	Классные руководители	педагог-психолог, классные руководители		

149.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	педагог-психолог, Классные руководители		
150			Педагогический совет	Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и Безопасность» модуль «Взаимодействие с родителями»

ПЕРЕЧЕНЬ

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний,

творческих и спортивных достижений, организуемых в МОУ Рокотушинской ОШ им. Н.П.Соловьёва в 2024/25 учебном году

(составлен на основании регионального перечня,

утвержденного распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 29.07.2024 №73-ИОГВ-01-07/518исх.

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участников конкурсных мероприятий	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия	Ответственный сотрудник в школе за координацию и организацию участия обучающихся в конкурсе ФИО и должность
1	2	3	4	5	6	
Третий уровень конкурсных мероприятий						
Второй уровень конкурсных мероприятий						

2.	Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия»	7-10 лет	ноябрь 2024 года- апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №34», Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления И поддержки одарённых детей В Ульяновской области «Алые паруса»	Естественно-научная направленность	Классные руководители
Первый уровень конкурсных мероприятий						
3	Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	6-18 лет	сентябрь -октябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Художественная направленность	руководитель школьного театра

4	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	ноябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная негиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Художественная направленность	Учитель ИЗО
5	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областные краеведческие чтения «Ульяновская область – прошлое, настоящее, будущее»	8-18 лет	ноябрь 2024 года - январь 2025 года	Областная государственная бюджетная негиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность	Учителя истории
6	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия» — Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	7-17 лет	январь- март 2025 года	Областная государственная бюджетная негиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность	Учителя истории
7	Региональный этап Международного конкурсафестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2025»	6-17 лет	январь– март 2025 года	Областная государственная бюджетная негиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Классные руководители

8	Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Хочу всё знать»	9-13 лет	февраль-май 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Гимназия №34»	Техническая, естественно-научная, социально-педагогическая направленности	Учителя предметники
9	Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»	7-18 лет	апрель-июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова Кузоватовского района Ульяновской области	Художественная направленность	Учитель ИЗО



