

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета,  
протокол № 1 от 29.08.2023 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования за 2022-2023 учебный год**

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2022 года Школа продолжила организацию работы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования,

### **2. Оценка воспитательной работы**

С 01.09.2023 в школе актуализирована программа воспитания с учетом обновления федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. № 400.

В ОУ реализуется Программа воспитания «Школа Успеха». Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, а также основывается на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек). Программа включает 3 раздела : целевой, содержательный, организационный. В число обязательных в актуализированной программе включены модули: «Основные школьные дела» (идентично «Ключевые общешкольные дела», «Внешшкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство». Имеется программное обеспечение воспитательной деятельности : программа «Одаренные дети» программа курса по финансовой грамотности «По ступенькам финансовой грамотности» программа курса по семейведению «Семьеведение»

в рамках внеурочной деятельности, программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений». С 1 сентября 2023г. школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО, включили общешкольное дело- церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022г. Каждый понедельник в 1-9 классах первым уроком после церемонии поднятия флага и исполнения гимна проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

В школе функционирует система детского самоуправления. Через созданную систему самоуправления дети осваивают культуру демократических отношений, получают возможность для проявления и развития социальной активности. Школа в течение ряда лет активно использует ресурсный потенциал дополнительного образования для оздоровления обучающихся с различными отклонениями в физическом здоровье. Одной из важнейших задач школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся стала задача по восстановлению всех компонентов школьной педагогической системы. Эта задача одна из самых сложных, она требует расширения сферы социального партнерства. В этом плане школа активно сотрудничает с ДЮСШ, ФОК «Центр – Юг», ЛД «Олимп», ГУЗ «Новоспасская РБ», УДО ЦДТ, МКУК «МРБ», МКУК «Новоспасский краеведческий музей», «ФК «Нефтяник», ДШИ, «Исток» телеканал Сфера-ТВ.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Родители приняли участие в региональном областном собрании «Экспертное мнение» (4 собрания) в онлайн- режиме; в общешкольных собраниях «Организация учебно-воспитательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в 2022-2023 учебном году», Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», «Профилактика простудных заболеваний», «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов». Во время каникул проводился родительский патруль по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. Обучающиеся школы охвачены дополнительным образованием - 84% и кружками внеурочной деятельности -100%, в том числе обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета. Продолжается реализация региональных проектов «Уроки исторической памяти», «Единый день безопасности», «Культура для школьника». Классные руководители имеют курсы повышения по классному руководству, а также приняли участие во Всероссийском форуме классных руководителей. Классные руководители прошли новые курсы «Комьюнити- менеджер образовательных организаций». В начале года был проведен мониторинг личных результатов обучающихся 1-9 классов, который показал средний уровень по школе. Наименьшие результаты выявлены по информационной и социальной компетентности, высокий уровень отмечается по здоровьесберегающей и гражданско-патриотической компетентности. Анкета для родителей по удовлетворенности воспитательной работой в школы показала, что 95% родителей не имеют замечаний к организации воспитательного процесса в школе.

### **3. Оценка системы управления организацией**

*Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

Органы управления, действующие в ОУ

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.12 года и Уставом школы управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива образовательной организации, педагогический совет, родительский комитет и ученическое самоуправление.

### **Результативность работы с одаренными детьми.**

Работа с одаренными детьми является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса. Цели этой работы: выявление, обучение и развитие одаренных детей. Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одарённости обучающихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы. Можно выделить три основных этапа работы с одаренными детьми:

- 1) выявление способностей обучающихся;
- 2) развитие способностей и выявление одарённости;
- 3) развитие одарённости до своего назначения – творчества.

#### Основные направления работы с одарёнными детьми:

1. Творческая, учебно-исследовательская деятельность на уроках.
2. Олимпиадное движение школьников.
3. Система дополнительного образования, внеурочная деятельность, внеклассная работа.

В рамках учебного плана и плана внеурочной деятельности в 2023 году представлены различные формы работы.

### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 7 педагогов. Происходит рост профессиональной компетентности педагогов. За последние 5 лет наблюдается положительная динамика. Постоянно увеличивается количество педагогов с высшей и первой категорией. Есть педагоги, не имеющие квалификационной категории, из числа молодых педагогов, только начинающих профессиональную деятельность.

В целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в школе функционирует методическая служба и научно-методический совет. Методическая тема школы связана с инновационной деятельностью: «Здоровое поколение – основа качественного образования». Научно – методический совет школы рассматривает основные вопросы методической работы всех школьных объединений, участии школы в программе РИП, проводит методическую учебу. Основными направлениями деятельности ШМО являются: проектная, поисково-исследовательская по предметам естественно-научного цикла, внедрение современных тенденций в образовательный процесс, рост профессионального мастерства педагогов.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует предметной направленности, пройдены курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

#### **Квалификационный анализ педагогических кадров**

Всего педагогов	Заслуженных учителей	Отличник просвещения	Почетный работник общего образования	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности

7	0	0	0	3	0	5	5
---	---	---	---	---	---	---	---

Вывод. Уровень образования педагогов остается стабильным. 78% имеют высшее профессиональное образование.

Распространение опыта инновационной деятельности через различные формы: проблемные семинары, научно – практические конференции, проведение конкурсов, фестивалей, издательскую деятельность, участие в региональных, межрегиональных и всероссийских мероприятиях – одно из важных направлений научно-методической работы.

*В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

*Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

#### **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

. Оснащённость библиотеки учебно-методической и информационно-справочной литературой на достаточном уровне.

#### **8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере основные образовательные программы: обеспечение учебных кабинетов лабораторным оборудованием, компьютерами, мультимедиа проекторами, ноутбуками.

В школе создана здоровьесберегающая инфраструктура: спортивный зал, спортивная площадка.

Во всех помещениях школы соблюдается воздушно-тепловой режим, установлены энергосберегающие светильники закрытого типа с люминисцентными лампами, раковины для воды, установлены жалюзи, оформление и оборудование кабинетов соответствует рекомендациям видеоэкологии о цветовой гамме. Дизайн помещений кабинетов соответствуют требованиям СанПиН. В качестве положительного момента необходимо отметить, что учебные классы и кабинеты расположены отдаленно от помещений, являющихся источником повышенного шума (спортивный, актовый залы). В большинстве

Вход в школу оборудован пандусом, заменена входная группа дверей, нивелированы пороги первого этажа, реконструирован туалет для обучающихся с ОВЗ.

Безопасность участников образовательных отношений обеспечивается пропускным режимом, автоматизированной системой оповещения об угрозе пожара, системой видеонаблюдения, оборудован информационный стенд для обучающихся «Уголок безопасности».

**Кабинет Здоровья (кабинет биологии).** Он оборудован мультимедийным комплексом, современной мебелью; в кабинете выделена зона отдыха

**Спортивный зал** площадью 174,7 кв.м соскалодромом служит местом проведения как урочных, так и внеурочных занятий и соревнований, полностью укомплектован спортивным оборудованием, тренажерами. Лыжная база позволяет выполнять программу учащимся всех уровней образования.

В области создания информационно – телекоммуникационной инфраструктуры школы:

- Подключено оптоволокно (5 точек), сеть разведена по учебным кабинетам.
- повышение уровня информационной обеспеченности педагогов и учащихся – имеют доступ к глобальной информационной сети Интернет, к сайту школы, к информационным сервисам – электронной почте, и к другим информационным ресурсам и сервисам.

В области создания информационных ресурсов и информационных систем:

- в рамках реализации программы информатизации созданы и создаются такие информационные ресурсы, как презентации к урокам, к внеклассным и внешкольным мероприятиям, видеоролики, сайты.

В области создания информационных ресурсов с использованием информационных технологий:

- разработан и эксплуатируется сайт школы.
- разработаны сайты учителей в социальной сети работников образования

**Материально-техническое оснащение образовательного процесса:**

а) компьютерные средства обучения:

- компьютеры - 28

б) технические средства обучения (всего, тип) -12

- Магнитофоны - 2

- Принтеры - 5

- сканеры - 2

- проектор - 1

- экран-1

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя оценка качества образования осуществлялась в соответствии с планом контрольно-инспекционной деятельности и имела целью контроль образовательного процесса. Основные направления контроля : выполнение теоретической и практической части учебных программ; качество ведения школьной документации; качество образовательной деятельности обучающихся; качество преподавания учебных предметов; состояние внеурочной деятельности и работы с родителями; подготовка к государственной итоговой аттестации; здоровье и здоровый образ жизни обучающихся.

Основные виды контроля, использованные в 2023 году:

- классно-обобщающий контроль;
- персонально-обобщающий контроль по обеспеченности учебной литературой, состоянию школьной документации, состоянию учебных кабинетов, выполнению рабочих программ, минимума контрольных, лабораторных и практических работ, организации индивидуального обучения, работы кружков, секций, организации итогового

повторения, системы работы учителей с тетрадями, посещаемости, работы с «группой риска», состоянию охраны труда и ТБ, обеспеченности питанием;

- административный контроль уровня знаний и умений по предметам: мониторинг (входной, промежуточный, итоговый); административные контрольные работы.

### **Общие выводы по результатам самообследования:**

1. Деятельность ОУ строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление и надзор в сфере образования.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются членами органов управления школы.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ОУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			

1.1	Общая численность учащихся	33 человек	33 человек	29 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек	16 человек	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек	17 человек	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек 14,7	5 человек 16,1,0%	5 человек 16,5%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	*	3,4	3,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	*	3,4	3,6
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 %	0/ 0 %	0/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
1.10	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек	7 человек	7 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 72,0 %	5 человек 72,0 %	5 человек 72,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 28%	2 человек/ 28,0%	2 человек/ 28,0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 28,0%	2 человек/ 28,0%	2 человек/ 28,0%



1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 42,0 %	3 человек/ 42,0 %	3 человек/ 42,0 %
1.4.1	Высшая	1 человек/ 14,0 %	1 человек/ 14,0 %	3 человек/ 42,0 %
1.14.2	Первая	2 человек/ 28,0 %	2 человек/ 28,0 %	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.15.1	До 5 лет	1 человек/ 14,0 %	2 человек/ 28,0 %	0 человек/ 0 %
1.15.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 14,0 %	1 человек/ 14,0 %	2 человек/ 28,0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 14,0 %	2 человек / 28,0 %	2 человек / 28,0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человека 100 %	11 человека 100 %	11 человека 100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц	0,09 единиц	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц	19 единиц	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Численность/удельный вес численности	33 человек	33 человек	29 человек

	учащимся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%
--	---	------	------	------

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.