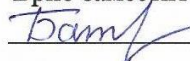


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Рокотушинская основная школа имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Соловьёва**

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
протокол №1  
от «29» августа 2022г.

«Согласовано»  
Врио заместителя директора по УР  
 Батраева Е.Н.

«Утверждаю»  
Директор школы  
 И.Н.Тремасова  
Приказ № 44-Д  
от « 29 » августа 2022 г.



**Рабочая программа**

<b>Наименование учебного предмета</b>	<i>Технология</i>
<b>Класс</b>	<i>4</i>
<b>Уровень общего образования</b>	<i>Начальная школа</i>
<b>Учитель</b>	<i>Антонова Наталья Викторовна</i>
<b>Срок реализации программы</b>	<i>2022-2023 учебный год</i>
<b>Количество часов по учебному плану</b>	<i>34 ч. (1 час в неделю)</i>
<b>Планирование составлено на основе</b>	<i>«Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа»</i>
<b>Учебник</b>	<i>«Технология», автор: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева М.Просвещение,</i>

Рабочую программу составила Антонова Н.В.

## **Аннотация к рабочей программе по технологии класс УМК «Школа России».**

Рабочая программа по технологии для 4 класса МОУ Рокотушинской ОШ имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Соловьёва составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18 мая 2015 №507, от 31.12.2015 №1576;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность."
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254"
- Программы общеобразовательных учреждений Технология: Программа. 1-4 классы/ / Е.А. Лутцева – М.: Вентана – Граф, 2020 г.  
Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Рокотушинской ОШ имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Соловьёва
- Учебный план МОУ Рокотушинской ОШ имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Соловьёва на 2022-2023 учебный год.

**Программа рассчитана** на обучение курса технологии обучающимися в 4 классе средней общеобразовательной школы.

### **Общие цели предмета начального образования:**

приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Программа по технологии составлена** для УМК «Школа России» в соответствии с требованиями документов Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию начального образования, в частности с учётом содержания и целей базовых программ:

- 1) программы курса технологии,
- 2) междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий».

В системе общеобразовательной школы предметов курс технологии, интегрируя знания о человеке, природе и обществе, способствует целостному восприятию ребенком мира во всем его многообразии и единстве. Практико-ориентированная направленность содержания позволяет реализовать эти знания в интеллектуально-практической деятельности младших школьников и создаёт условия для развития их инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

**Задачи изучения технологии** в начальной школе:

- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
  - формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
  - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
  - использование приобретённых знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских(дизайнерских), технологических и организационных задач;
  - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
  - развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
  - воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.
- использование кабинета, подготовленного к учебному процессу в соответствии с требованиями САНПиН;

- отсутствие монотонных, неприятных звуков, раздражителей и т.д.;
- наблюдение за посадкой учащихся, чередование поз в соответствии с видом работы;
- благоприятный психологический климат на уроке, учет возрастных особенностей учащихся при работе на уроке.

**За прошлый учебный год была программа была полностью выполнена.**

<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1. Информационная мастерская.	7 часов
2. Современное производство.	4 часа
3. Материалы для современного производства.	5 часов
4. Жилище человека.	4 часа
5. Дизайн.	8 часов
6. Мир любознательных.	4 часа
7. Повторение.	2 часа
<b>Всего:</b>	<b>34</b>

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Данная программа рассчитана на один учебный год – 34 часа, 1 час в неделю.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

Учебник: «Технология» под редакцией Е.А. Лутцевой –, М.: Просвещение, 2022. Учебник в 1 части, (ФГОС). УМК «Школа России».