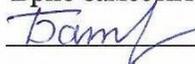
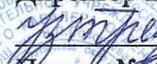


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Рокотушинская основная школа имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Соловьёва**

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
протокол №1  
от «29» августа 2022г.

«Согласовано»  
Врио заместителя директора по УР  
 Батраева Е.Н.

«Утверждаю»  
Директор школы  
 И.Н.Тремасова  
Приказ № 44-Д  
от « 29 » августа 2022 г.



**Рабочая программа**

<b>Наименование учебного предмета</b>	<i>Математика</i>
<b>Класс</b>	<i>3</i>
<b>Уровень общего образования</b>	<i>Начальная школа</i>
<b>Учитель</b>	<i>Батраева Елена Николаевна</i>
<b>Срок реализации программы</b>	<i>2022-2023 учебный год</i>
<b>Количество часов по учебному плану</b>	<i>136ч. (2 часа в неделю)</i>
<b>Планирование составлено на основе</b>	<i>«Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа»</i>
<b>Учебник</b>	<i>М.И.Морро «Математика»</i>

Рабочую программу составила: Батрава Е.Н.

## **Аннотация к рабочей программе по математике 3 класс УМК «Школа России».**

Рабочая программа по математике для 3 класса составлена МОУ Рокотушинская Ош имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Соловьёва в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18 мая 2015 №507, от 31.12.2015 №1576;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями от 8 июня 2015 №576, от 28 декабря 2015 №1529, от 26 января 2016 №38;
- Программы общеобразовательных учреждений.математика: Программа. 1-4 классы/
- авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика»  
Основная образовательная программа начального общего образованияМОУ Рокотушинская Ош имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Соловьёва

Учебный планМОУ Рокотушинской Ош имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Соловьёва

**Программа рассчитана** на обучение курса математики обучающихся 3 класса средней общеобразовательной школы.

### **Общие цели предмета начального образования:**

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

-воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Предмет направлен на реализацию целей обучения математике в начальном звене, сформулированных в стандарте начального общего образования. В соответствии с этими целями и методической концепцией авторов можно сформулировать три группы задач, решаемых в рамках данного курса и направленных на достижение целей.

#### **Учебные задачи. Образовательные:**

- формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;

- формирование на доступном уровне представлений о четырёх арифметических действиях: понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;

- формирование на доступном уровне навыков устного счёта, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения навыков при решении практических задач (измерения величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

#### **Развивающие задачи:**

- развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников;

- развитие логического мышления – основы успешного освоения знаний по математике и другим предметам;

- формирование на доступном уровне обобщённых представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления

- развитие интеллектуальных особенностей личности;

- развитие способности личности справляться с различными задачами;

- развитие коммуникативной компетенции учащихся.

#### **Общеучебные задачи:**

- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами предоставления информации;

- формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);

- формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки;

- формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности.

#### **Валеологические:**

- использование кабинета, подготовленного к учебному процессу в соответствии с требованиями САНПиН;

- отсутствие монотонных, неприятных звуков, раздражителей и т.д.;

- наблюдение за посадкой учащихся, чередование поз в соответствии с видом работы;

- благоприятный психологический климат на уроке, учет возрастных особенностей учащихся при работе на уроке

**При составлении предметной программы была избрана практическая направленность изучения математики.**

**За прошлый учебный год была не пройдена тема: «Табличное умножение и деление» - 12 часов-** Прохождение данной темы будет реализовано при прохождении тем второго раздела «Табличное умножение и деление». **Программа за второй класс будет полностью выполнена.**

Основные разделы предмета	Количество часов
1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Повторение.	10 часов
2. Табличное умножение и деление.	52 часа
3. Внетабличное умножение и деление	25 часов
4. Числа от 1 до 1000. Нумерация. Сложение и вычитание .	23 часа
5. Умножение и деление	15 часов
6. Итоговое повторение.	11 часов
<b>Итого:</b>	<b>136 часов</b>

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Программа рассчитана на один учебный год- 136 часов, 4 часа в неделю.

**Рабочая программа направлена на использование учебно-методического комплекта:**

1. Моро М.И, Бантова М.А. Математика: учебник для 3 класса в двух частях/ М.И.Моро, М.А.Бантова. – М.: Просвещение, 2021.

2. Математика: Рабочая тетрадь 3 класс в 2 частях Моро М.И, Бантова М.А. М.: Просвещение, 2021

Программа по математике – 136 часов будет реализована в полном объеме за счёт часов повторения.